3

سلسلة الوليد

في اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

معلم لغة عربية عام وأزهر

أ / وليد سمير

٠١٢٠٦٨١٤٧١٧

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

م	الدرس	الصفحة	م	الدرس	الصفحة
١	مراجعة على ما تم دراسته	٢	٢٢	الدرس الثالث (القراءة): أول من رفع يده	٧٥
٢	مفاهيم هامة بالمنهج	٤	٢٣	الأساليب والتراكيب: أسلوب النفى (لم - لن)	٨١
٣	الوحدة الأولى :العمل والأمل	٨	٢٤	القواعد الإملائية :مراجعة على التنوين	٨٥
٤	الدرس الأول (الاستماع): ازرع نبتة	٩	٢٥	الكتابة: مراجعة على كتابة نهاية جديدة لقصة	٨٧
٥	الدرس الثاني (القراءة) من فضلك.. كرر المحاولة	١٤	٢٦	الدرس الرابع (نشيد): أخلاقنا	٨٩
٦	الأساليب والتراكيب من أدوات الاستفهام(من - ما - هل - لماذا)	٢٠	٢٧	اقرأ مع الأسرة: الرسالة الصغيرة	٩٦
٧	القواعد الإملائية: المقاطع الصوتية	٢٤	٢٨	اختبار شهر نوفمبر	٩٧
٨	الكتابة :القصة المصورة.	٢٦	٢٩	الوحدة الثالثة : أحب بلدي	١٠٠
٩	الدرس الثالث (القراءة): البطل الخفي	٢٨	٣٠	الدرس الأول (الاستماع): العصفور الجريء	١٠١
١٠	الأساليب والتراكيب: من أسماء الإشارة(هؤلاء - أولئك)	٣٣	٣١	الدرس الثاني (القراءة): صندوق الابتكار	١٠٦
١١	القواعد الإملائية : مراجعة على المقاطع الصوتية.	٣٤	٣٢	الأساليب والتراكيب: من حروف الجر (عن - على)	١١٢
١٢	الكتابة: مراجعة على القصة المصورة	٣٧	٣٣	القواعد الإملائية: التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء	١١٤
١٣	الدرس الرابع (نشيد): أسرار النجاح	٤٠	٣٤	الكتابة: مراجعة على القصة المصورة	١٢٠
١٤	اقرأ مع الأسرة: الطائرة التي حلقت أخيرا	٤٧	٣٥	الدرس الثالث القراءة: ورقة من التاريخ	١٢٢
١٥	اختبار شهر أكتوبر	٤٨	٣٦	الأساليب والتراكيب : من حروف العطف (ثم - ف)	١٢٨
١٦	الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة	٥١	٣٧	القواعد الإملائية التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء	١٣٢
١٧	الدرس الأول (الاستماع): الزهرة والصبار	٥٢	٣٨	الكتابة: مراجعة على كتابة نهاية جديدة لقصة	١٣٤
١٨	الدرس الثاني (القراءة): السعادة في المساعدة.	٥٧	٣٩	الدرس الرابع: (نشيد) وطني	١٣٦
١٩	الأساليب والتراكيب: المفرد - المثنى - الجمع	٦٢	٤٠	اقرأ مع الأسرة: الأسد المميز	١٤٢
٢٠	القواعد الإملائية: التنوين .	٦٧	٤١	الاختبارات النهائية	١٤٣
٢١	الكتابة: كتابة نهاية جديدة لقصة	٧٢	٤٢	قطع الإملاء	١٥٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما تم دراسته

١.اقرأ الفِقْرةَ، ثُم أكمل الجدول كالمثال:

ذهب أحمد إلى حديقة الحيوان، بدأ الجولة بزيارة الزرافة، فشاهَدَ الحارسَ يُقدِّمُ الجزرَ لها، ولاحَظ لافتةً مكتوبًا عليها (انتبه! للحيواناتِ بَرْنامج غذائي، فلا تُقدَّم لها طعامك)، ثُم سَمِعَ صوتَ الأسدِ المخيف يزأر في القفص.

أَسْمَاءُ	الزرافة	....	....	....	....
أَفْعَالُ	ذهب	....	....	....	....
حُرُوفٌ	إلى	....	....	....	....

٢.انصحْ زميلك، مُستخدمًا أسلوب الأمر كالمثال:

النصيحة	زميلك
غسل الأسنان بانتظام.	......اغسلْ أسنانك بانتظام......
ترتيب الحجرة.	....
العطف على الفقير.	....

٣.أكمِلْ بظرفِ مَكانٍ مُناسِب (بَيْنَ - أمامَ - فوقَ - داخل - خلف - تحتَ):

اختبأ الطفلُ .... الباب. اشتدَّتِ الحرارة، فجلسْنَا.......الشجرة.

العصفور محبوس ...... القفص. يُرفرِفُ العَلَمُ .... مبنى المدرسة.

أُحبُّ الجلوس .... أبي وأمي. وقف الحارس .... المرمى.

٤.أكمِلْ بظرفِ زمانٍ مُناسِب (صباحًا - شتاءً - خريفًا - بعد - قبل - ليلًا):

نتوضأ .... الصلاة. يظهرُ القمرُ في السماءِ...............

يأتي العيد .... شهر رمضان. تسقُط أوراق الشجر ....

نرتدي الملابس الثقيلة .... تُشرِقُ الشمس....................

٥.ضَع خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تَنتَهِي بـ (ياءِ المِلكِيَّةِ) في الجُمَلِ الآتية:

يروي جَدِّي قصصًا مُمتعةً. يشتري صديقي الطعام الصحي.

المَشْيُ رياضتِي المُفضَّلَةُ. خالي فادِي عالم عبقري.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ باسم موصول مناسب:

جاءَ الفلاح .... يزرع الأرضَ.   شكرْتُ الطبيبة ....عالَجَتْ أُمِّي.

أميرة هي.........فازت بالجائزة.   الحذاء................ أَلْبَسُه مُريح.

٧.أكمِلِ الجُمَل الآتيةَ بفعل مُناسب (مضارع - ماض):

.... ماجد لَوْحةً جميلة أمس   نحن............ جَدِّي كُلَّ أسبوع.

..............أختي الراديو أحيانًا.   ....فاطمة بالمسابقة العام الماضي.

.... أحمد إلى النادي كُلَّ يوم.   ....مع القطة منذ قليل.

٨.صِلِ الجُمَل الآتيةَ بنوعها (اسميّة أو فعلية)

الفلاح يعمل في الحقل.		ساعِدُ زملاءكَ يا حُسام.
ابتعد القطار عن المحطّة.	جملة اسمية	الشمسُ تُشرِقُ كُلَّ صباح.
النُّحلُ يَمتَصُّ رحيق الزهور.		تلتقط الدجاجةُ الحَبَّ.
زرع البستاني شجرة.	جملة فعلية	السمك غني بالبروتين.

٩.أجب عن الأسئلة الآتية مستخدمًا (لام التعليل) كالمثال:

لماذا نحلب البقرة؟   نحلب البقرة؛ لنحصل على اللبن.

لماذا نتناول طعامًا صحيًّا؟ ....

لماذا تغسِلُ يديك بالماء والصابون؟ ....

لماذا يذهَبُ الطبيب إلى المستشفى؟ ....

١٠.حوِّلِ الجُمَلَ الآتيةَ من المذكر إلى المؤنث:

الفلاح نشيط. ....

المُعلِّمُ يشرح الدرس. ....

١١.اختر لكُلِّ جملة اسم إشارةٍ مُناسِبًا مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

...............العَلَمُ يُرفْرِفُ عاليًا في السماءِ.   (ذلك - تلك - هؤلاء)

..........طائرة تحلق عاليا.   (تلك - هذا - ذلك)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مَفاهيم هامَّة بالمنهج

١- جذرُ الكَلِمَة

جذرُ الكلِمةِ هو أصلُ الكلِمةِ : الحُروف الأصلِيَّةُ لِلكلِمةِ دون زِيادةٍ.

١. نَأْتِي بِالفِعْلِ الماضي المُكوَّنِ مِن ثَلَاثَةِ حُروفٍ أصلِيَّة لا يُمكِنُ الاسْتِغْناءُ عن حَرفٍ مِنها.

٢. تُلاحِظُ الحُروفَ المُشْتَرَكَةَ والمُتكرِّرَة في جميع الكلِمات.

عَلِمَ : مُعَلِّمٌ - عَالِمٌ - مُعَلِّمٌ - مَعْلُومَةٌ - مَعْلُومٌ - عَلِيمٌ - عَلَّامٌ - أَعْلَمُ.

لاحظ : الحُروف (ع - ل - م) تكرَّرَت في جميعِ الكلِمات فهي الحُروف أصلِيَّةٌ

وهي جذْرُ الكلِمات السَّابِقَة.

١. صنَعَ : مَصْنَعٌ - صانِعٌ - صِناعَةٌ - صِنَعَ - مَصْنُوعٌ - صَنِيعٌ - صنَّعَ - أَصْنَعُ.

٢. زَرَعَ : زِراعَةٌ - زارِعٌ - مَزْرُوعٌ - مَزْرَعَةٌ - زُرَاعٌ - يَزْرَعُ - أَزْرَعُ.

٢- كَلِماتٌ لَها نَفْسُ النِّهاياتِ

هِيَ كَلِماتٌ لَها نهاياتٌ مُتَماثِلَةٌ ولَها إيقاعٌ موسيقِيٌّ جَميلٌ يُطْرِبُ الأُذُنَ ويُسْعِدُ النَّفسَ وَيَجْذِبُ الانتباهَ.

مِثال

النُّجُومُ - الْعُلُومُ

السَّلامُ - الْحَمَّامُ

البِحارُ الأَنْهارُ.

سَماءُ - هَواءُ

السَّلامُ - الحَمَّامُ

البِحارُ الأَنْهارُ.

٣- كَلِماتٌ لَها نَفْسُ الْوَزْنِ

كَلِماتٌ تَشْتَرِكُ في : عدَدِ الحُروفِ - الضَّبْطِ (التَّشْكيلِ) - نهايَةِ الكَلِمةِ - الإِيقاع الصَّوتِيّ. مِمَّا يَجْعَلُ لَها إيقاعًا موسيقِيًّا يُطرِبُ الأُذُنَ ويُسْعِدُ النَّفْسَ وَيَجْذِبَ الانتِباه.

مثال :

(أَغْصَانٌ - أَلْحانٌ - أَوْطانٌ)

(- صَغِيرٌ - نَمِيرٌ - كَبِيرٌ)

(- قَلَمٌ - أَلَمٌ

(- عَلَمٌ - عَلَمٌ)

(أَسْبَابٌ - أَحْبَابٌ - أَصْحَابٌ)

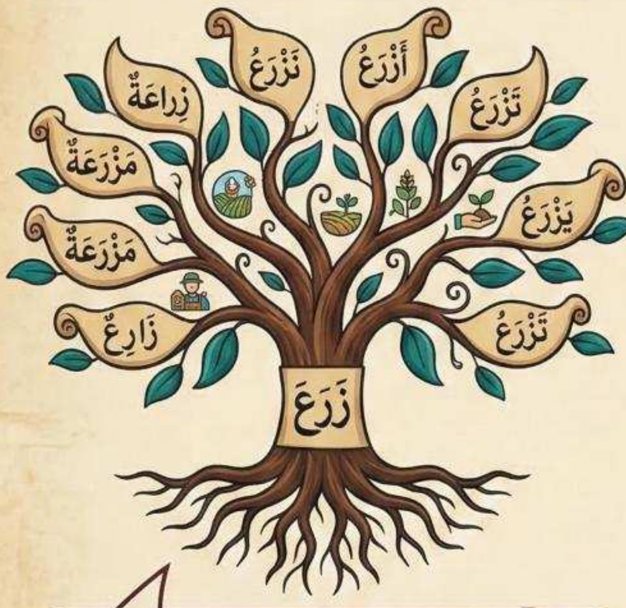
(- صائِمٌ - غائِمٌ - تَائِمٌ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فَنُّ الكَلِمَاتِ: العَائِلَةُ والخَرِيطَةُ

٤- عَائِلَةُ الكَلِمَةِ

عائِلَةُ الكلِمةِ أو مُشْتَقَّاتُ الكلِمةِ : هِيَ الكلِماتُ الَّتي يُمْكِن صِياغَتُها مِن حُروفِ الكلِمةِ



نُلاحِظُ أنَّ الحُروف (ز - ر - ع) تكَرَّرَت في جميعِ الكلماتِ فهي جِذرُ الكلِمةِ والباقِي هي عائِلَتُها أو مُشْتَقَاتُها.

٥- خَرِيطَةُ الكَلِمَةِ

نَتعرَّف منها على : نوع الكلِمةِ (اسم . فعل حرف) ، و مُرادِفها (مَعْناها) ، و مُضادُّها ، و مُضادَّها ، و وضعِها في جُملةٍ.

أَربَعةُ عناصِرَ مِثلَ الاتجاهات الأَرْبعة يشْمُل كُلُّ اتّجاه عرِتْيعِين يشمُل اتجاه عُنصرٍ مُعيّنٍ :

١. نضع الكلِمة في مُنْتَصفِ الاتجاهات.

٢. نوعُ الكلِمةِ (اِسمٌ - فِعلٌ - حَرْفٌ) .

٣. مُرادِف الكلِمة (مَعْناها) .

٤. مُضادُّ الكلِمة (عَكْسُها ومُقابِلُها) .

٥. وضَعُ الكلِمة في جُمْلةٍ مُفيدَةٍ مِن تعبيرك.

أو جذرُ الكلِمةِ : أصل الكلمة حروفِ غالِبًا.

أو جذرُ الكلمة : أصل الكلمة دون زيادة مُكوّن مِن ثلاثة حُروفٍ غالبًا

الجملة : عَادَ التِّلْميذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المَفَاهِيمُ اللُّغَوِيَّةُ الأَسَاسِيَّةُ

٥ خَرِيطَةُ الكَلِمَةِ 5

الإصرار

- الجَذْر: صرَرٌ
- المُرادِف: التَّصْمِيمُ
- المُضَادُ: التَكاسلُ
- الجملةُ: الإصرارُ من مَفاتيحِ النّجاحِ.

٧ الْحَقِيقَةُ وَالْخَيالُ 7

التَّعبيرُ الْمَجازيُّ (الخيال)

هو استخدامُ الألفاظِ في غير مَعناها الحقيقيِّ في أمرٍ لا يحدث في الواقع ليزيد التَّعبير جمالًا.

١. السَّماءُ تَبْكي.
٢. الشَّمْسُ تَضْحَكُ.
٣. الكِتابُ صدِيقٌ وفيٌّ
٤- الجُندِيُّ أسدٌ.
٥. الجَمَلُ سفينةُ الصَّحْراءِ.
٦- الفَتاةُ كالقَمَرِ

التَّعبيرُ الْحَقِيقِيُّ

هو استخدامُ الألفاظِ في مَعانيها الحقيقيةِ في أمرٍ يحدث فِعلًا على أرضِ الواقع بلا خيال.

١- السَّماءُ تُمْطِرُ.
٢- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.
٣- الجُنديُّ قوى.
٤- الكتابُ مفيدٌ.
٥- الجَمَلُ يَتَحَمَّلُ العَطَش.
٦- الفَتاةُ جَميلَةٌ.

٦ شَبَكَةُ الْمُفْرَدَاتِ 6

هيَ عِبارة عن ذِكر كلِمة مُعيَّنة وذكر كلِّ الكَلِمات الَّتي لها علاقة بهذِه الكلِمةِ مثال :

مَدْرَسَة: مُعلّم - تلاميذ - كُتب - مُدير - عُمَّال - مَبنى - فِناء - فصولُ

صَيَّادٌ: سماءُ - نهرُ - ماء - بحر - شَبَكة - مَرْكب - بحر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨- المَعانِي المتعَدّدَةِ

-الكلمات التي لها معاني متعددة ووضعت في جمل مختلفة مناسبة لكل معنى من معانيها.

مثال: الاسم (نور): فيأتي التلميذ بالجمل:

نور الشمس ساطع ← (بمعنى: ضوء)

نور تلميذة مجتهدة. ← (بمعنى: اسم بنت)

نور تلميذة مجتهدة.
(بمعنى: اسم بنت)

نور الشمس ساطع
(بمعنى: ضوء)

٩- تَحْلِيلُ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

1

نضع الحرف الساكن مع الحرف المتحرك قبله في مقطع صوتي واحد ويسمى (مقطع متحرك وساكن): (مقطع ساكن)

إِبْرَةُ / بْ

إِبْ / رَ / ةُ

نَشْرُ / نَشْ / رُ

2

نضع حرف المد مع الحرف الممدود قبله في مقطع صوتي واحد ويسمى مقطع (مد و ممدود)

بَابُ ← بَا / بُ

سَعِيدُ ← سَ/عِي/دُ

مَسْرُورُ ← مَسْ/رُو/ رُ

3

نقوم بفك الحرف المشدد المضعف إلى حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

أُمِّي ← أمْ | مِي | مُي

سَلَّةٌ ← سَلْ | لَ | ةٌ

Gemini Nano Banana

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْعَمَلُ وَالْأَمَلُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى :العمل والأمل

الدرس الأول

الدرس الأول (الاستماع): ازرع نبتة

مَرْيَمُ تُحِبُّ النَّبَاتَاتِ وَالْوَرْدَ، لِذَلِكَ أَرَادَتْ أَنْ تَزْرَعَ نَبْتَةً فِي شُبَّاكِ غُرْفَتِهَا، بَدَأَتْ تَبحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهَا بَعْضَ الْبُذُورِ.

وَفِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ أَحْضَرَتْ زُجَاجَةً بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَقْطَعَهَا؛ لِتَكُونَ مُنَاسِبَةً لِلزِّرَاعَةِ فِيهَا، كَانَتِ الزُّجَاجَةُ شَفَّافَةً؛ لِتَسْتَطِيعَ مَرْيَمُ مُرَاقَبَةَ مَا يَحْدُثُ بِدَاخِلِهَا.

وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ، وَوَضَعَتِ الْبُذُورَ عَلَى الْقُطْنِ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ الْمَاءَ. وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَتْ مَرْيَمُ أَنَّ الْبُذُورَ لَمْ تُنْبِتْ فَحَزِنَتْ، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا: «يَا مَرْيَمُ حَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى، رُبَّمَا تَكُونُ الْبُذُورُ غَيْرَ صَالِحَةٍ، فَأَسْرَعَتْ مَرْيَمُ وَوَضَعَتْ بُذُورًا أُخْرَى

وَاسْتَمَرَّتْ فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً. ظَلَّتْ مَرْيَمُ تُتَابِعُ نَبْتَتَهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَتَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَتُرَاقِبُهَا وَهِيَ تَنْمُو ببطء، الْجُذُورُ تَنْمُو أَسْفَلَ الْقُطْنِ، وَفَوْقَ الْقُطْنِ نَبْتَةٌ خَضْرَاءُ.

مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَتَفَتَّحَتْ وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ جَمِيلَةٌ تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةٌ جَمِيلَةٌ تَفَاجَأَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا رَأَتِ الْوَرْدَةَ.

قَفَزَتْ مَرْيَمُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَالَتْ: لَقَدْ نَجَحْتُ فِي زِرَاعَةِ الْوَرْدَةِ، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا: «أَنَا سَعِيدٌ بِكِ؛ لِأَنَّكِ حَاوَلْتِ مَرَّةً أُخْرَى وَكَانَ عِنْدَكَ أَمَلٌ حَتَّى نَجَحْتِ».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
كيفية	طريقة	مُرَاقَبَة	مُلاحظة	رعاية	عِنَايَة
العطلة	الْإجَازَة	ظلت	اسْتَمَرَّت	تفوح	تنتشر
فَارِغَة	خَالِيَة	تَنْمُو	تكْبُر	قفزت	نطت

الكلمة ومضادها					
فَارِغَة	مُمْتَلِئَة	جَمِيلَة	قَبِيحَة	نَجَحَت	فَشِلَت
إهْمَالَ	رعاية	قليلة	كثيرة	أَسْفَل	أَعْلَى
بطء	سرعة	تَفَاجَأت	تَوَقَّعَت	الْحُزن	الْفَرَح

المفرد والجمع					
سعيد	سُعداء	قطعة	قطع	رائحة	روائح

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : ماذا تحب مريم ؟
ج/ تُحِبُّ النَّبَاتَاتِ وَالْوَرْدَ.
س ٢ : عن أي شيء بحثت مريم في الإنترنت ؟
ج / بَحَثَتْ عَنْ كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ.
س٣ : لماذا كانت الزجاجة التي أحضرتها مريم شفافة ؟
ج / لِتَسْتَطِيعَ مُرَاقَبَةَ مَا يَحْدُثُ بِدَاخِلِهَا.
س ٤ : ماذا وضعت مريم في الزجاجة ؟
ج / وَضَعَتْ قِطْعَةَ قُطْنٍ ، وَوَضَعَتِ الْبُذُورَ عَلَى الْقُطْنِ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ الْمَاءَ.
س٥ : لماذا حزنت مريم ؟
ج / لِأَنَّهَا وَجَدَتِ الْبُذُورَ لَمْ تُنْبِتْ بَعْدَ فَتْرَةٍ.
س ٦ : بم نصح الوالد مريم بعد فشل محاولتها الأولى في الزراعة ؟
جـ / قال لها : (يا مَرْيَمُ حَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى رُبَّمَا تَكُونُ الْبُذُورُ غَيْرَ صَالِحَةٍ.)
س٧ : ماذا فعلت مريم بعد نصيحة والدها لها بإعادة المحاولة ؟
ج / أَسْرَعَتْ وَوَضَعَتْ بُذُورًا أُخْرَى، وَاسْتَمَرَّتْ فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س٨ : كيف كانت مريم تعتني بنبتتها ؟

جـ / كَانَتْ تُتَابِعُ النَّبْتَةَ كُلَّ يَوْمٍ، وَتَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَتُراقِبُهَا وَهِيَ تَنْمُو بِبُطْءٍ الْجُذُورُ تَنْمُو أَسْفَلَ الْقُطْنِ، وَفَوْقَ الْقُطْنِ نَبْتَةٌ خَضْرَاءُ.

س ٩ : ماذا حدث للنبتة بعد عناية مريم بها ؟

ج / أَخْرَجَتْ وَرْدَةً حَمْرَاءَ جَمِيلَةً تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةٌ جَمِيلَةٌ.

س ١٠ : بم شعرت مريم في نهاية القصة ؟ ولماذا ؟

ج / شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ ؛ لِأَنَّهَا نَجَحَتْ فِي زِرَاعَةِ الوَرْدَةِ.

س ١١ : لماذا كان والد مريم سعيدا ؟

ج / لِأَنَّ مَرْيَمَ حَاوَلَتْ مَرَّةً أُخْرَى ، وَكَانَ عِنْدَهَا أَمَلٌ حَتَّى نَجَحَتْ.

أنشطة وتدريبات ؟

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١.مَرْيَمُ تُحِبُّ ....(الزِّرَاعَةَ-الرياضة-الْقِرَاءَةَ)

٢.زَرَعَتْ مَرْيَمُ نَبْتَتَهَا فِي..............(صُنْدُوقٍ قَدِيمٍ-زُجَاجَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ-كُوبٍ وَرَقِيٍّ)

٣.أَوَّلُ خُطْوَةٍ نَفَذَتْهَا مَرْيَمُ كَانَتْ.........(إِضَافَةَ الْمَاءِ-وَضْعَ الْقُطْنِ-وَضْعَ الْبُذُورِ)

٣.بَحَثَتْ مَرْيَمُ عَلَى الْإِنْتَرْنِت عَنْ ....(أَسْعَارِ الْبُذُورِ-أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ-كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.زَرَعَتْ مَرْيَمُ النَّبْتَةَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

٢.طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ وَالِدِهَا شِرَاءَ وَرْدٍ أَحْمَرَ. ( )

٣.نَجَحَتْ مَرْيَمُ فِي زِرَاعَةِ النَّبْتَةِ مِنَ الْمَرَّةِ الْأُولَى. ( )

٤.اسْتَخْدَمَتْ مَرْيَمُ أَدَوَاتٍ لِلزِّرَاعَةِ مُتَوَفِّرَةٌ فِي مَنْزِلِهَا . ( )

٣.أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْآتِيَ كَالْمِثَالِ :

إِضَافَةُ الْبُذُورِ - نُمُو الْجُذُورِ - تَفَتُّحُ الْوُرُودِ - سَقْيُ النَّبْتَةِ وَمُتَابَعَتُهَا

الْخُطُوَاتُ	مَرَاحِلُ النُّمُو
. تجهيز الزجاجة ووضع القطن.	خروج نبتة صغيرة .

٤.أكمل بِالْمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

(أ) عِنْدِي قِطَةٌ صَغِيرَةٌ أَقُومُ بِـ .... (مَعْنَى : الاهْتِمَامِ بِهَا)

(ب) كَانَتِ الْحَقِيبَةُ . بالكتب............ (مُضَادُّ : فَارِغَةً)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(جـ) غَرَسَ الْفَلَّاحُ .... فِي الْأَرْضِ. (جَمْعُ : الْبَذْرَةِ)

(د) أَعْجَبَنِي شَكْلُ .... وَرَائِحَتُهَا الْجَمِيلَةُ. (مُفْرَدُ : الْوَرْدِ)

٥.اقرأ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : ازرع نبتة - منهجي

وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ ، وَوَضَعَتِ الْبُذُورَ عَلَى الْقُطْنِ ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ الْمَاءَ ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَتْ مَرْيَمُ أَنَّ الْبُذُورَ لَمْ تُنْبِتْ فَحَزِنَتْ، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا : يَا مَرْيَمُ حَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى، رُبَّمَا تَكُونُ الْبُذُورُ غَيْرَ صَالِحَةٍ) ، فَأَسْرَعَتْ مَرْيَمُ وَوَضَعَتْ بُذُورًا أُخْرَى، وَاسْتَمَرَّتْ فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى مُدَّةٌ مِنَ الزَّمَنِ :..............٢.جَمْعَ الْبَذْرَة) :...............

٣- مُضَادَّ (أَبْطَأَتْ) :.................. ٤- مُفْرَدَ (قطع) : ....

٥. كَلِمَةٌ بِهَا (لامٌ) شَمْسِيَّةٌ :........... ٦- كَلِمَةً بِهَا (لامٌ) قَمَرِيَّةٌ :..............

٧.كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ) مَرْبُوطَةٌ :..............٨.كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :.................

٩.أَسْلُوبَ أَمْرٍ :.................. ١٠- ظَرْفَ زَمَانٍ :.........................

١١- فِعْلًا مُضَارِعًا :............. ١٢- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ :-..............

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

١- نَجَحَتْ مَرْيَمُ فِي الزِّرَاعَةِ مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ لَهَا. ( )

٢.تَوَقَّعَ وَالِدُ مَرْيَمَ أَنْ يَكُونَ سَبَبُ عَدَمِ نَبَاتِ الْبُذُورِ فَسَادَ التُّرْبَةِ. ( )

٣.وَضَعَتْ مَرْيَمُ بُذُورَ النَّبَاتَاتِ فِي التُّرْبَةِ. ( )

٤- أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ. ( )

(جـ) وَضِّحْ خُطُوَاتِ الزِّرَاعَةِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا مَرْيَمُ.

....

....

(د) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

١- (الْبُذُورُ) ...../......./......./.....

٢- (أَيَّام) ..../........../.......

٣.(صَغِيرَة) : ..../........../.....

٤- (الزُّجَاجَةُ) ..../......./......./......

أ / وليد سمير

أ / وليد سمير
01206814717

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

نص الاستماع : ازرع نبتة

....

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (ازْرَعْ نَبْتَةً)

مَرْيَمُ تُحِبُّ النَّبَاتَاتِ وَالْوَرْدَ، لِذَلِكَ أَرَادَتْ أَنْ تَزْرَعَ نَبْتَةً فِي شُبَّاكِ غُرْفَتِهَا. بَدَأَتْ تَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهَا بَعْضَ الْبُذُورِ.

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ :

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

جَمْعُ (النَّبَات)..................مُفْرَدُ (الْمَنَازِلِ)..................

جَمْعُ (الْبَذْرَة)..................

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ بِهَا مَدَّانِ) .... كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) ....

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

مَاذَا طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ وَالِدِهَا ؟

....

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَرْيَمُ تُحِبُّ ....(الْحَيَوَانَاتِ - الرَّحْمَ - النَّبَاتَاتِ)

بَحَثَتْ مَرْيَمُ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ كَيْفِيَّةِ..............(الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ - الطَّبْخِ - السِّبَاحَةِ)

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسْمًا جَمْعًا:................

فِعْلًا مُضَارِعًا :................

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَبْحَسُ ....الْبُزُور..............................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي سَتَعُودُ عَلَى مَرْيَمَ مِنْ زِرَاعَةِ نَبْتَةٍ بِشُبَّاكِ غُرْفَتِهَا ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني

الوحدة الأولى :العمل والأمل

(القراءة) مِنْ فَضْلِكَ.. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ

-بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفَتْ هِبَةُ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا، فَقَالَتْ: هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ؛ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ ارْسُمْ حُلْمَكَ، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

-تَخَيَّلْتُ نَفْسِي طَبِيبَةً تُعَالِجُ الْمَرْضَى، وَبَدَأْتُ أَرْسُمُ، لَكِنَّ اللَّوْحَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لَمْ تُعْجِبْنِي، فَمَزَّقْتُ الْوَرَقَةَ، وَقُلْتُ لِنَفْسِي: «لَنْ أَفُوزَ.. كُلُّ زُمَلَائِي أَفْضَلُ مِنِّي».

-جَلَسَ وَالِدِي بِجِوَارِي، وَقَالَ: «يَا هِبَةُ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ»، وَشَجَّعَنِي، وَأَعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً، وَكَتَبَ عَلَيْهَا: مِنْ فَضْلِكِ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ».

-وَفِي كُلِّ مَسَاءٍ كُنْتُ أَرْسُمُ، وَتَتَحَسَّنُ مَهَارَتِي شَيْئًا فَشَيْئًا. وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ قَدَّمْتُ لَوْحَتِي فِي الْمُسَابَقَةِ.

-وَأَنَا الْآنَ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّ لَوْحَتِي سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

صَفَّقَ الْجَمِيعُ لِهِبَةَ، وَهِيَ تَقُولُ: «لَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا مُهِمًّا وَهُوَ أَنْ لَا أَسْتَسْلِمَ، أَنْ لَا أَفْقِدَ الْأَمَلَ، وَأَنْ أُحَاوِلَ وَأُحَاوِلَ حَتَّى أَنْجَحَ».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
جدار	حائط	مزقت	قطعت	بجواري	بجانبي
أَسْتَسْلِمُ	أَتَوَقَّفُ وَأَتَرَاجَعُ	تَتَحَسَّنُ	تَصِيرُ أَفْضَلَ	أَفْقِدُ	أَخْسَرُ أَضَيعُ
أَفْضَلُ	أَحْسَنُ	أَشْعُرُ	أَحِسُّ	الأَمَلُ	الرَّجَاءُ

الكلمة ومضادها					
الْأَمَلُ	الْيَأْسِ	أَسْعَدُ	أَتْعَسُ	الأَوَّلُ	الأَخِيرُ
أَسْتَسْلِمُ	أَثْبُتُ وَأَسْتَمِرُّ	جَدِيدَةٌ	قَدِيمَةٌ	أَفْقِدُ	أَمْتَلِكُ
أُحِبُّ	أَكْرَهُ	أَفْضَلُ	أَسْوَأُ	كَثِيرًا	قَلِيلًا
يَنْجَحُ	يَفْشَلُ	الفَائِزَةُ	الخَاسِرَةُ	شَجَعَنِي	أَحْبَطَنِي

المفرد والجمع					
جدار	جُدْرَان / جُدر	خَطأ	أَخْطَاء	نَتِيجَةٌ	نَتَائِجُ
المَرِيضُ	المَرْضَى	أَسْبُوعُ	أَسَابِيعُ	زَمِيلٌ	زُمَلَاءُ
حُلْمٌ	أَحْلَامٌ	درس	دروس	الأمل	الآمال

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : ماذا فعلت هبة بعد إعلان نتيجة المسابقة ؟

ج / وَقَفَتْ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا.

س ٢ : ما المسابقة التي أعلنت المعلمة عنها ؟

ج / مُسَابَقَةُ : (ارْسُمْ حُلْمَكَ).

س٣ : أين ستعلق اللوحات الفائزة في مسابقة (ارسم حلمك) ؟

ج / سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ المَدْرَسَةِ.

س٤ : بم كانت تحلم هبة ؟

ج / بِالْيَوْمِ الَّذِي تَفُوزُ فِيهِ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتُهَا عَلَى جِدَارِ المَدْرَسَةِ.

س٥ : كيف تخيلت هبة نفسها ؟

ج / تَخَيَّلَتْ نَفْسَهَا طَبِيبَةً تُعَالِجُ المَرْضَى، وَبَدَأَتْ تَرْسُمُ نَفْسَهَا.

س ٦ : ماذا فعلت هبة في أول لوحة رسمتها ؟ ولماذا ؟

ج / مَزَّقَتْهَا ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تُعْجِبُهَا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س٧ : ماذا قالت هبة لنفسها بعد أن مزقت الورقة ؟

ج / قَالَتْ لِنَفْسِهَا : (لَنْ أَفُوزَ، كُلُّ زُمَلَائِي أَفْضَلُ مِنِّي).

س٨ : بم نصح الأب ابنته هبة ؟

جـ / نَصَحَهَا بِأَنْ تُكَرِّرَ المُحَاوَلَةَ، وَتَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهَا.

س ٩ : كيف شجع الأب ابنته هبة ؟

ج / أَعْطَاهَا كُرَّاسَةً جَدِيدَةً، وَكَتَبَ عَلَيْهَا : (مِنْ فَضْلِكِ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ).

س ١٠ : ماذا كانت هبة تفعل كل مساء ؟ وما نتيجة ذلك ؟

جـ / كَانَتْ تَرْسُمُ ، وَتَتَحَسَّنُ مَهَارَتُهَا شَيْئًا فَشَيْئًا.

س ١١ : متى قدمت هبة لوحتها في المسابقة ؟

ج / بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

س ١٢ : بم شعرت هبة في نهاية القصة ؟ ولماذا ؟

ج / شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ ، لِأَنَّ لَوْحَتَهَا سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

س ١٣ : ما الذي تعلمته هبة في نهاية القصة ؟

ج / تَعَلَّمَتْ أَلَّا تَسْتَسْلِمَ ، وَأَلَّا تَفْقِدَ الأَمَلَ، وَأَنْ تُحَاوِلَ وَتُحَاوِلَ حَتَّى تَنْجَحَ.

أنشطة وتدريبات ؟

١.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(١) وَقَفَتْ هِبَةُ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا . ( )

(ب) نَجَحَتْ هِبَةٌ مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ . ( )

(جـ) مَزَّقَتْ هِبَةُ الْوَرَقَةَ ؛ لِأَنَّ الرَّحْمَ لَمْ يُعْجِبْهَا . ( )

(د) شَجَعَتِ الأُمُّ هِبَةَ عَلَى تَكْرَارِ الْمُحَاوَلَةِ . ( )

(هـ) تَعَلَّمَتْ هِبَةُ أَلَّا تَسْتَسْلِمَ وَأَلَّا تَفْقِدَ الأَمَلَ . ( )

٢.اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) كَانَتِ الْمُسَابَقَةُ بِعُنْوَانِ :........(أَرْسُمْ نَفْسَكَ - ارْسُمْ حُلْمَكَ - أُرْسُمْ شَجَرَةً)

(ب) اللَّوْحَةُ الْفَائِزَةُ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ :.........(الْمَدْرَسَةِ - الْمَنْزِلِ - الْحَدِيقَةِ)

(جـ) تَخَيَّلَتْ هِبَةُ نَفْسَهَا :.........(مُعَلِّمَةً - مُهَنْدِسَةً - طَبِيبَةً)

(د) كَانَتْ هِبَةُ تَرْسُمُ :..........(كُلَّ صَبَاحٍ - كُلَّ مَسَاءٍ - كُلَّ يَوْمَيْنِ)

(هـ) ظَلَّتْ هِبَةُ تُحَاوِلُ حَتَّى :...... (تَعِبَتْ - فَشِلَتْ - نَجَحَتْ)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٣.أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(مَزَّقَتِ - جِدَارِ - الأَمَلَ - بِجِوَارِي)

(١) يَا حَمْزَةُ ، لَا تَكْتُبْ عَلَى............الْمَدْرَسَةِ .

(ب)............. الْقِطَّةُ الْوَرَقَةَ بِمِخْلَبِهَا .

(ج) صَدِيقِي يَسْكُنُ .... وَنَلْعَبُ مَعًا فِي الْعُطْلَةِ الأُسْبُوعِيَّةِ .

(د) قَدْ يَكُونُ تَحْقِيقُ الْحُلْمِ صَعْبًا ، وَلَكِنِّي لَا أَفْقِدُ.............

٤.اقرأ الفقرة الآتية ، ثُمَّ أَجِب : من نص: من فضلك .. كرر المحاولة

بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفَتْ هِبَةُ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا، فَقَالَتْ: (هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ (ارْسُمْ حُلْمَكَ) ، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (حَائِط) :...................٢- مُضَادَّ (أكره) :...................

٣.(جَمْعَ اللَّوْحَة) :...................٤.مُفْرَدَ (مُسَابَقَات) :...................

٥. كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ .... ٦- فِعْلًا مَاضِيًا :...................

٧.ظَرْفَ زَمَانٍ :...................٨.كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّة :...................

٩.اسْمَ إِشَارَة :................... ١٠- اسْمًا مَوْصُولًا :...................

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ فِي ....(إِلْقَاءِ الشِّعْرِ - الرَّسْمِ - السِّبَاحَةِ)

٢.كَانَتْ هِبَةُ تَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي ....فيه. (تَفُوزُ - تَكْبَرُ - تَتَخَرَّجُ)

٣.قَالَتْ هِبَةُ ....: (هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ) (لِوَالِدَتِهَا - لِزُمَلَائِهَا - لِمُعَلِّمَتِهَا)

(ج) مَاذَا حَكَتْ هِبَةُ لِزُمَلائِهَا بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ ؟

....

(د) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- تُعَلَّقُ : ..../........./........./...........

٢.إِعْلَانٌ : ..../........./...........

٣.اللَّوْحَاتُ : ..../........./........./...........

٤- الْمَدْرَسَةُ : ..../........./........./........./...........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

جَلَسَ وَالِدِي بِجِوَارِي ، وَقَالَ : (يَا هِبَةُ ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلَاتِ ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ) ، وَشَجَّعَنِي ، وَأَعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً ، وَكَتَبَ عَلَيْهَا :) مِنْ فَضْلِكِ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ) . وَفِي كُلِّ مَسَاءٍ ، كُنْتُ أَرْسُمُ ، وَتَتَحَسَّنُ مَهَارَتِي شَيْئًا فَشَيْئًا . وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ قَدَّمْتُ لَوْحَتِي فِي الْمُسَابَقَةِ . وَأَنَا الْآنَ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّ لَوْحَتِي سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ .
صَفَّقَ الْجَمِيعُ لِهِبَةَ ، وَهِيَ تَقُولُ : (لَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا مُهِمًّا وَهُوَ أَلَّا أَسْتَسْلِمَ ، أَلَّا أَفْقِدَ الْأَمَلَ ، وَأَنْ أُحَاوِلَ وَأُحَاوِلَ حَتَّى أَنْجَحَ)) .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

- مَعْنَى (بِجَانِبِي) :.................. - مُفْرَدَ (أَسَابِيع) :....................
- مُضَادَّ (اليَأْس) :.................. - جَمْعَ (المُحَاوَلَة) :..................

(ب) أَجِبْ

١ - لِمَاذَا كَانَتْ هِبَةُ تَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ ؟

....

٢- مَا الدَّرْسُ الْمُهِمُ الَّذِي تَعَلَّمَتْهُ هِبَةُ ؟

....

(ج) أَكْمِلْ الظُّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

فِعْلٌ مَاضٍ.................فِعْلٌ مُضَارِعٌ.................
ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ.................فِعْلُ أَمْرٍ.................
ضَمِيرٌ غَائِبٍ.................ظَرْفُ زَمَانٍ.................
حَرْفُ جَرَّ.................كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ.................
مد بالألف.................كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ.................
مَد بِالْوَاوِ.................مَد بِالْيَاءِ.................

(ج) أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ و خَرِيطَةِ الكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :

هِبَةَ
....

أَسْتَسْلِمُ
المرادف ....
المُضادُّ ....
النوع ....
الجملة ....

وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

درس القراءة:
مِنْ فَضْلِكَ.. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ

....

١.اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسٍ (مِنْ فَضْلِكَ .. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ)

جَلَسَ وَالِدِي بِجِوَارِي، وَقَالَ : يَا هِبَةُ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ. وَشَجَّعَنِي، وَأَعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً، وَكَتَبَ عَلَيْهَا: مِنْ فَضْلِكِ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ واللُّغَوِيَّاتُ:

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُضَادُّ (وَقَفَ)..................مُفْرَدُ (كُرَاسَات)..................

مَعْنَى (جَانِبِي)..................

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) .... كَلِمَةً بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ)..........................

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.كَيْفَ شَجَّعَ الْوَالِدُ هِبَةَ ؟

....

....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

جَلَسَ وَالِدُ هِبَةَ بَعِيدًا عَنْهَا. ( )

النَّجَاحُ يَأْتِي مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ. ( )

٣.أَكْمِل : أَعْطَى الْوَالِدُ هِبَةَ كُرَّاسَةٌ جَدِيدَةٌ كَتَبَ عَلَيْهَا ....

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا : ....فِعْلًا مَاضِيًا:..........................

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

الَّزِي ....كُرَّاثَة :..........................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

هَلْ يُحَقِّقُ تَكْرَارُ الْمُحَاوَلَةِ - وَحْدَهُ - النَّجَاحَ؟ وَضِّحْ رَأْيَكَ..

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى :العمل والأمل

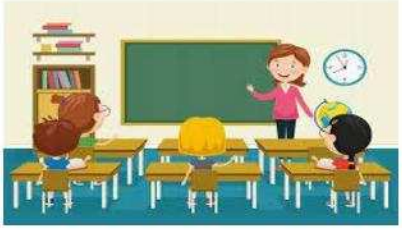
الدرس الثالث

الأساليب والتراكيب من أدوات الاستفهام(من - ما - هل - لماذا)

يَتَكَوَّنُ أُسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ مِنْ

أَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ + الْجُمْلَةُ + عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ

أداةُ الاستفهام	الْجُمْلَةُ	عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ
من	قَرَأَ الْكُتُبَ	؟



مَنْ تَسْأَلُ عَنِ الْعَاقِلِ.

مَنْ فَتَحَ لَكَ الْبَابَ ؟ ← الْحَارِسُ فَتَحَ لِي الْبَابَ.

مَنْ قَطَفَ الزَّهْرَةَ؟ مَنْ نَامَ مُبَكِّرًا؟

مَا تَسْأَلُ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُمَارِسُهَا؟ ← الْجَرْيِ

مَا لَوْنُ فُسْتَانِكِ؟ مَا الْكِتَابُ الَّذِي تَقْرَأُهُ؟

هَلْ نُجِيبُ عَنْهَا بِ نَعَم، أَوْ لَا.

هَلْ وَجَدْتَ الْقَلَمَ؟ ← نَعَم، وَجَدْتُ الْقَلَمَ.

هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ؟ هَلْ تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي.؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لمَاذَا تَسْأَلُ عَنِ السَّبَبِ؟

لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ⟪ **لِأَتَعَلَّمَ**

لِمَاذَا نَأْكُلُ الْخَضْرَاوَاتِ؟ لِمَاذَا نَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟

مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ : مِنْ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ أَيْضًا :

1. أَيْنَ - لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ ، مِثْلَ : أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
2. مَتَى - لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ ، مِثْلَ : مَتَى تُسَافِرُ ؟
3. كَمْ - لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ ، مِثْلَ : كَمْ تِلْمِيذًا فِي فَصْلِكَ ؟
4. كَيْفَ - لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ أَوِ الْهَيْئَةِ، مِثْلَ : كَيْفَ حَالُكَ ؟ كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

١.تَخَيَّرْ بَيْنَ: (مَا - مَاذَا):

.................لَوْنُ الْفُسْتَانِ؟ ....تُحِبُّ أَنْ تَأْكُل؟

.............قَرَأْتَ الْيَوْمَ؟ ....لَوْنُ الْبَلَحِ؟

..........تُحِبُّ أَنْ تَرْتَدِي؟ ....لَوْنُ الْحَقِيبَةِ؟

٢. أَخْتَارُ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ كَالْمِثَالِ: (ما – هل – لِمَاذَا – مَنْ)

(ا) هَلْ تُحِبِّينَ السِّبَاحَةَ يَا هِنْدُ؟ - نَعَمْ، أُحِبُّ السِّبَاحَةَ.

(ب) ....تَجْلِسُ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ؟ - لِأَبْحَثَ عَنْ بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ.

(ج) ....هذه القِصَّةُ؟ -هَذِهِ قِصَّةٌ مِنْ فَضْلِكَ كَرْرِ الْمُحَاوَلَةَ.

(د) ....يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ؟ - يُوسُفُ يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ.

٣.أَخْتَارُ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ....هِوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟ - الرسم. (مَا - لِمَاذَا - مَنْ)

٢...........الْكَوْنُ مَلِيءٌ بِالْعَجَائِبِ ؟ - نَعَمْ (مَنْ - مَا - هَلِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.........تَنَامُ مُبَكِّرًا؟ - لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي. (لِمَاذَا - هَلْ - مَا)

٤.........فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ؟ - صَدِيقَتِي هَالَةٌ. (لِمَاذَا - مَا - مَنْ)

٤.أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ سُؤَالًا مُنَاسِبًا كَالْمِثَالِ:

(أ) أَمْجَدُ - لِمَاذَا - جَلَسَ - ؟ - صَامِتًا -لماذا جلس أمجد صامتا ؟

(ب) ما - ؟ - هَذَا - اسْمُ – الطَّائِرِ -..................................

(ج) هَل - في - الْكُتُبُ - ؟ - الْحَقِيبَةِ -..................................

(د) يَغْسِلُ - أَسْنَانَهُ . - يَوْمٍ - كُل - مَنْ؟ -..................................

٥.أَصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي أَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ كَالْمِثَالِ:

(أ) مَا اشْتَرَكَ فِي الرِّحْلَةِ؟ - خالد. - مَنِ اشْتَرَكَ فِي الرِّحْلَةِ؟

(ب) لِمَاذَا الْمَكَانُ الَّذِي زُرْتَهُ أَمْسِ ؟ - الْمُتْحَفُ الْمِصْرِيُّ الكَبِيرُ. -..............................

(ج) هَلْ تَأْكُلُ الْخَضْرَاوَاتِ؟ - لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ. -..............................

(د) مَنِ الْجَوِ بَارِدٌ؟ - لا -..............................

٦.أَكْتُبُ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

١.لماذا ارتديت المعطف ؟ -لِأَنَّ الْجَوْ بَارِدٌ.

٢.................................. ؟ -نَعَمْ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

٣.................................. ؟ -عُنْوَانُ الْكِتَابِ غَرَائِبُ وَعَجَائِبُ.

٤..................................؟ -الَّتِي فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ هِيَ مَاجِدَةٌ.

٦.أُعِدْ كِتَابَةَ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ أَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ كَالْمِثَالِ :

مَنْ زُرْتَ مَدِينَةَ أَسْوَانَ ؟ - نَعَمْ ، زُرْتُهَا . ← هل زرت مدينة أسوان ؟

مَا يُعَالِجُ الْمَرْضَى ؟ - الطبيب . ← ....

لِمَاذَا طَعَامُ الْأَسَدِ ؟ - اللَّحْمُ . . ← ....

مَنْ تَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ؟ - لِأَشْعُرَ بِالدِّفْءِ. . ← ....

مَا تُحِبُّ الرَّحْمَ وَالتَّلْوِينَ ؟ -لا. ← ....

٧.اكْتُبْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ فِيمَا يَلِي كَالْمِثَالِ :

١....من يصنع الأبواب؟ .... -يَصْنَعُ النَّجَّارُ الْأَبْوَابَ.

٢..................................؟ . هَذَا كِتَابٌ عَنْ عَجَائِبِ الْكَوْنِ.

٣..................................؟ نَعَمْ، شَاهَدْتُ الْفِيلِمَ.

٤..................................؟ نَزْرَعُ الْأَشْجَارَ؛ لِنُقَلِّلَ التَّلَوُّثَ.

٥..................................؟ أَنَا بِخَيْرٍ.

٦..................................؟ فِي الْحَقِيبَةِ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨.صل كُلَّ أَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) مَنْ (١) لِلسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ .
(ب) ما (٢) لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ .
(ج) لِمَاذَا (٣) نُجِيبُ عَنْهَا بِ (نَعَمْ أَوْ لَا) .
(د) هَلْ (٤) لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ .

٩.أَكْمِلْ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(مَنْ - مَا - لِمَاذَا - هَلْ)

(١)................هِوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ ؟ - الْقِرَاءَةُ .
(ب) ....مَثَلُكَ الْأَعْلَى ؟ - أَبِي .
(ج)...........تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؟ - نعم .
(د).............تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ - لِأَتَعَلَّمَ .

لَا تَتَسَلَّقِ الْجِبَالَ
لِيَرَاكَ الْعَالَمُ
تَسَلَّقْهَا لِتَرَى
أَنْتَ الْعَالَمَ

١٠.اخْتَرْ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(١)..............اسْتَمْتَعْتَ بِالرِّحْلَةِ ؟(مَنْ - مَا - هَلْ)
(ب)..............صَدِيقُكَ الْمُفَضَّلُ ؟(مَا - مَنْ - لِمَاذَا)
(ج)............تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ؟(لِمَاذَا - مَا - مَنْ)
(د)...........لَوْنُ حَقِيبَتِكَ ؟(هَلْ - مَنْ - مَا)

١١.ضَعْ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقَطِ :

(١)...........تَنَامُ مُبَكِّرًا ؟ - أَنَامُ مُبَكِّرًا ؛ لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي .
(ب) ....تُحِبُّ الرَّسْمَ ؟ - نَعَمْ ، أُحِبُّ الرَّسْمَ .
(ج)........... الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟ - كُرَةُ الْقَدَمِ . .
(د)........... الَّذِي يُشَجِّعُكَ عَلَى الْقِرَاءَةِ ؟ - أَبِي هُوَ الَّذِي يُشَجِّعُنِي عَلَى الْقِرَاءَةِ .

١٢.ضَعْ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، مُسْتَخْدِمًا أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(مَنْ - مَا - لِمَاذَا - هَلْ - أَيْنَ - مَتَى - كَمْ - كَيْفَ) :

١ ....؟ - أَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ هَادِئًا .
٢..................؟ - لَا ، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْأَقْصُرِ قَبْلَ ذَلِكَ .
٣..................؟ - أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا .
٤..................؟ - يَقِفُ الطَّائِرُ فَوْقَ الْغُصْنِ .
٥..................؟ - أَخِي هُوَ الَّذِي يُرَافِقُنِي فِي السَّفَرِ .
٦..................؟ - فِي الْحَظِيرَةِ عِشْرُونَ دَجَاجَةً .
٧..................؟ - اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ هُوَ لَوْنِي الْمُفَضَّلُ .
٨..................؟ - أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي ؛ لِكَيْ أَتَفَوَّقَ .
٩..................؟- فِي السَّيَّارَةِ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ .
١٠..................؟ - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع

الوحدة الأولى :العمل والأمل

القواعد الإملائية: المقاطع الصوتية

نضع الحرف الساكن مع الحرف المتحرك قبله فِي مقطع صوتي واحد ويسمي مقطع متحرك و ساكن

مثل

إبْرَةٌ: إِبْـ | رَ | ةٌ

نِسْرٌ: نِسْـ | ـرٌ

نضع حرف المد مع الحرف الممدود قبله فِي مقطع صوتي واحد ويسمي مقطع مد و ممدود

مثل

بَـابٌ: بَـا | بٌ

سَعِيدٌ: سَـ | عِيـ | دٌ

مَسْرُورٌ: مَسْـ | رُو | رٌ

نقوم بفك الحرف المشدد المضعف إلى حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

مثل

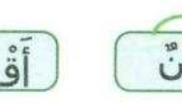
أُمِّي: أُمْ | مِي

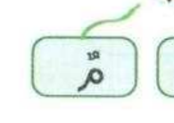
سَلَّةٌ: سَلْ | لَ | ـة

١.اسْتَمِعْ ، و لاحظ:

بَـا | بٌ

تِيـ | نٌ


ثُو | مٌ


بِنْـ | تٌ

زُ | هُو | رٌ

ثُعْـ | بَا | نٌ

أَقْـ | لَا | مٌ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.ادمج ، وكوّن كلمة :

زُ - هُو - ر ....

حَـ - قِيـ - بـ - ـة ....

أَوْ - لَا - د ....

عُـ - طُو - ر ....

٣.ضع دائرة حَوْلَ المقطع المتحرك و الساكن كالمثال:

بَا - يَشْـ - فُو - تَحْـ

وَا - يَشْـ - إِنْـ - يَا

ضع دائرة حَوْلَ مَقْطع المد والممدود كالمثال:

شَا - نَرْ - عِيـ - مُو

إِبْـ - سِي - أَقْـ - تَا

٤.اختر التحليل الصحيح

بُيُوتٌ	(بُـ / يُو / تٌ)	(بُـ / يُـ / و / تٌ)
أَقْلَامٌ	(أَ / قَ / لَـ / ا / مٌ)	(أَقْـ / لَا / مٌ)
مَسْرُورٌ	(مَسْـ / رُو / رٌ)	(مَـ/سْـ/ رُ / و / رٌ)
عُصْفُورٌ	(عُـ / صْـ / فُو / رٌ)	(عُصْـ / فُو/ رٌ)

٥.أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

عُصْـ......ـر ......سَان شَـ......ـب حَـ......بَة

ـرَا فُو ـقِيـ إِنْـ

٦.حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ
بِنْتَانِ	......./......./.......	طِفْلَتَانِ	......./......./......./.......
وَلَدَانِ	......./......./......./.......	الْأَلْوَانُ	......./......./......./.......
مُعَلِّمَتَانِ	......./...../...../...../...	الْأَرْقَامُ	......./......./......./.......
كُرَّاسَتَانِ	......./.../.../.../......	نَاجِحَانِ	......./......./......./.......

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس

الوحدة الأولى :العمل والأمل

الكتابة :القصة المصورة.

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ:

1 الْعُنْوَانُ

2 الْبِدَايَـةَ

3 الْأَحْدَاثُ

4 النِّهَايَـةَ

الْعُنْوَانُ : يَكُونُ مُخْتَصَرًا وَمُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.
الْبِدَايَةُ :وَصْفُ بَسِيطٌ لِبِدَايَةِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
الْأَحْدَاثُ : أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ ، أَوِ الْمُشْكِلَةُ الَّتِي تَحْدُثُ لِشَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ.
النِّهَايَةُ : وَصْفُ لِلْحَدَثِ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ الْقِصَّةُ.

١.لَاحِظِ الصُّوَرَ، وَاقْرَأ الْقِصَّةَ ، ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَهَا، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

العنوان : السُّلَحْفَاةُ وَالْأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ

البداية	الْأَحْدَاثُ	النهاية
بَدَأَ سِبَاقُ الْجَرْيِ بَيْنَ الْأَرْنَبِ الْمَغْرُورِ وَالسُّلَحْفَاةِ الَّتِي كَانَتْ مُتَحَمِّسَةً لِلسَّبَاقِ.	رَأَى الْأَرْنَبُ السُّلَحْفَاةَ بَعِيدَةً وَتَسِيرُ بِبُطْءٍ؛ فَقَرَّرَ أَنْ يَنَامَ وَيَرْتَاحَ قَلِيلًا.	اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ ، وَرَأَى السُّلَحْفَاةَ تَصِلُ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ ، وَتَفُوزُ بِالسَّبَاقِ.

-اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١.عُنْوَانُ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ هُوَ ....(أَنَا الْفَائِزُ - السُّلَحْفَاةُ وَالْأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ - فِي الْغَابَةِ).
٢.كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ مُتَحَمِّسَةٌ لِلسَّبَاقِ فِي.........(الْبِدَايَةِ - الْعُنْوَانِ - النِّهَايَةِ) .
٣.فَازَتِ السُّلَحْفَاةُ فِي............ (الْبِدَايَةِ - الْأَحْدَاثِ - النِّهَايَةِ).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ، ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَهَا:

الْعُنْوَانُ: مُسَابَقَةُ الرَّسْمِ

الْبِدَايَةُ :	الْأَحْدَاثُ:	النِّهَايَةُ:
كَانَتْ هِبَةُ مُتَحَمْسَةً لِلاشْتِرَاكِ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ بِالْمَدْرَسَةِ.	بَدَأَتْ هِبَةٌ تَرْسُمُ، وَلَكِنْ لَمْ تُعْجِبُهَا رَسْمَتُهَا، فَنَصَحَهَا وَالِدُهَا بِتَكْرَارِ الْمُحَاوَلَةِ.	اسْتَطَاعَتْ هِبَةُ الرُّسُمَ بِشَكْلٍ جَمِيلٍ، وَفَازَتْ بِالْمُسَابَقَةِ.

٣.اقْرَأْ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا فِي الْمُخَطَّطِ :

السَّمَكَةُ الشَّجَاعَةُ

السَّمَكَةُ الْمُنْتَفِخَةُ تَعِيشُ بِسَلَامٍ فِي الْبَحْرِ.	سَمَكَةُ الْقِرْشِ تَقْتَرِبُ مِنَ السَّمَكَةِ الْمُنْتَفِخَةِ.	السَّمَكَةُ الْمُنْتَفِخَةُ تَنْتَفِخُ لِتُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهَا .

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ

الْعُنْوَانُ.................... الْبِدَايَةُ....................

الْأَحْدَاثُ.................... النِّهَايَةُ....................

٤.انْظُرْ، وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا ، ثُمَّ اقْتَرِحْ لِلْقِصَّةِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا :

وَجَدَ الْأَرْنَبُ عُصْفُورًا جَنَاحُهُ مَكْسُورٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ.		**الْبِدَايَةُ**	
اهْتَمَّ الْأَرْنَبُ بِالْعُصْفُورِ وَعَالَجَهُ ، وَأَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ يَلْعَبَانِ مَعًا .		**الْأَحْدَاث**	
كَانَ الْأَرْنَبُ يَلْعَبُ وَحْدَهُ فِي الْحَدِيقَةِ . .		**النِّهَايَةُ**	

-اقْتَرِحْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا :......................................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس السادس

الوحدة الأولى :العمل والأمل

(القراءة): الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

-نَحْنُ نُحِبُّ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُسْتَاذَ أَحْمَدَ، وَهُوَ يُحِبُّنَا كَثِيرًا، وَدَائِمًا يُعَلِّمُنَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً مِنْ خِلَالِ أَلْغَازٍ مُسَلْيَةٍ جَمِيلَةٍ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً.

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أَقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ»، وَقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا، وَلَا مُدِيرًا، لَكِنَّهُ بَطَلٌ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًّا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَمَنْ هُوَ؟».

هَمَسَ التَّلَامِيذُ .. قَالَ الْمُعَلِّمُ: سَوْفَ أُعْطِيكُمْ مُسَاعَدَةً.. إِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَآخِرُ مَنْ يُغَادِرُهَا.

زَمِيلُنَا أَنَسٌ صَاحَ: «لَقَدْ عَرَفْتُهُ، إِنَّهُ الْعَمُّ أَمِينٌ حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ الْأَمِينُ».

فَكَّرْنَا جَمِيعًا، وَقُلْنَا: «صَحِيحٌ يَا أَنَسُ الْعَمُّ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًّا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِي، وَهُوَ الَّذِي يُنَظِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ، وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَآمِنَةً .. حَقًّا إِنَّهُ شَخْصٌ مُهِمٌّ».

ابْتَسَمَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ، وَفَرِحَ بِكَلَامِنَا، وَقَالَ: «إِجَابَتُكُمْ صَحِيحَةٌ، تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْبَطَلَ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ فِي حَيَاتِهِمْ».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها

فناء	ساحة واسعة	يَحْرُسنَا	يَحْمِينَا	يُغَادِر	يَتْرُكَ
هَمَسَ	تَحَدَّثَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِض	نَشْعُر	نحس	صاح	رَفَعَ صَوْتَه

الكلمة ومضادها

هَمَسَ	صَاحِ	يُغَادِر	يَصِل / يَأْتِي	مفيدة	ضارة
بِدَايَة	نهاية	جَمِيلَة	قَبِيحَة	آمنة	خطرة
غَابَ	حَضَرَ	حَقًّا	بَاطِلا	الأمين	الْخَائِنِ
حزن	فَرَح	صحيح	خطأ	نَسْتَطِيع	نَعْجِزْ
طيب	شِرِّير / خَبِيثَ	يَخَافُ	يَطْمَئِنَّ / يَأْمَن	تَذَكَّرُوا	انْسَوْا

المفرد والجمع

لُغْزَ	أَلْغَازُ	فناء	أَفْنِية	حارس	حراس / حرس
البطل	الْأَبْطَال	مدير	مُدِيرُونَ	الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِسُ
حَارِس	حُرَّاس / حَرَس	الأمين	الْأُمَنَاءِ	بداية	بِدَايَات
الْعَمَ	الْأَعْمَامِ	إجابة	إجابات	دور	أَدْوَار
اللغة	اللغات	الْأُسْتَاذِ	الْأَسَاتِذَة	أول	أَوَائِل
آخر	أَوَاخِر	حصة	حصص	التَّلْمِيذِ	التلاميذ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : من المعلم الذي يحبه التلاميذ ؟

ج / الأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

س ٢ : ماذا يعلم الأستاذ أحمد التلاميذ ؟

ج / يُعَلِّمُهُمْ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً مِنْ خِلَالِ أَلْغَازٍ مُسَلِّيَةٍ جَمِيلَةٍ.

س٣ : ماذا قدم الأستاذ أحمد للتلاميذ في بداية حصة اللغة العربية ؟

ج / قَدَّمَ لَهُمْ لُغْزًا.

س ٤ : متى عرف أنس إجابة اللغز ؟

ج / عِنْدَمَا قَالَ المُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ : (إِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى المَدْرَسَةِ ، وَآخِرُ مَنْ يُغَادِرُهَا.)

س٥ : ما حل اللغز كما قال أنس ؟

ج / إِنَّهُ العَمُّ أَمِينٌ حَارِسُ المَدْرَسَةِ الأَمِينُ.

س ٦ : ما دور العم أمين ؟ أو لماذا يعتبر العم أمين بطلًا ؟

ج / لِأَنَّهُ يَحْرُسُ التَّلَامِيذَ وَالْمَدْرَسَةَ، وَيُنَظِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ، وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَآمِنَةً وَيَخَافُ عَلَى التَّلَامِيذِ.

س٧ : من هو البطل في رأي الأستاذ أحمد ؟

ج / هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الآخَرِينَ ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ مُهِمْ فِي حَيَاتِهِمْ.

س٨ : ما شعور الأستاذ أحمد عندما تمكن التلاميذ من حل اللغز ؟

جـ / ابْتَسَمَ وَفَرِحَ بِكَلَامِهِمْ ، وَقَالَ : (إِجَابَتُكُمْ صَحِيحَةٌ).

س ٩: إذا أردت أن تكون بطلًا مثل العم أمين فماذا ستفعل ؟

جـ / أَسَاعِدُ الآخَرِينَ دُونَ أَنْ أَنْتَظِرَ مِنْهُمُ الْجَزَاءَ، وَأَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِي لِيَكُونَ لِي دَوْرٌ مُهِمْ فِي حَيَاةِ الْآخَرِينَ.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.يُعَلِّمُ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ التَّلَامِيذَ مِنْ خِلَالِ .(الْقِصَصِ الْمُمْتِعَةِ-الْأَلْغَازِ الْمُسَلِّيَةِ-الْأَنَاشِيدِ الرَّائِعَةِ)

٢.الْبَطَلُ الْخَفِيُّ فِي الْقِصَّةِ هُوَ..........(أَنَسٌ-الْعَمُ أَمِينٌ-الْمُعَلِّمُ)

٣.الْعَمُ أَمِينٌ شَخْصٌ ....(ذَكِيٌّ وَسَرِيعٌ- قَوِيٌّ وَشُجَاعٌ- طَيِّبٌ وَأَمِينٌ)

٤.شَعَرَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ بِ ......(التَّرَدُّدِ-الْغَضَبِ-الْفَرَحِ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ إِلَى الْفَصْلِ غَاضِبًا. (   )

٢.الْعَمُ أَمِينٌ أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (   )

٣.الْعَمُ أَمِينٌ بَطَلٌ حَقِيقِيٌّ ؛ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ. (   )

٤.اسْتَطَاعَ أَنَسٌ أَنْ يَحُلَّ لُغْزَ الْمُعَلِّمِ. (   )

٣.لَخِّصِ الدَّرْسَ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ:

طَرَحَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ......... عن.... فِي الْمَدْرَسَةِ.	عَرَفَ التَّلَامِيذُ أَنَّ هَذَا الشَّخْصَ هُوَ...........	تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ أَنَّ الْبَطَلَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ الَّذِي............

٤.اقْرَأْ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

١.الْجُنْدِيُّ يَحْرُسُ وَطَنَهُ مِنَ الْأَعْدَاءِ. - أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ

٢.دَخَلْتُ غُرْفَتِي وَلَمْ أُغَادِرْهَا . -السَّاحَةِ الْوَاسِعَةِ

٣.لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي الْفِنَاءِ. -يَحْمِي

٤.فِي الْمَكْتَبَةِ أَهْمِسُ لِصَدِيقِي. -أَحَسَّتْ

٥.فَازَتِ الْبِنْتُ بِالْمُسَابَقَةِ ؛ فَشَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ . -أَتْرُكُهَا

٥.أَكْمِلْ مَا يَلِي :

(أ) يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ .... مِنْ أَلْغَازِ الْأُسْتَاذِ أَحمَد المُسَلِّيَةِ.

(ب) البَطَلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي ...... الآخَرِينَ ، وَيَكُونُ لَهُ.......... فِي حَيَاتِهِمْ.

(جـ) أَعْطَى المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ .... لِحَلِّ اللُّغْزِ.

(د).............. حَلَّ اللُّغْزَ الَّذِي قَدَّمَهُ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٦.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَا يَقُومُ بِهِ العَمُ أَمِينٌ فِي المَدْرَسَةِ :

(أ) يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ وَيَشْرَحُ لَهُمُ الدُّرُوسَ. (   )

(ب) يُنَزِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَآمِنَةً. (   )

(ج) يُشْرِفُ عَلَى المُعَلِّمِينَ ، وَيُتَابِعُ الْعَمَلِيَّةَ التَّعْلِيمِيَّةَ. (   )

(د) أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَآخِرُ مَنْ يُغَادِرُهَا . (   )

(هـ) يَحْرُسُ الْمَدْرَسَةَ وَيَحْرُسُ التَّلَامِيذَ. (   )

٧.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ : من درس القراءة: الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا ، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ ، وَقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا ، وَلَا مُدِيرًا ، لَكِنَّهُ بَطَلٌ ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِما نَاقِصًا ، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا ، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا ، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ ، فَمَنْ هُوَ؟

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

مَعْنَى (سَاحَة وَاسِعَة) :............ مُضَادَّ(حَضَرَ) ....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

بَدَأَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ حِصَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِ...........(قِصَّةِ - لغز - فَكَاهَةِ) .

الشَّخْصُ الَّذِي سَأَلَ عَنْهُ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ.......(يُعَلِّمَ - يُعَالِجَ - يَحْرُسُ) التَّلَامِيذَ .

٣.أَجِبْ : مَا رَأْيُكَ فِي طَرِيقَةِ الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ فِي بِدَايَةِ الْحِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا ؟

....

٨.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من درس القراءة: الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

فَكَّرْنَا جَمِيعًا، وَقُلْنَا : صَحِيحٌ يَا أَنَسُ الْعَمُ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ، وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ، وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَآمِنَةً .. حَقًّا إِنَّهُ شَخْصٌ مُهِمْ). ابْتَسَمَ الْأَسْتَاذُ أَحْمَدُ ، وَفَرِحَ بِكَلَامِنَا، وَقَالَ : (إِجَابَتُكُمْ صَحِيحَةٌ، تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْبَطَلَ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ فِي حَيَاتِهِمْ).

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١.جَمْعَ (الآخر) :.................. ٢- مُفْرَدَ الأَبْطَالُ) :..............

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- الَّذِي يُنَزِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ هُوَ ....(المُعَلِّمُ - مُدِيرُ المَدْرَسَةِ - العَمُ أَمِينٌ)

٢........الأُسْتَاذُ أَحْمَدُ عِنْدَمَا سَمِعَ كَلَامَ التَّلَامِيذِ (فَرِحَ - غَضِبَ - اعْتَرَضَ)

٣..........هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الآخَرِينَ وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ فِي حَيَاتِهِم.

(المُعَلِّمُ - الطَّبِيبُ - البَطَلُ) .

(ج) إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ بَطَلًا مِثْلَ الْعَمِّ أَمِينِ، مَاذَا سَتَفْعَلُ ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

درس القراءة: الْبطَلُ الْخفِيُّ

....

اقْرَأَ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ (الْبَطَلُ الْخَفِيُّ)

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأَسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ» وَقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا، وَلَا مُدِيرًا، لَكِنَّهُ بَطَلٌ: إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهما نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَمَنْ هُوَ؟».

أَوْلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ :

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى «سَاحَة وَاسِعَة».....................مُفْرَدُ «الْمَدَارِس».................

جَمْعُ الشَّخْص»...............

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

مَدُّ بِالْأَلِفِ :..................... تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ ....

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.مَا اللُّغْزُ الَّذِي عَرَضَهُ الْأَسْتَاذُ أَحْمَدُ عَلَى طُلَّابِهِ ؟

....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

عَرَضَ الطَّبِيبُ عُمَرُ لُغْزًا عَلَى الطَّلَّابِ. ( )

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ الْفَصْلَ عَابِسًا. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ : اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

ضَمِيرَ غَائِبٍ ....فِعْلًا مَاضِيًا:....................

رَابِعًا : قَوَاعِدُ إِمْلَائِيَّةٌ :

صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ التَّالِيَةَ:

الْأُسْتَاز.................. نَسْطَتيع :.....................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: تَخَيَّلْ إِذَا غَابَ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الْمُعَلِّمُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ ؟

....

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس السابع

الوحدة الأولى :العمل والأمل

الأساليب والتراكيب: من أسماء الإشارة(هؤلاء - أولئك)

هَؤُلاء لِلْجَمْعِ بِنَوْعَيْهِ

هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ

هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.

هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

هَؤُلَاءِ مُتَفَوِّقَاتٌ.

هَؤُلَاءِ صَدِيقَاتِي.

-أُولَئِكَ مُعَلِّمُونَ.

-أُولَئِكَ طَبِيبَاتُ.

الْقَاعِدَةُ: مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ

هَؤُلَاءِ : لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ الْإِنْسَانِ) الْقَرِيبِ.

أُولَئِكَ : لِلْجَمْعِ الْعَاقِلِ الْإِنْسَانِ) الْبَعِيدِ.

أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ: (هَذَا -هَذِهِ -هَذَانِ-هَؤُلَاءِ-هَاتَانِ)

أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:(ذلِكَ – أولَئِكَ – تِلْكَ)

١.أَكْمِلْ؛ لِتَكُوِّنَ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ :

..........................رِجَال.	هَؤُلَاءِ..........................
هَؤُلاء..........................	هَؤُلَاءِ..........................
..........................تَلَامِيذُ .	..........................بَنَات
هؤلاء..........................	..........................مُهَنْدِسَاتٌ.

٢.حَوِّلَ الْجُمَلَ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

هَذَا طِفْلٌ بَارِعٌ . ...

هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ نَشِيطَةٌ . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هَذَا عَامِلٌ مُجِدٌ. ....

هَذِهِ فَنَانَةٌ مُبْدِعَةٌ. ....

هَذَا رِوَائِيٌّ مُبْدِعٌ. ....

هَذِهِ طِفْلَةٌ جَمِيلَةٌ . ...

٣.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْإِشَارَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَهُ (لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ) :

أُولَئِكَ مُغَامِرُونَ يَتَسَلَّقُونَ الْجِبَالَ...............

هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ الَّذِينَ بِجَانِبِي أَصْدِقَائِي..........

أُولَئِكَ رُكَّابٌ يُسَافِرُونَ بِالسَّفِينَةِ.............

هَؤُلَاءِ رَسَّامَاتٌ مَا هِرَاتٌ فِي رَسْمِ اللَّوْحَاتِ............

٤.اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ ....أَصْدِقَائِي الْأَوْفِيَاءُ. (هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

٢...............فَلاحٌ نَشِيطٌ. (هَذَا - أُولَئِكَ - هَؤُلَاءِ)

٣...................الطَّالِبَاتُ مُهَذَّبَاتٌ. (أُولَئِكَ - هَاتَانِ - هَذَانِ)

٤...............دَرْسَانِ عَنْ غَرَائِبِ الْحَيَوَانَاتِ. (هَذَا - هَذَانِ - أُولَئِكَ)

٥..................عَصَافِيرُ جَمِيلَةٌ . (هَذَا - هَذَانِ - هَذِهِ)

٦..............الْمُتَسَابِقَاتُ فَائِزَاتٌ بِالْكَأْسِ. (هَاتَانِ - أُولَئِكَ - هَذَا)

٥.أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ(لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ) كَالْمِثَالِ

١ .....ذلك........ النَّجْمُ الْبَعِيدُ لَامِعٌ . ← اسم إشارة للبعيد..

٢ ....الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ الْبَعِيدَةُ ذَاهِبَةٌ لِلْفَضَاءِ. ← ....

٣...............التِّلْمِيذُ الَّذِي فِي آخِرِ الْفِنَاءِ فَازَ بِالْكَأْسِ. ← ....

٤.سَلِّمْ عَلَى...................الْأَطْفَالِ. ← ....

٥.رَأَيْتُ..................الطَّائِرَ مُحَلِّقًا فِي السَّمَاءِ. ← ....

٦.حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ لِلْجَمْعِ كَالْمِثَالِ :

تِلْكَ تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ . ← أولئك تلميذات متفوقات.

هَذَا عَالِمٌ مُبْدِعٌ . ← ....

هَذِهِ مُضِيفَةٌ مَاهِرَةٌ . ← ....

تِلْكَ أُمٌّ رَحِيمَةٌ. ← ....

هَذَا وَلَدٌ. ← ....

أ/ وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

لَيْسَ مُعَلِّمًا، وَلَا مُدِيرًا ، لَكِنَّهُ بَطَلٌ ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِما نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا ، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَمَنْ هُوَ ؟

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

جَمْعًا :......................فِعْلًا مُضَارِعًا :..................

فِعْلًا مَاضِيًا :...................أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ :...................

٢.اخْتَرْ:

- أَلْعَبُ مَعَ ....(هَذَيْنِ - أُولَئِكَ - هَذَا)الْأَطْفَالِ الْبَعِيدِينَ

٣.اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْجَمْعِ : هَذَا مُدِيرٌ مُخْلِص .

....

٤.حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَةٍ :

نَسْتَطِيعُ..............................

-الْأَشْخَاصُ :..............................

٨.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

فَكَّرْنَا جَمِيعًا، وَقُلْنَا : صَحِيحٌ يَا أَنَسُ الْعَمُ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًّا ، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِي، وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ ، وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَآمِنَةً .. حَقًّا إِنَّهُ شَخْصٌ مُهِمْ».

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

ضَمِيرًا :.....................فِعْلًا مُضَارِعًا :..................

أَسْلُوبَ نِدَاءٍ :...................حَرْفَ جَر..................

٢.اخْتَرْ :

- فَكَّرَ ....(هَؤُلَاءِ هَذِهِ - ذَلِكَ) التَّلَامِيذُ فِي حَلِّ اللُّغْزِ.

٣.أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ :

..................التِّلْمِيذَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ .

٤.حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ :

-(الْعَرَبِيَّةُ)..............................

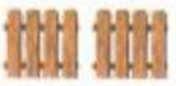
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثامن

الوحدة الأولى :العمل والأمل

القواعد الإملائية: مراجعة على المقاطع الصوتية

اسْتَمِعْ ، وَحَلِّلْ:

	طُيُور	......	......	......	
	مَفَاتِيح	......	......	......	......
	نُسُور	......	......	......	
	أَطْفَال	......	......	......	
	غِزْلَان	......	......	......	
	أَبْوَاب	......	......	......	
	أَشْجَار	......	......	......	
	أَزْهَار	......	......	......	
	أَسْوَار	......	......	......	
	أَصْحَاب	......	......	......	
	أَحْجَار	......	......	......	
	أَوْلَاد	......	......	......	
	أَصْدَاف	......	......	......	
	أَقْلَام	......	......	......	
	أَسْنَان	......	......	......	

أ/ وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس التاسع

الوحدة الأولى :العمل والأمل

الكتابة: مراجعة على القصة المصورة

الْقِصَّةُ تَتَكَوَّنُ مِمَّا يَلِي:

(الْعُنْوَانُ-البداية-الْأَحْدَاثُ-النِّهَايَةُ)

١.اقْرَأ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ ثُمَّ أَخْبَرَ التَّلَامِيذَ بِلُغْزٍ جَدِيدٍ.	التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ فِي حَلِّ اللغز.	حَلَّ أَنَسُ اللُّغْزَ، وَقَالَ: إِنَّهُ الْعَمُ أَمِينٌ حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ

-الْعُنْوَانُ..........................

-الْبِدَايَةُ.........................

-الْأَحْدَاثُ.........................

-النِّهَايَةُ.........................

٢.اكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْ لَهَا عُنْوَانًا مُعَبِّرًا:

كَانَ الْكَلْبُ سَعِيدًا وَهُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.	وَلَعِبَا مَعًا بِالْكُرَةِ، وَأَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ.	وَقَعَتِ الْكُرَةُ فِي النَّهْرِ، وَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ.

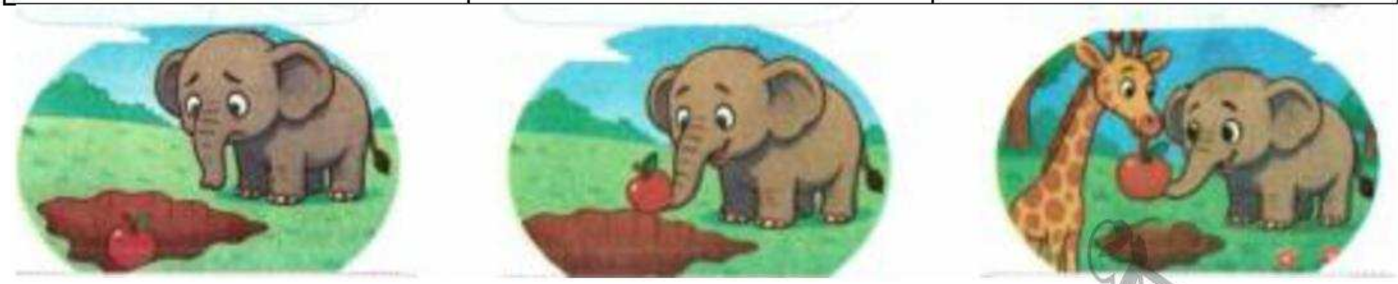
الْعُنْوَانُ :........................

....	....	سَاعَدَتِ الْقِطَّةُ الْكَلْبَ.	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.رَتِّبْ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلَّ عُنْصُرٍ كَالْمِثَالِ :

....	البداية	....



سَاعَدَتِ الزَّرَافَةُ الْفِيلَ فِي الْتِقَاطِ التُّفَاحَةِ بِرَقَبَتِهَا الطويلة .	كَانَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ يَتَنَزَّهُ وَحِيدًا وَهُوَ يَحْمِلُ تُفَّاحَةً فِي الْغَابَةِ.	سَقَطَتِ التُّفَّاحَةُ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ ، لَمْ يَسْتَطِعِ الْفِيلُ الْوُصُولَ إِلَيْهَا بِخُرْطُومِهِ.

ضَعْ عَنْوَانًا مَنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ :..

٤.تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَاكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً :

الْعُنْوَانُ :...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس العاشر

الوحدة الأولى :العمل والأمل

(النص الشعري): أَسْرَارُ النَّجَاحِ

النَّاجِحُ الْبَطَلْ رَفِيقُهُ الْأَمَلْ
يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ
يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ الْعَمَلْ
يُطِيعُ رَبَّهُ إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
سَعَى	جَدَ وَاجْتَهَدَ	يتقن	يُجيد	رَفِيقُه	صَاحِبُهُ
يَصُون	يَحْفَظُ				

الكلمة ومضادها					
الناجح	الْفَاشِل	رفيقه	عَدُوه	الأمل	الْيَأْسِ
سعى	تكاسل	الْكَسَلِ	النَّشَاطَ وَالاجْتِهَادِ	يُتقن	يُهْمِل
يَصُون	يُضيع	قَالَ	سكت	يُطِيع	يَعْصِي

المفرد والجمع					
الْبَطَل	الأبطال	رَفِيق	رُفَقَاء / رِفَاق	النَّاجِحَ	النَّاجِحُون
وقت	أوقات	الأمل	الآمال	حلم	أحلام

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

١.يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ وَصِفَاتِهِ ، فَالْإِنْسَانُ النَّاجِحُ الْمُتَفَوِّقُ عِنْدَهُ أَمَلٌ دَائِمًا.

٢.هُوَ شَخْصٌ نَشِيطٌ مِثْلُ النَّحْلَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِاجْتِهَادٍ ؛ لِتُعْطِيَنَا الْعَسَلَ.

٣.الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ يَجْتَهِدُ ؛ لِيُحَقِّقَ أَحْلَامَهُ بِدُونِ كَسَلٍ .

٤.يُحَافِظُ عَلَى وَقْتِهِ ، وَيُجِيدُ الْعَمَلَ الَّذِي يَقُومُ بِهِ.

٥.مِنْ صِفَاتِهِ أَيْضًا أَنَّهُ يُطِيعُ رَبَّهُ دَائِمًا فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س١ : مَا عُنوَانُ النَّشِيدِ؟

ج/ أسرار النجاح.

س٢: من الذي يَتَحَدَّثُ عَنهُ النَّصُ؟ ج/ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ الشَّخْصِ النَّاجِحِ.

س٣: ما الذي يَتَّصِفُ بِهِ النَّاجِحُ وَيُرافِقُهُ دَائِمًا ؟

ج/ يَتَّصِفُ النَّاجِحُ دَائِمًا بالأَمَلِ.

س٤: كيف يعيشُ النَّاجِحُ يَوْمَهُ ؟ ج/يعيش يومَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ.

س٥: بم تَصِفُ حَيَاةَ النَّاجِحِ الْيَوْمِيَّةَ ؟

ج/ حَيَاةٌ تَتصَفُ بِالنَّشَاطِ وَالْجِدُ.

س٦: لِمَاذَا يَعْمَلُ النَّاجِحُ بِجِد ؟

ج/ يَعْمَلُ النَّاجِحُ بِجِدَّ ليحقق حُلْمَه.

س٧: كيف يستطيعُ النَّاجِحُ أَنْ يُحَقِّقَ حُلَمَهُ ؟

ج/ بالسعي والعمل بجد و نشاط .

س٨: مَاذَا يَفْعَلُ النَّاجِحُ بِوَقْتِهِ ؟

ج/ يحافظ على وَقْتِه ويستفيد منه .

س٩: كَيْفَ يُؤَدِّي النَّاجِحُ عَمَلَهُ ؟

ج/ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِإِتْقَانِ وَجَوْدَةٍ عَالِيَةٍ.

س١٠: في أي حال يطيع الناجح ربه ؟

ج/ في كُلِّ أحواله إنْ قالَ أو فعل.

س١١: اذكر أسباب النجاح كما ورد بالنشيد.

ج/ الشعور بالأمل، والعمل بنشاط، والسعي لتَحْقِيقِ الحُلْمِ، والمحافظة على الوقت ، وإتقان العمل، وطاعة الله في القول والفعل.

س١٢: مَا الرِّسَالَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا النَّصُ عَنِ النَّاجِحِ ؟

ج/ أَنَّ النَّاجِحَ مُجْتَهِد ، مُنَظَّمٌ ، ذُو أَمَلٍ ، ومطيع لربه.

س١٣: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّصْ؟

ج/ (أ) أسباب النجاح وصِفَاتِ الإِنْسَانِ النَّاجِح. (ب) قِيمَةَ الْعَمَلِ الْجَادُ والنَّشَاطِ.

(جـ) السعي لتحقيقِ الأَحْلامِ (د) الْحِفَاظَ عَلَى الْوَقْتِ. (هـ) إِتْقَانَ الْعَمَلِ.

(و) طاعة الله وحسن الخلق.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١.يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ ....(صِفَاتِ النَّاجِحِينَ - أَهَمِّيَّةِ الْفَوْزِ - طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ)

٢.يَتَمَسَّكُ النَّاجِحُونَ بِ .... (الْأَمَلِ - الْكَسَلِ - الْخَوْفِ)

٣.الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ نَشِيطٌ مِثْلُ .... (الزَّهْرَةِ - الْقِطَّةِ - النَّحْلَةِ)

٤.إِذَا أَرَادَ الْإِنْسَانُ النَّجَاحَ فَيَجِبُ أَنْ يَتْرُكَ.......... (الْمَالَ - الطَّعَامَ - الْكَسَلَ)

٥.مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ ....(إِضَاعَةُ الْوَقْتِ - طَاعَةُ اللهِ - سُرْعَةُ الْغَضَبِ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ. (   )

٢.يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ تَحْقِيقُ أَحْلَامِهِ بِدُونِ أَنْ يَعْمَلَ . (   )

٣.النَّشَاطُ وَالِاجْتِهَادُ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ. (   )

٤.طَاعَةُ اللهِ أَسَاسُ الْخَيْرِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. (   )

٣.اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

١.ذَهَبَ أَخِي إِلَى النَّادِي مَعَ رَفِيقِهِ . -يُجِيدُ

٢.سَعَى الطَّالِبُ لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ. -صَاحِبِهِ

٣.يُتْقِنُ أَخِي رَسْمَ الطُّيُورِ. - جَدَّ وَاجْتَهَدَ

٤.أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١.الْمُجْتَهِدُ.............وَقْتَهُ. (مُرَادِفُ : يَحْفَظُ)

٢.النَّاجِحُ يَتَمَسَّكُ بِ...............دائما . (مُضَادُّ : الْيَأْسِ)

٣.............الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ. (مُضَادُّ : يَعْصِي)

٤.الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ يَجْتَهِدُ ؛ لِيُحَقِّقَ............... (مُفْرَدُ : أَحْلَامه)

٥. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

يَصُونُ..............................يُتَّقِنُ..............................

الْعَمَلُ..............................الْأَمَلُ..............................

٦.أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ :

يتقن
المرادف ....
المُضادّ ....
النوع ....
الجملة ....

رفيق
....
....
....
....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ   رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ   كَنَحْلَةِ الْعَسَلُ
لِحُلْمِهِ سَعَى   لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (جَدَّ وَاجْتَهَدَ)..............

مُضَادَّ (الْفَاشِل) :..................

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

الشَّخْصُ النَّاجِحُ يَتَمَسَّكُ بِالْأَمَلِ دَائِمًا. (   )

النَّاجِحُ يُشْبِهُ النَّحْلَةَ فِي الشَّجَاعَةِ. (   )

الشَّخْصُ النَّاجِحُ يَتَكَاسَلُ دَائِمًا. (   )

٣.أَجِبْ : مَا صِفَاتُ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ الْوَارِدَةِ فِي الْأَبْيَاتِ ؟

....

٨.اقْرَأ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ   رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ   كَنَحْلَةِ الْعَسَلُ
لِحُلْمِهِ سَعَى   لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ
يَصُونُ وَقْتَهُ   وَيُتْقِنُ الْعَمَلُ
يُطِيعُ رَبَّهُ   إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (رَفِيقُهُ):.............. (أَخُوهُ - وَالِدُهُ - صَاحِبُهُ)

مُضَادُّ (النَّاجِح) .... (النَّائِمِ - الْفَاشِلِ - الْجَاهِلِ)

جَمْعُ (الْبَطَل) :............. (الْأَبْطَال - البطولات - الطاولات)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

الْأَمَلُ هُوَ الرَّفِيقُ الدَّائِمُ لِلشَّخْصِ النَّاجِحِ. (   )

النَّاجِحُ يَقْضِي يَوْمَهُ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ دُونَ فَائِدَةٍ. (   )

إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِ النَّاجِحِ. (   )

النَّاجِحُ يُشْبِهُ النَّحْلَةَ فِي النَّشَاطِ وَالْإِنْتَاجِ. (   )

٣.اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي النَّشِيدِ ، مَعَ ذِكْرِ سَبَبِ إِعْجَابِكَ بِهِ.

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩.اقْرَأَ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

يَصُونُ وَقْتَهُ   وَيَتَّقِنُ الْعَمَلُ
يُطِيعُ رَبَّهُ   إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
مُرَادِفُ (يُتْقِن):............ (يُكْثِر - يَبْدَأ - يُجِيد)
مُضَادُّ (يَصُون) :............ (يُضَيِّع - يُقَلِّل - يَجْهَل)
٢.أَكْمِلْ مَا يَلِي :
النَّاجِحُ يُحَافِظُ عَلَى............
مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِ أَنَّهُ.................عَمَلَهُ.
كَلِمَةُ (الْعَمَلِ) وَكَلِمَةُ..............تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ .
٣.أَجِبْ : مَاذَا يَفْعَلُ الشَّخْصُ النَّاجِحُ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

....

١٠.اقْرَأَ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ   رَفِيقُهُ الْأَمَلْ
يَعِيشُ يَوْمَهُ   كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى   لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
معنى (سعى)............. (حَقَّقَ - اجْتَهَدَ - كَتَبَ)
مُضَادُّ (الْأَمَل) :.......... (الْحُزْن - الْيَأْسِ - الْغَضَبِ)
(يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ) تَعْبِيرُ يَدُلُّ عَلَى....... (الشَّجَاعَةِ - النَّشَاطِ - التَّسَامحِ)
(الْأَمَل - الْكَسَلِ) كَلِمَتَانِ.........(لَهُمَا مَعْنَى وَاحِدٌ - تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ)
٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :
النَّاجِحُ يَجِدُّ وَيَجْتَهِدُ : لِيُحَقِّقَ أَحْلَامَهُ . ( )
يَرَى الشَّاعِرُ أَنَّ النَّاجِحَ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ. ( )
النَّاجِحُونَ يَتَكَاسَلُونَ عَنْ أَعْمَالِهِمْ. ( )
٣. اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَعْنَى مِمَّا يَأْتِي :
الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ يَتَمَسَّكُ بِالْأَمَلِ دَائِمًا.

....

النَّاجِحُ مِثْلُ النَّحْلَةِ يَعِيشُ يَوْمَهُ نَشِيطًا.

....

٤. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :
. مَا صِفَاتُ النَّاجِحِينَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

نشيد : أسرار النجاح

....

١.اقْرَأْ، ثمَّ أَجِبْ : من نشيد : أسرار النجاح

النَّاجِحُ الْبَطَلْ رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلُ
لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

أ- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - مَعْنَى سَعَى :........... (أَسْرَعَ - جَدَّ - اسْتَمَرَّ)

٢ - جَمعُ الْأَمَل » :..........(الْأَمْوَالُ - الآلام - الْآمَالُ)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- الْأَمَلُ هُوَ الرَّفِيقُ الدَّائِمُ لِلشَّخْصِ النَّاجِحِ. ( )

٢ - النَّاجِحُ يَقْضِي يَوْمَهُ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ دُونَ فَائِدَةٍ. ( )

٣- إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِ النَّاجِحِ. ( )

٤- النَّاجِحُ يُشْبِهُ النَّحْلَةَ فِي النَّشَاطِ وَالْإِنْتَاجِ. ( )

ج- لِمَاذَا يَعْمَلُ النَّاجِحُ بِجِدٍّ ؟

....

٢.اقرأ ، ثم أجب : من نشيد : أسرار النجاح

النَّاجِحُ الْبَطَلَ رَفِيقُهُ الْأَمَل
يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلُ
لِحُلْمِهِ سَعَى لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ
يَصُونُ وَقْتَهُ وَيُتْقِنُ الْعَمَل
يُطِيعُ رَبَّهُ إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

أ- هَاتِ

١ - مَعْنَى يَصُونُ » :......... ٢ - مُضَادَّ «يُطِيعُ » :......... ٣- جَمْعَ نَحْلَةٍ » :.......

ب- أكمل : ١ - يَعِيشُ النَّاجِحُ يَوْمَهُ كـ............

٢ ....النَّاجِحُ لتحقيق حُلْمِهِ.

ج- أجب عما يأتي :

١- كَيْفَ يُصَوِّرُ الشَّاعِرُ حَيَاةَ النَّاجِحِ فِي الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- اذْكُرْ ثَلاثَ صِفَاتٍ لِلنَّاجِحِ مِنْ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ

....

د- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

كَلِمَةً بِهَا (أل) قَمَرِيَّة................كلِمَةً بِهَا حَرْفُ مَدَّ.........نوعه............

كَلِمَةً بِهَا شَدَةٌ..........كلمتين تنتهيان بنفس الصوت.....................

٣.الأساليب والتراكيب اخْتَرْ أَدَاةَ الاسْتِفَهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَينَ الْقَوسِينِ :

أ-........تحب مساعدة الآخرين ؟ - نعم، وأكون سعيدا. (لماذا - ما - هَلْ)

ب-............رِيَاضَةُ أَحْمَدَ الْمُفَضَّلَةُ ؟ - كُرَةُ الْيَدِ. (مَنْ - مَا - لِمَاذَا)

ج-.......... تطيع ربك في القول والعمل ؟ ليرضى عَنِّي وأدخل الجنة. (هَلْ - مَنْ - لِمَاذَا)

د-...........ساعدك على عدم اليأس حتى نجحت ؟ أخي الكبير. (مَا - مَنْ - هَلْ)

٤.القواعد الإملائية: أ- ضع الكلمات التالية في المَكَانِ المُناسِب :

البطل - الناجح - الْعَسَل - الرياضة - النظام - الْكَسَل - الْعَمَل - التَّدْرِيبات - الْأَمَل - الصِّدْق)

(أل) الشمسية	(أل) القمرية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

ب-حلِّلِ الكَلِماتِ الآتية إلى مقاطع صوتية : -

١.الْفَوْزُ:........................ ٢. يَتَفَوقُ :.........................

ج-كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ المقاطع الصوتِيَّةِ : .

أ- أ/م/ل :....................... ب- ي / صو/ن :.................

٥.حسن خطك : اكتُبْ بِخَط النسخ :

الناجح البطل

....

وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى :العمل والأمل

الدرس الحادي عشر

عودة للقراءة مع الأسرة : الطَّائِرَةُ الَّتِي حَلَّقَتْ أَخِيرًا.

جَلَسَ يُوسُفُ فِي غُرْفَتِهِ يَرْسُمُ طَائِرَتَهُ الْوَرَقِيَّةَ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ وَمُبْهِجَةٍ. كَانَ يَحْلُمُ بِأَنْ يَصْنَعَ طَائِرَةً تَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، شَعَرَ يُوسُفُ بِالْحَمَاسِ، وَقَالَ: «هَذِهِ فُرْصَتِي لِأُثْبِتَ أَنَّنِي أَسْتَطِيعُ».

فِي يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ، اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ وَحَانَ دَوْرُ يُوسُفَ، أَمْسَكَ بِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ، وَأَطْلَقَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ نَحْوَ السَّمَاءِ لَكِنْ فَجْأَةً، هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ بِسُرْعَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، شَعَرَ يُوسُفُ بِبَعْضِ الْحُزْنِ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «لَا بَأْسَ، سَأَجْعَلُهَا تَطِيرُ أَعْلَى وَأَقْوَى فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ».

عَادَ يُوسُفُ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا سَقَطَتْ طَائِرَتِي ؟»، وَبَيْنَمَا كَانَ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ، لَاحَظَ كَيْفَ تُحَلِّقُ الطُّيُورُ بِخِفَّةٍ وَسُهُولَةٍ، تَسَاءَلَ: « كَيْفَ أَجْعَلُ طَائِرَتِي تَطِيرُ مِثْلَهَا ؟»، وَبَعْدَ تَفْكِيرٍ، قَرَّرَ أَنْ يُضِيفَ ذَيْلًا طَوِيلًا لِطَائِرَتِهِ؛ لِيَجْعَلَهَا أَكْثَرَ تَوَازُنًا.

وَأَخِيرًا جَاءَ الْيَوْمُ الْمُنْتَظَرُ لِلْمُسَابَقَةِ، أَطْلَقَ يُوسُفُ طَائِرَتَهُ الْجَدِيدَةَ بِحَمَاسٍ كَبِيرٍ، وَهَذِهِ الْمَرَّةَ ارْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ عَالِيًا ، وَبَدَأَتْ تُحَلِّقُ بِثَبَاتٍ فِي السَّمَاءِ، صَفَّقَ الْجَمِيعُ بِحَمَاسٍ، بَيْنَمَا ابْتَسَمَ يُوسُفُ بِفَخْرٍ، وَقَالَ: «النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُثَابَرَةِ وَالْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر أكتوبر (١)

١. (الِاسْتِمَاعُ)اسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص الاستماع : ازرع نبتة - منهجي

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «فارغة »:............(شَفَافَة - خالِيَةٌ - كَبِيرَةٌ)

٢ - جَمْعُ زُجَاجَةٍ » :......... (زُجَاجَاتٌ - أَزْوَاجٌ - زُجَاجِيٌّ)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بدأت مَرْيَمُ العمل لزراعة النبتة فِي يَوْمِ الدراسة. ( )

٢ - كَانَتِ الزُّجَاجَةُ شَفَّافَةً لِتُرَاقِبَ مَرْيَمُ النَّبْتَةَ. ( )

ج- لِماذا طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَقْطَعَ الزُّجَاجَةَ ؟

....

٢.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِي لَاحِظِ الصُّوَرَ ، وَاكْتُبِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ:

٣.اقرأ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص: من فضلك .. كرر المحاولة

بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفَتْ هِبَةُ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا، فَقَالَتْ : هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا ، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ ارْسُمْ حُلْمَكَ) وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ ، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (حَائِط):...............مُضَادَّ (قَبْل) :.....................

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ بِعُنْوَانِ.....(حَقِّقَ حُلْمَكَ - ارْسُمْ حُلْمَكَ - أَجْمَلُ لَوْحَةٍ).

هِوَايَةُ هِبَةَ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ.........(الْمُوسِيقَى - السِّبَاحَةُ - الرَّسْمُ).

٣.أَجِبْ : أَيْنَ سَتُعَلَّقُ اللَّوْحَاتُ الْفَائِزَةُ؟

....

٤.اقرأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : البطل الخفي

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا ، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْز» . وقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا ، وَلَا مُدِيرًا ، لَكِنَّهُ بَطَلٌ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِما نَاقِصًا ».

أ- هَاتِ مَا يَأْتِي :

١- معنى «أقدم » :.......... ٢- مضاد «مُبْتَسِمًا » :.......... ٣- جَمْع «بطل » :...............

ب- أكمل ما يلي :

١ - دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ الحِصَّةَ وَهُوَ..............

٢ - قَالَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ إِنَّهُ سَيُقَدِّمُ لتلاميذه..........

٣- إِذَا غَابَ الشَّخْصُ المَقْصُودُ شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِأَنَّ هُنَاكَ............

ج- من الشَّخصُ الَّذِي تَحدَّثَ عنه الأستاذ أحمد في الفقرة ؟

....

٥.النشيد اقْرَأْ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ :

النَّاجِحُ الْبَطَلْ ... رَفِيقُهُ الْأَمَلْ
يَعِيشُ يَوْمَهُ ... كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى ... لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (رفيقه) .... (طريقه - وَسِيلَته - صَاحِبه)

مُضَادُّ (الْكَسَلِ) :............. (النَّشَاطَ - السَّعَادَةِ - الْفَرَحِ)

٢.اسْتَخْرِجُ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ ....

٣.أَكْمِل : الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ مِثْلُ..................فِي النَّشَاطِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - اقْرَأْ، وَأَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١ ....الْقِصَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ ؟ - قِصَّةُ السَّنْدِبَادِ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

٢ ......مُهَنْدِ سَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

٣..............تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟ - نَعَمْ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)

٤............أَصْدِقَاءُ رَائِعُونَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

٧.(الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ-حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

مَكْتَبَةٌ :....................

وُجُوهٌ :....................

رفيق :....................

ب-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

٨.(الْخَط الْعَرَبِي) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

القراءة غذاء العقل .

....

نص الاستماع :

وَفِي يَوْمِ العُطْلَةِ أَحْضَرَتْ زُجَاجَةً بلاستيكيةً فَارِغَةً ، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَقْطَعَهَا ؛ لِتَكُونَ مُناسِبَةً لِلزِّرَاعَةِ فِيها ، كانَتِ الزُّجاجَةُ شَفَافَةً لِتَسْتَطِيعَ مَرْيَمُ مُراقَبَةَ ما يَحْدُثُ بِدَاخِلِها .
وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ ، وَوَضَعَتِ البُدورَ عَلَى القُطْنِ ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ المَاءَ».

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

صِفَاتِي الْجَمِيلَةُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

(الاستماع): الزَّهْرَةُ وَالصَّبَارُ

كَانَتْ هُنَاكَ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ جدًا، لَوْنُهَا بُرْتُقَالِي عِنْدَمَا تَتَفَتَحُ أَوْرَاقُهَا كَأَنَّهَا شَمْسٌ كَبِيرَةٌ بِنُورِهَا الْبُرْتُقَالِي الْجَمِيلِ. لَكِنَّ هَذِهِ الزَّهْرَةَ كَانَتْ مَغْرُورَةً، وَكَانَتْ تَقُولُ لِنَبَاتِ الصَّبَّارِ: «أَنَا أَهَمّ نَبَاتٍ لِأَنِّي زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ، فَيَحْزَنُ الصَّبَّارُ؛ لِأَنَّ شَكْلَهُ لَيْسَ جَمِيلًا مِثْلَهَا.

وَفِي سَنَةٍ مِنَ السَّنَوَاتِ، قَلَتِ الْأَمْطَارُ، وَعَطِشَتِ النَّبَاتَاتُ وَلَمْ تَجِدْ مَاءً يَرْوِيهَا.

تَحَوَّلَتِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ إِلَى وَرْدَةٍ ضَعِيفَةٍ أَوْرَاقُهَا جَافَةٌ، وَعِنْدَمَا نَظَرَتِ الزَّهْرَةُ إِلَى الصَّبَّارِ انْدَهَشَتْ؛ لِأَنَّهُ لَا يَزَالُ قَوِيًّا، وَشَكْلُهُ لَمْ يَتَغَيَّرْ.

-قَالَ لَهَا الصَّبَّارُ: «لَا تَتَعَجَّبِي عِنْدِي قُدْرَةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ بِدَاخِلِي، وَأَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِ مَطَرٍ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ». رَأَتِ الزَّهْرَةُ أَحَدَ الطُّيُورِ يَأْتِي وَيَسْتَأْذِنُ الصَّبَّارَ أَنْ يَشْرَبَ الْمَاءَ مِنْهُ، فَوَافَقَ الصَّبارُ الطَّيِّبُ، وَضَعَ الطَّائِرُ مِنْقَارَهُ فِي الصَّبَّارِ، ثُمَّ شَكَرَ الصَّبَّارَ وَطَارَ.

-فَهِمَتِ الزَّهْرَةُ أَنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ أَهَمِّيَّتَهُ وَدَوْرَهُ، ثُمَّ نَظَرَتْ لِلصَّبَارِ وَقَالَتْ: «لَقَدْ كُنْتُ مُخْطِئَةً وَمَغْرُورَةً، أَنَا آسِفَةٌ، لَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْأَهَمِّيَّةَ لَيْسَتْ بِسَبَبِ الشَّكْلِ، وَلَكِنْ بِسَبَبِ الدَّوْرِ الَّذِي نَقُومُ بِهِ، وَأَنَّ اللَّهَ خَلَقَنَا جَمِيعًا مُهِمِّينَ وَمُتَسَاوِينَ.

- ابْتَسَمَ الصَّبَّارُ وَقَالَ: «لَقَدْ سَامَحْتُكِ، وَأَنْتِ شُجَاعَةٌ؛ لِأَنَّكِ اعْتَرَفْتِ بِخَطَئِكِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
مَغْرُورة	مُتكَبِّرة	يَرْوِيهَا	يَسْقِيهَا	تَنْدَهِشِي	تَتَعَجَّبِي

الكلمة ومضادها					
جميلة	قَبِيحَة	قلت	كثرت	قدرة	عَجْز
مَغْرُورة	مُتَوَاضِعَة	عطشت	ارتوت	وَافَقَ	رَفَضَ
يَحْزَن	يَفْرَح / يَسْعَد	جَافّة	رطبة	اعْتَرَفَتْ	أَنْكَرَتْ

المفرد والجمع					
زهرة	زُهُور / أَزْهَار	نور	أَنْوَارٍ	دور	أَدْوَارٍ
الْمَطَر	الْأَمْطَار	منقار	مَنَاقِير	خطأ	أَخْطَاء

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : صف الزهرة التي تتحدث عنها القصة.

ج / زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا، لَوْنُهَا بُرْتُقَالِي عِنْدَمَا تَتَفَتَّحُ أَوْرَاقُهَا كَأَنَّهَا شَمْسٌ كَبِيرَةٌ بِنُورِهَا الْبُرْتُقَالِي الْجَمِيلِ.

س ٢ : ما الصفة السيئة التي كانت تتصف بها الزهرة؟

ج / الغُرُورُ.

س٣ : لماذا كان نبات الصبار يحزن من كلام الزهرة ؟

ج / لأَنَّ شَكْلَهُ لَيْسَ جَمِيلًا مِثْلَهَا .

س ٤ : ماذا حدث للزهرة عندما قلت الأمطار ؟

ج / عَطِشَتْ وَلَمْ تَجِدْ مَاءً يَرْوِيهَا ، وَتَحَوَّلَتْ إِلَى وَرْدَةٍ ضَعِيفَةٍ أَوْرَاقُهَا جَافَّةً.

س٥ : لماذا اندهشت الزهرة عندما نظرت إلى نبات الصبار ؟

ج / لأَنَّهُ كَانَ لَا يَزَالُ قَوِيًّا، وَشَكْلُهُ لَمْ يَتَغَيَّرْ رَغْمَ قِلَّةِ الْأَمْطَارِ.

س ٦ : لماذا ظل الصبار قويًا ولم يتغير شكله رغم قلة الأمطار ؟

جـ / لِأَنَّ لَدَيْهِ قُدْرَةً كَبِيرَةً عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ بِدَاخِلِهِ، وَيَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِ مَطَرٍ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ.

س٧ : قالت الزهرة : لقد كنت مخطئة ومغرورة، أنا آسفة علام يدل هذا الموقف ؟

ج / يَدُلُّ عَلَى الشُّعُورِ بِالنَّدَمِ ، كَمَا يَدُلُّ عَلَى الشَّجَاعَةِ فِي الاعْتِذَارِ عِنْدَ الخَطَأ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س٨ : ماذا تعلمت الزهرة في نهاية القصة ؟

ج / تَعَلَّمْتُ أَنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ أَهَمِّيْتَهُ وَدَوْرَهُ، وَأَنَّ الْأَهَمِّيَّةَ لَيْسَتْ بِسَبَبِ الشَّكْلِ، وَلَكِنْ بِسَبَبِ الدَّوْرِ الَّذِي نَقُومُ بِهِ، وَأَنَّ اللهَ خَلَقَنَا جَمِيعًا مُهِمِّينَ وَمُتَسَاوِينَ.

س ٩ : ماذا فعل الصبار عندما اعتذرت له الزهرة؟

ج / ابْتَسَمَ ، وَقَالَ : (لَقَدْ سَامَحْتُكِ، وَأَنْتِ شُجَاعَةٌ لِأَنَّكِ اعْتَرَفْتِ بِخَطَئِكِ.)

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.كَانَتِ الزَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ ، لَكِنَّهَا............(مُتَشَائِمَةٌ-مَغْرُورَةٌ-عَنِيدَةٌ)

٢.فِي الْبِدَايَةِ ، كَانَتِ الزَّهْرَةُ تَرَى أَنَّ الْأَهَمِّيَّةَ لَ..........(الْعِلْمِ-الْأَخْلَاقِ-الشَّكْلِ)

٣.عِنْدَمَا قَلَّتِ الْأَمْطَارُ أَصْبَحَتِ الزَّهْرَةُ..............(ضَعِيفَةٌ-طَيِّبَةً-جَمِيلَةٌ)

٤.الزَّهْرَةُ اعْتَرَفَتْ بِخَطَئِهَا ؛ لِأَنَّهَا...........(خَائِفَةٌ-ضَعِيفَةٌ-شُجَاعَةٌ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.كَانَتِ الزَّهْرَةُ جَمِيلَةً وَتُشْبِهُ الشَّمْسَ فِي لَوْنِهَا الْبُرْتُقَالِي. ( )

٢.تَأَثَّرَ الصَّبَّارُ بِقِلَّةِ الْأَمْطَارِ، وَجَفَّتْ أَوْرَاقُهُ. ( )

٣.مَنَعَ الصَّبَّارُ الطَّائِرَ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ. ( )

٤.فَهِمَتِ الزَّهْرَةُ أَنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ أَهَمِّيَّتَهُ وَدَوْرَهُ. ( )

٣.صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِشُعُورِ الزَّهْرَةِ دَاخِلَ الْقِصَّةِ :

١.قَالَتِ الزَّهْرَةُ : «أَنَا أَهَمُ نَبَاتٍ ؛ لِأَنِّي زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ ».	-دَهْشَةٌ
٢.نَظَرَتِ الزَّهْرَةُ إِلَى الصَّبَّارِ، فَوَجَدَتْ شَكْلَهُ لَمْ يَتَغَيَّرْ.	-نَدَمٌ
٣.قَالَتِ الزَّهْرَةُ : «لَقَدْ كُنْتُ مُخْطِئَةً وَمَغْرُورَةً، أَنَا آسِفَةٌ » . .	-غُرُور

٣.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : الزهرة والصبار

وَفِي سَنَةٍ مِنَ السَّنَوَاتِ ، قَلَّتِ الْأَمْطَارُ، وَعَطِشَتِ النَّبَاتَاتُ ، وَلَمْ تَجِدْ مَاءً يَرْوِيهَا . تَحَوَّلَتِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ إِلَى وَرْدَةٍ ضَعِيفَةٍ ، أَوْرَاقُهَا جَافَّةٌ ، وَعِنْدَمَا نَظَرَتِ الزَّهْرَةُ إِلَى الصَّبَّارِ انْدَهَشَتْ ؛ لِأَنَّهُ لَا يَزَالُ قَوِيًّا، وَشَكْلُهُ لَمْ يَتَغَيَّرْ».

أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

. معنى «يَرويها » :............ (يساعدها - يزينُهَا - يَسْقِيهَا)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

لم تتأثر الزهرة الجميلة بقلة المطر. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- مَا الَّذِي جَعَلَ الزَّهْرَةَ تَنْدَهِشُ عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى الصَّبَارِ؟

....

د- لماذا عَطِشَتِ النَّبَاتَاتُ؟

....

هـ- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

١- سَنةٌ :........................

٢ - الزَّهْرَةُ :........................

٤.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : الزهرة والصبار

فَهِمَتِ الزَّهْرَةُ أَنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ أَهَمْيْتَهُ وَدَوْرَهُ ، ثُمَّ نَظَرَتْ لِلصَّبَارِ وَقَالَتْ: (لَقَدْ كُنْتُ مُخْطِئَةٌ وَمَغْرُورَةٌ ، أَنَا آسِفَةٌ ، لَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْأَهَمِّيَّةَ لَيْسَتْ بِسَبَبِ الشَّكْلِ ، وَلَكِنْ بِسَبَبِ الدَّوْرِ الَّذِي نَقُومُ بِهِ ، وَأَنَّ اللَّهَ خَلَقَنَا جَمِيعًا مُهِمِّينَ وَمُتَسَاوِينَ).
ابْتَسَمَ الصَّبَّارُ وَقَالَ : لَقَدْ سَامَحْتُكِ ، وَأَنْتِ شُجَاعَةٌ ؛ لِأَنَّكِ اعْتَرَفْتِ بِخَطَئِكِ».

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «ابتسم» :.......... (تعجب - ضحك - رَضِيَ)

٢ - مضاد «مغرورة » :....... (متواضعة - صادقة - شجاعة)

ب- ضَعْ عَلامَة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

انتقم الصبار من الزهرة في نهاية القصة. ( )

ج -أكمل :

تَعَلَّمَتِ الزَّهْرَةُ أَنَّ الْأَهَمِّيَّةَ لَيْسَتْ بِسَبَبِ........ ، وَلَكِنْ بِسَبَبِ.......الَّذِي نَقُومُ بِهِ.

د- كَيْفَ أَظْهَرَتِ الزَّهْرَةُ شَجَاعَتَهَا كَمَا فَهِمت مِنَ الفقرة ؟

....

....

هـ- مَا مَوقِفُ الصَّبَّارِ مِنْ كَلامِ الزَّهْرَةِ ؟

....

....

و- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ :

١- الصَّبَّارُ.........................

٢ - نَظَرَتْ : ....

٣- خَلَقَنَا :........................

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار قياس مستوى

نص الاستماع : الزَّهْرَةُ وَالصَّبَارُ

....

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: من نَصِّ الاِسْتِمَاعِ (الزَّهْرَةُ وَالصَّبَّارُ)

قَالَ لَهَا الصَّبَّارُ : «لَا تَتَعَجَّبِي عِنْدِي قُدْرَةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ بِدَاخِلِي، وَأَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِ مَطَرٍ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَة». رَأَتِ الزَّهْرَةُ أَحَدَ الطُّيُورِ يَأْتِي وَيَسْتَأْذِنُ الصَّبَّارَ أَنْ يَشْرَبَ الْمَاءَ مِنْهُ، فَوَافَقَ الصَّبَّارُ الطَّيِّبُ، وَضَعَ الطَّائِرُ مِنْقَارَهُ فِي الصَّبَّارِ، ثُمَّ شَكَرَ الصَّبَّارَ وَطَارَ.

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ:

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُفْرَدُ (الزُّهُور).................جَمْعُ (الطَّائِرِ)....................مُضَادُّ (هَبَطَ)..............

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) .... كَلِمَةً بِهَا(تَنْوِينُ بِالضَّمِّ)..................

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.لِمَاذَا لَمْ يَتَغَيَّرْ شَكْلُ الصَّبَّارِ رَغْمَ قِلَّةِ الْأَمْطَارِ ؟

....

....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

طلب...................أَنْ يَشْرَبَ مِنْ نَبَاتِ الصَّبَّارِ(حَيَوَانٌ - طَائِرٌ - إِنْسَانٌ)

نَبَاتُ الصَّبَّارِ نَبَاتٌ .... (شِرِّيرٌ - أَنَانِيٌّ - طَيِّبٌ)

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فعلًا مَاضِيًا:.....................

فِعْلًا مُضَارِعًا:.................

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

تَخْذِين :...............................

تويلة:...............................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ : (ابْحَثْ، وَاذْكُرْ نَبَاتًا آخَرَ يُخَزِّنُ الْمَاءَ مِثْلَ الصَّبَّارِ.

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثانى

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

(القراءة): السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ

-مَنْ مِنْكُمْ سَاعَدَ شَخْصًا دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ؟

-سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا هَذَا السُّؤَالَ.

-أَجَابَتْ أَمِيرَةُ: نَعَمْ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا.

-وَقَالَ بَاسِمٌ: أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأَسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ.

-وَقَالَتْ لِينُ: وَأَنَا أَخَصِّصُ كُلَّ يَوْمٍ وَقْتًا قَصِيرًا، أَجْلِسُ مَعَ جَارَتِي الْمَرِيضَةِ، وَأُسَاعِدُهَا؛ لِتَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ.

-قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : بِمَاذَا شَعَرْتُمْ بَعْدَ أَنْ سَاعَدْتُمُ الْآخَرِينَ؟

-رَدَّ التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ مَعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ: بِالسَّعَادَةِ.

-قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَنْتُمْ تَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّكُمْ قَدَّمْتُمْ شَيْئًا جَمِيلًا، وَاعْلَمُوا يَا أَبْنَائِي أَنَّنَا حِينَ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ نُحَقِّقُ الْمَنْفَعَةَ لَهُمْ وَلَنَا أَيْضًا؛ لِأَنَّنَا نُصْبِحُ أَفْضَلَ؛ فَنَكُونُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَأَكْثَرَ تَعَاوُنًا، بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَنَّنَا نَكْتَسِبُ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً مِثْلَ: كَيْفِيَّةِ الْعَمَلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَالْقِيَامِ بِالْمَهَامِ الْمُخْتَلِفَةِ.

-لَا تَقُولُوا لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتٌ؛ فَالْوَقْتُ لَيْسَ عَائِقًا، نَظِّمُوا أَوْقَاتَكُمْ وَبَعْدَ ذَلِكَ سَتَجِدُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغٍ طَوِيلَةً، انْتَبِهُوا؛ لِكَيْ لَا تَمْضِيَ هَذِهِ الْأَوْقَاتُ دُونَ فَائِدَةٍ؛ لِذَلِكَ خَصِّصُوا مِنْهَا جُزْءًا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

-وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي هَلْ تُخَصِّصُ وَقْتًا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها

بادرت	أسرعت	الْمَنْفَعَةِ	الْفَائِدَةِ	عَائِقًا	حَاجِزًا / مَانِعًا
تَمْضِي	تَمُرُ	تَقْدِر على	تَسْتَطِيع	شَعَرْتُمْ	أَحْسَسْتُمْ
الْمَهَامَ	الْمُرَادُ : الْأَعْمَالَ	رد	أَجَابَ	لَدَيْنَا	عِنْدَنَا
العطلة	الْإِجَازَة	حِينَ	عِنْدَمَا	تَمْضِي	تمر
أُخَصِّص	أحَدِّد				

الكلمة ومضادها

الْمَنْفَعَةِ	الضَّرَر	سَأَلَتْ	أَجَابَتْ / رَدَّتْ	السَّعادَة	الْحُزن
رَحْمَة	قَسْوَة	ثقيلة	خَفِيفَة	قَدَّمْتُم	أَخَذْتُم
أكثر	أَقل	تَقْدِر	تَعْجِزْ	جَمِيلًا	قَبِيحًا
نَكْتَسِب	نَخْسَر	بَادَرْتُ	أَبْطَأْتُ	جديدة	قَدِيمة
قَصِيرًا	طويلًا	أَفْضَل	أَسْوَأ		

المفرد والجمع

الْمَنْفَعَةِ	الْمَنَافِع	عَائِقًا	عَوَائِق	وَقْت	أَوْقَاتِ
فَائِدَةِ	فَوَائِد	شخصًا	أَشْخَاصًا	الْمَنْزِل	الْمَنَازِل
الْعَمَل	الْأَعْمَال	السؤال	الأسئلة	الدواء	الأدوية
يَوْم	أَيَّامِ	شَيْئًا	أَشْيَاءَ	جزء	أَجْزَاء
جَدَّة	جدات	حين	أَحْيَانِ	ابن	أَبْنَاء
العطلة	العطلات	صديق	أَصْدِقَاء	تلميذ	تلاميذ
الآخر	الْآخَرِينَ	المهمة	الْمَهَامَ	كيس	أَكْيَاس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.رَأَتْ أَمِيرَةُ جَارَتَهَا الْعَجُوزَ تَحْمِلُ......... ثَقِيلَةً. (كتبا - أَكْيَاسًا - حَقَائِبَ)

٢.يَذْهَبُ بَاسِمٌ إِلَى............يَوْمَ الْعُطْلَةِ. (خَالَتِهِ - جَدَّتِهِ - عَمَّتِهِ)

٣.شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِ.........بَعْدَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. (الْهُدُوءِ - السَّعَادَةِ - التَّعَبِ)

٤.مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَدْرِيبٌ عَلَى.......(الْقِيَامِ بِمَهَامَّ مُخْتَلِفَةٍ - الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ - كِلَاهُمَا مَعًا)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.تُسَاعِدُ لِينُ جَارَتَهَا الْمَرِيضَةَ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ. ( )

٢.الْوَقْتُ عَائِقٌ يَمْنَعُنَا عَنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )

٣.مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تُعَلِّمُنَا مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً. ( )

٤.تَنْظِيمُ الْوَقْتِ ضَرُورِيٌّ ؛ حَتَّى نَسْتَطِيعَ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ. ( )

٣.اقْرَأْ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

١.سَأَلَ الْمُعَلِّمُ ؛ فَبَادَرَ التِّلْمِيذُ بِرَفْعِ يَدِهِ.	-حَاجِزٌ
٢.الْوَقْتُ يَمْضِي سَرِيعًا ؛ فَحَافِظْ عَلَيْهِ .	-الْإِجَازَةِ
٣.هَذَا الْجِدَارُ عَائِقٌ يَمْنَعُ دُخُولَ اللُّصُوصِ .	-أَسْرَعَ
٤.فِعْلُ الْخَيْرِ مَنْفَعَةٌ لِلْجَمِيعِ .	-يَمُرُّ
٥.سَنُسَافِرُ إِلَى الْقَيُّومِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ .	-فَائِدَةٌ

٤. اخْتَرِ الْمُضَادَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

١.الْحَقِيبَةُ ثَقِيلَةٌ ، وَلَا أَسْتَطِيعُ حَمْلَهَا. (سَهْلَةٌ - خَفِيفَةٌ - جَدِيدَةٌ)

٢.الْقِرَاءَةُ تُحَقِّقُ مَنْفَعَةً كَبِيرَةً لِلْإِنْسَانِ. (ضَرَرًا - كَسَلًا - تَعَبًا)

٣.الْبُسْتَانُ جَمِيلُ الْمَنْظَرِ. (ضَيِّقٌ - صَغِيرٌ - قَبِيحٌ)

٤.لَعِبْتُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَقْتًا قَصِيرًا . (مُفِيدًا - طَوِيلًا - جَمِيلًا)

٥.مَنْ أَفْضَلُ لَاعِبٍ فِي الْمُبَارَاةِ ؟ (أَبْطَأُ - أَسْوَأُ - أَقْصَرُ)

٥.اكْتُبِ الْخُلُقَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْآتِيَةِ تَحْتَ كُلِّ مَوْقِفٍ :

(احْتِرَامُ - رَحْمَةٌ - صِدْقٌ - تَنْظِيمُ الْوَقْتِ)

رَأَيْتُ قِطَّةً جَائِعَةً فَأَحْضَرْتُ لَهَا طَعَامًا	أَخْبَرْتُ وَالِدَتِي أَنَّنِي كَسَرْتُ زُجَاجَ النَّافِذَةِ بِغَيْرِ قَصْدٍ.	أَكْتُبُ وَاجِبِي أَوَّلًا، ثُمَّ أَخْرُجُ لِأَلْعَبَ.	أُنْصِتُ إِلَى حَدِيثِ جدي.
....	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

مَنْ مِنْكُمْ سَاعَدَ شَخْصًا دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ ؟ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا هَذَا السُّؤَالَ. أَجَابَتْ أَمِيرَةُ : نَعَمْ ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً ، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا ، فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا . وَقَالَ بَاسِمٌ : أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ. وَقَالَتْ لِينُ : وَأَنَا أُخَصِّصُ كُلَّ يَوْمٍ وَقْتًا قَصِيرًا ، أَجْلِسُ مَعَ جَارَتِي الْمَرِيضَةِ ، وَأُسَاعِدُهَا لِتَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

مَعْنَى (أَسْرَعْتُ) :..........مُضَادَّ (خَفِيفَة) :........... مُفْرَدَ الْأَدْوِيَة) :..........

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

سَاعَدَتْ أَمِيرَةُ...... (جَدَّتها - صَدِيقَتَهَا - جَارَتَهَا) .

شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِ ....(السَّعَادَةِ - الشَّجَاعَةِ - الْهُدُوء) بَعْدَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ .

٣.أَجِبْ : كَيْفَ سَاعَدَتْ لِينُ جَارَتَهَا ؟

....

٧.اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ :

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : بِمَاذَا شَعَرْتُمْ بَعْدَ أَنْ سَاعَدْتُمُ الْآخَرِينَ؟ رَدَّ التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ مَعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ : بِالسَّعَادَةِ . قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتُمْ تَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّكُمْ قَدَّمْتُمْ شَيْئًا جَمِيلًا، وَاعْلَمُوا يَا أَبْنَائِي أَنَّنَا حِينَ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ نُحَقِّقُ الْمَنْفَعَةَ لَهُمْ وَلَنَا أَيْضًا؛ لِأَنَّنَا نُصْبِحُ أَفْضَلَ؛ فَنَكُونُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَأَكْثَرَ تَعَاوُنًا، بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَنَّنَا نَكْتَسِبُ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً ، مِثْلَ : كَيْفِيَّةِ الْعَمَلِ مَعَ الْآخَرِينَ وَالْقِيَامِ بِالْمَهَامُ الْمُخْتَلِفَةِ . لَا تَقُولُوا : لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتٌ؛ فَالْوَقْتُ لَيْسَ عَائِقًا، نَظْمُوا أَوْقَاتَكُمْ وَبَعْدَ ذَلِكَ سَتَجِدُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِ طَوِيلَةً.

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى الْمَنْفَعَة) :............ (الْفَائِدَة - الْمُتْعَة - الْفَرْحَة)

جَمْعُ (عَائِق) :............ (إعاقات - عَوَائِق - مُعَوِّقَات)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

لَا نَسْتَفِيدُ شَيْئًا عِنْدَمَا نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ. ( )

الْمُسَاعَدَةُ تَجْعَلُنَا أَكْثَرَ رَحْمَةً وَتَعَاوُنًا. ( )

٣.أَجِبْ : مَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي نَكْتَسِبُهَا عِنْدَمَا نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

درس القراءة: السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ ....

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ «السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ»

أَجَابَتْ أَمِيرَةُ: نَعَمْ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا: فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا. وَقَالَ بَاسِمٌ: أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ.

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ :

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (أَسْرَعْتُ)............مُفْرَدُ (الْعَجَائِزِ)............مُضَادُّ (خَفِيفَة)..............

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:..................تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ :.....................

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.كَيْفَ يُسَاعِدُ بَاسِمٌ جَدَّتَهُ؟

....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

سَاعَدَ بَاسِمُ الْمَرْأَةَ الْعَجُوزَ فِي حَمْلِ الْأَكْيَاسِ الثَّقِيلَةِ. ( )

أَمِيرَةُ تَتَكَاسَلُ عَنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا:................

فِعْلًا مَاضِيًا :................

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :

الْعَجُود:................الأسات:........................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَفْعَلُهُ لِتُسَاعِدَ بِهِ كُلًّا مِنْ ...؟

وَالِدَتِكَ:

....

جِيرَانِكَ :

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث

الوحدة الثانية :أنا مسئول

الأساليب والتراكيب: المفرد - المثنى - الجمع

أَنَا تَعَلَّمْتُ أَنَّ

الاسم المفرد يدل على واحد أو واحدة ، **والاسم المَثْنَى** يَدُلُّ عَلَى اثنين أو اثنتين **والاسم الجمع** يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. اقْرَأْ وَلَاحِظْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ كالمِثال:

قَلَمٌ | قلمَـانِ | أَقْلَامٌ

طَبِيبَةٌ | طَبِيبَتَانِ | طَبِيبَاتٌ

٢.صِلِ الْمُفْرَدَ بِالْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ ، كَالْمِثَالِ:

-نَخْلَةٌ	-مَدْرَسَتَانِ	-مُهَنْدِسُونَ
-مَدْرَسَةٌ	-نَخْلَتَانِ	-مَدَارِسُ
-طَبِيبَةٌ	-مُهَنْدِسَانِ	-طَبِيبَاتٌ
-مُهَنْدِسٌ	-طَبِيبَتَانِ	-نَخْلُ

٣.صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ دَاخِلَ الْجَدُولِ:

زَهْرَتَانِ -حَقِيبَةٌ -أَقْلَامٌ -آباءُ -كِتَابَانِ -لُعْبَةٌ -قِطْتَانِ -وَرَقَةٌ -مَلَابِسُ

الْمُفْرَد	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
....	....	....
....	....	....

٤.انْظُرْ ، وَأَكْمِلْ:

هَذَانِ............ هَؤُلاء................ هَذَا.............. هذه..................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اقْرَأْ ثُمَّ صَنْفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مُفْرَدٍ وَمُثَنًّى وَجَمْع:

كُرَةٌ حِصَانَانِ وُرُودٌ بنت أَوْلَادٌ مُعَلِّمَتَانِ أسد

تُفَاحَتَانِ بُرْتُقَالَتَانِ كِتَابٌ كَلْبٌ كُتُبٌ أَطِبَّاءُ جُنُودٌ شُرْطِيٌّ

الْمُفْرَد	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ

٣.صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِعَدَدِ الْأَطْفَالِ الْمُنَاسِبِ ؛ لِيَذْهَبُوا إِلَى مَدْرَسَتِهِمْ:

تلميذات تلميذ تلميذتان

الْكَلِمَاتُ الَّتِي أَوْصَلْتَهَا	تَدُلُّ عَلَى	نَوْعُهَا مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ
................،................	وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ	مُفْرَد
................،................	اثْنَيْنِ أَو اثْنَتَيْنِ	مُثَنَّى
................،................	أَكْثَرَ مِنَ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ	جَمْعُ

٤.صِل خَطًا بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَمَا يُنَاسِبُهَا :

الْمُعَلِّمُونِ الْمُدِيرَانِ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَاتُ مَجَلَّتَانِ الْمَشْرُوعُ

مُفْرَدٌ مُثَنًّى جَمْعٌ

الْكِتَابُ الْوَالِدَانِ بُسْتَانٌ الْحَدَائِقُ مَدْرَسَتَانِ الْمُهَنْدِسُونَ

أ/ وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

(قَلَمٌ - تِلْمِيذَانِ - فِكْرَةٌ - مُعَلِّمُونَ - تِلْمِيذٌ - هَدِيَّتَانِ - زُجَاجَاتٌ - دَائِرَتَيْنِ - أَطْفَالٌ)

الْمُفْرَد	قلم		
الْمُثَنَّى		تلميذان	
الْجَمْع			أطفال

٦. أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ، وَأَحَدِدُ نَوْعَ الاسم كَالْمِثَالِ:

وَرْدَتَانِ – مُثَنَّى ....

٧.أُكَوِّنُ كَلِمَةً، ثُمَّ أَحَدِدُ نَوْعَهَا كَالْمِثَالِ:

(١) لون + ان = لَوْنَانِ -مُثَنَّى

(ب) نبات + ات =............... ....

(ج) سائق + ون =............... ....

(د) مزارع + ين =............... ....

٨.أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ ....جَدِيدَةٌ. (الْمَقْلَمَتَانِ - الْمَقْلَمَةُ - الْمَقْلَمَتَيْنِ)

٢ ....فَارِغَتَانِ (الزُّجَاجَةُ - الزُّجَاجَتَانِ - الزُّجَاجَاتُ)

٣. الشَّجَرَتَانِ .... (مُثْمِرَتَانِ - مُثْمِرَةٌ - مُثْمِرَاتٌ)

٤. الْقَارِئُونَ.................... (مُتَمَيِّزُونَ - مُتَمَيِّزَانِ - مُتَمَيِّزَاتٌ)

٩.أُصَوِّبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) هَذَا مُهَنْدِسُونَ مَاهِرٌ. -هَذَا مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ.

(ب) هَؤُلَاءِ تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقُونَ -.................................

(ج) هَاتَانِ بَنَاتٌ نَشِيطَتَانِ -.................................

(د) هَذِهِ مَجَلَّتَانِ رَائِعَةٌ. -.................................

١٠.حَدِّدِ الِاسْمَ الْمُخْتَلِفَ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ كَالْمِثَالِ :

أَدَوَاتٌ - بِنْتٌ - مَدَارِسُ - بُيُوتٌ .

قِصَّةٌ - قَلَمٌ - كُتُبٌ - كُرَّاسَةٌ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

طَاوِلَتَانِ - مَسْئُولَانِ - مُهَنْدِسَانِ - بُرْكَانُ.

سُيُوفٌ - خَرُوفٌ - صُفُوفٌ - كُفُوفٌ .

لِسَانُ - جَبَانُ - عَيْنَانِ - حَيَوَانُ .

أَلْوَانُ - بَابَانِ - أَلْحَانُ - أَلْبَانُ .

١١.أَعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

....

....

....

١٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١..........................جَدِيدَةٌ. (الْمَقْلَمَتَانِ - الْمَقْلَمَةُ - الْمَقْلَمَتَيْنِ)

٢.هَؤُلَاءِ........................ (صَدِيقٌ - صَدِيقَانِ - أَصْدِقَاءُ)

٣.الْعَامِلَاتُ.................... (مُجْتَهِدُونَ - مُجْتَهِدَتَانِ - مُجْتَهِدَاتٌ)

٤.الْهَدِيَّتَانِ...................... (رَائِعَةٌ - رَائِعَانِ - رَائِعَتَانِ)

٥.الْقَارِئُونَ .... (مُتَمَيِّزُونَ - مُتَمَيِّزَانِ - مُتَمَيِّزَاتٌ)

١٣.أَكْمِلْ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

زَرَعَتْ هِنْدُ..................رَائِعَةً. (جَمْعُ : نَبَات)

هَذَانِ..................مُجْتَهِدَانِ. (اسْمٌ مُثَنًّى)

.......................ماهر(مُفْرَدُ : السَّائِقُونَ)

اشْتَرَيْتُ ....مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (اسْم جَمْع)

..................مُثْمِرَتَانِ. (اسْمٌ مُثَنًّى)

١٤.صَوبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ :

هَؤُلَاءِ تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقُونَ . ← تلاميذ

الْغُرَفُ مُرَتَّبَتَانِ. ← ....

الشَّوَارِعُ مُزْدَحِمٌ. ← ....

الزُّمَلَاءُ مُتَعَاوِن . ← ....

الشَّاعِرَاتُ مُبْدِعُونَ . ← ....

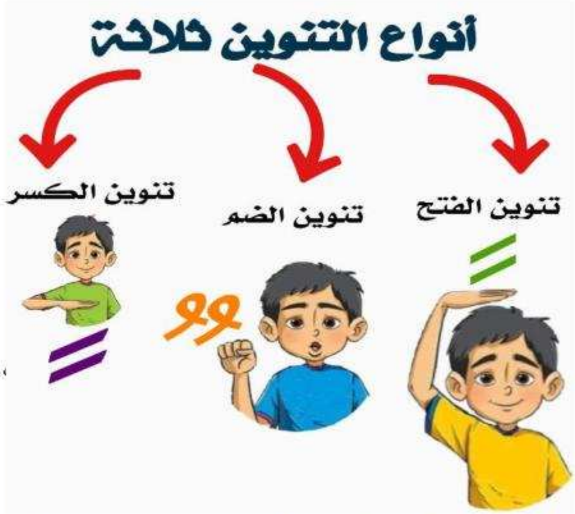
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

القواعد الإملائية: التنوين .

هُوَ نُونُ تَلْحَقُ آخِرَ الْاسْمِ نُطْقًا، وَلَا تُكْتَبُ مَعَ وَضْعِ حَرَكَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ عَلَى آخِرِ الْحَرْفِ.



ملاحظة

أَسْمَاءُ الْإِنَاثِ، وَالْبِلَادِ، وَالْمُدْنِ الْمُؤَنَّثَةِ لَا تُنَوَّنُ: فَاطِمَةُ - الْقَاهِرَةُ - مِصْرُ.

أَنْوَاعُ التَّنْوِينِ

بِالضَّم	بِالْكَسْرِ	بالفتح
نَضَعُ عَلَى الْحَرْفِ الأخير (ـٌ)	نَضَعُ عَلَى الْحَرْفِ الأخير (ـٍ)	نَضَعُ عَلَى الْحَرْفِ الأخير (ـً)
كِتَابٌ- كُرَّاسَةٌ - مَاءٌ	**كِتَابٍ - كُرَّاسَةٍ - مَاءٍ**	**كِتَابًا - كُرَاسَةٌ - مَاءً**

- التَّنْوِينُ يَكُونُ عَلَى الاسْمِ فَقَطْ.
- -الْكَلِمَةُ الْمُعَرَّفَةُ بـ «ال». لَا تُنَوَّنُ (الْجَمِيلَةُ - الشَّارِعُ)
- -التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ تُضِيفُ أَلِفٌ عَلَى آخِرِ الْحَرْفِ ثُمَّ نَضَعُ : كِتَابًا.

-التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ أَرْبَعُ حَالَاتٍ لَا نُضِيفُ الْأَلِف فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي يُمكنُ وَصْلُ آخِرِهَا بالألف.

- -(ة) (كُرَاسَةً)
- - الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ « فَتًى»
- (ء) همزة قبلها مد (ماءً)
- - الْكَلِمَةُ الْمُنْتَهِيةُ بِالْهَمْزَةِ. « نبأً»

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.حَدِّدْ نُوعَ التَّنْوِينِ، كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ بِالضَّمِّ	تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ	تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ
تلْمِيذَةٌ	✓	....	....
باكِرًا	....	....	....
فَلَّاحٍ	....	....	....
رَجُلًا	....	....	....
عُصْفُورٌ	....	....	....
صَدِيقًا	....	....	....
قَلَمٍ	....	....	....
كِتابًا	....	....	....

٢.نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، كَالْمِثَالِ

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ بِالضَّمِّ	تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ	تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ
صَوْت	صَوْتٌ	صَوْتٍ	صَوْتًا
مُعلّم	....	....	....
فَصْل	....	....	....
تِلْمِيذَة	....	....	....
حَيَاة	....	....	....
جَزَاء	....	....	....
صَيَّاد	....	....	....
مِفْتَاح	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.حَوِّلْ مِنْ تَنْوِينِ بِالضَّمِّ إِلَى تَنْوِينِ بِالْفَتْحِ:

-شُجاعٌ	-سَمَاءٌ ....
مدرسةٌ	-مُعَلِّمٌ ....
-رَجَاءٌ	-نظيفٌ ....
فَلَاحٌ	-لَيْلٌ ....
مبْدَأٌ	– شَمْسٌ ....

٤.ضَعْ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الشِّتَاءُ .....شِتَاءٌ.....	السَّمَاءُ ....
الْقَمَرُ	الْمُعَلِّمَةُ ....
الطِّفلُ	اللَّيْلُ ....
الْقَلَمُ	الكتاب ....
الزَّهْرَةُ	الْحِذَاءُ ....

٥.ارْسِمْ دَائِرَةُ حَوْلَ نَوْعِ التَّنْوِينِ:

أَسَدٍ :.........(تَنوِينَ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينُ بِالضَّمِ)

خَرُوفًا :.........(تَنْوِينَ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينُ بِالضَّمِ)

دَوَاءٍ :.........(تَنْوِينَ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينُ بِالضَّمِ)

صَيَّادٍ :.........(تَنْوِينَ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينُ بِالضَّمِ)

شَارِعٌ :.........(تَنْوِينَ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينُ بِالضَّمِ)

بَيْتٍ :.........(تَنْوِينَ بِالْفَتْحِ - تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ - تَنْوِينُ بِالضَّمِ)

أ / وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.اقْرَأْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ

هِيَ الَّتِي تَنْصَحُنِي - دَائِمًا بِحُسْنِ اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ، وَالْيَومَ حَدَّثْتُهَا عَنْ تِلْمِيذٍ وَجَدْتُ فِيهِ صِفَاتٍ جَمِيلَةً، فَسَأَلَتْنِي: مَنْ هُوَ؟ قُلْتُ: إِنَّهُ «خَالِدٌ».

١.اسْتَخْرِج

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ.......................................

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ...

تَنْوِينًا بِالضَّمِّ...

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ.............................الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ.....................

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ.............................الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ.....................

٢.بَيِّنْ نَوْعَ التَّنْوِين:

فَلاحٌ (..................) بَيْتٍ (..................)

شَمْسًا (..................) قَمَرٌ (..................)

٣. حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ
الْيَوْمَ	......../......./........	حُسْنُ	......../......./........
دَائِمًا	......../......./........	اخْتِيَارِ	....../......./......./........
خَالِدٌ	......../......./........	جَمِيلَةٌ	....../......./......./........
تِلْمِيذٌ	...../..../..........	صِفَاتٍ	....../......./......./........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

هَذَا كِتَابٌ............. (مُفيدن - مفيدٌ)

قَرَأَ الْأَطْفَالُ..........مُمْتِعَةً. (قِصَّةًا - قِصَّةً)

سَافَرْنَا بِ...................سريع . (قطار - قطارن)

نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.............. (صَبَاحَن - صَبَاحًا)

صَنَعَتْ سَلْمَى............ جَمِيلَةً. (لُعْبَتَنْ - لُعْبَةً)

٨.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ بَاسِمٌ : أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ.
وَقَالَتْ لِينُ : وَأَنَا أُخَصِّصُ كُلَّ يَوْمٍ وَقْتًا قَصِيرًا ، أَجْلِسُ مَعَ جَارَتِي الْمَرِيضَةِ ، وَأُسَاعِدُهَا لِتَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

مُفْرَدًا ....حَرْفَ جَرٍ ....

فِعْلًا مَاضِيًا :.............. كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ ....

٢.اختر: ....جَدِيدَتَانِ. (الْأَفْكَارُ - الْفِكْرَةُ - الْفِكْرَتَانِ)

٣- صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

هَذَا الْجِيرَانُ مُتَعَاوِنُونَ....................

وَضَعْتُ الْأَلْعَابَ فِي سَلَّيْنِ..................

٩.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

لَا تَقُولُوا: لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتٌ ، فَالْوَقْتُ لَيْسَ عَائِقًا ، نَظِّمُوا أَوْقَاتَكُمْ، وَبَعْدَ ذَلِكَ سَتَجِدُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغٍ طويلة ، انْتَبِهُوا ؛ لِكَيْ لَا تَمْضِيَ هَذِهِ الْأَوْقَاتُ دُونَ فَائِدَةٍ ؛ لِذَلِكَ خَصِّصُوا مِنْهَا جُزْءًا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

مُفْرَدًا:..............، جَمْعُهُ..............فعلا..................

اسْمَ إِشَارَةٍ .... كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ ....

٢.اخْتَرَ : الزُّمَلَاءُ .... (نَشِيطٌ - نَشِيطُونَ - نَشِيطَانِ)

٣.اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُفْرَدِ : - هَؤُلَاءِ صَدِيقَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ .

....

٤.صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَ فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ : أَعْطَتِ الْبِنْتُ أُخْتَهَا مَقْلَمَةً ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

الكتابة: كتابة نهاية جديدة لقصة

عِنْدَ تَغْيِيرِ نِهَايَةِ الْقِصَّةِ أَرَاعِي:

-أَنْ تُنَاسِبَ النِّهَايَةُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ.

-أَنْ تَكُونَ النِّهَايَةُ جَدِيدَةً وَمُبْتَكَرَةً

نموذج تطبيقي

١.أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ

غَابَتْ رِيمُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَاتَّصَلَتْ بِهَا صَدِيقَتُهَا سُعَادُ؛ لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَعَرَفَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ، أَخْبَرَتْ سُعَادُ زُمَلَاءَهَا، وَاتَّفَقُوا عَلَى شِرَاءِ هَدِيَّةٍ وَالذَّهَابِ لِصَدِيقَتِهِمْ رِيمَ وَزِيَارَتِهَا.

أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ بَعْدَ تَغْيِيرِ النِّهَايَةِ:

غَابَتْ رِيمٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَاتَّصَلَتْ بِهَا صَدِيقَتُهَا سُعَادُ لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَعَرَفَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ، أَخْبَرَتْ سُعَادُ زُمَلَاءَهَا، وَاتَّفَقُوا عَلَى تَجْهِيزِ الدُّرُوسِ الَّتِي لَمْ تَحْضُرْهَا رِيمٌ لِإِعْطَائِهَا لَهَا حِينَ عَوْدَتِهَا.

٢.الْآنَ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ النِّهَايَةِ بَعْدَ تَغْيِيرِ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

الصُّنْدُوقُ الْخَشَبِيُّ

رَأَى يُوسُفُ عُصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ آمِنٍ، فَقَرَّرَ مُسَاعَدَتَهُ، وَصَنَعَ بَيْتًا لَهُ مِنْ صُنْدُوقٍ خَشَبِيٍّ قَدِيمٍ وَوَضَعَ بِهِ الْقَشَ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي شُرْفَتِهِ فَرِحَ الْعُصْفُورُ بِالْعُشِّ الْجَدِيدِ وَغَرَّدَ بِسَعَادَةٍ، وَشَعَرَ يُوسُفُ بِالسَّعَادَةِ.

الْقِصَّةُ بَعْدَ تَغْيِيرِ النِّهَايَةِ:

رَأَى يُوسُفُ عُصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ آمِنٍ ، فَقَرَّرَ مُسَاعَدَتَهُ ، وَصَنَعَ بَيْتًا لَهُ مِنْ صُنْدُوقٍ خَشَبِي قَدِيمٍ، وَوَضَعَ بِهِ الْقَشَ ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي شُرْفَتِهِ ، خَافَ الْعُصْفُورُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ يُوسُفُ ، وَطَارَ بَعِيدًا.

D.M.RAZK
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ لِلْقِصَّةِ ....(مُخْتَلِفَةٌ عَنْ - مُتَشَابِهَةٌ مَعَ) النِّهَايَةِ الْقَدِيمَةِ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ مُنَاسِبَةٌ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ ؛ لِأَنَّها............

(تَتَحَدَّثُ عَنِ الْعُصْفُور - تَصِفُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ).

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ لِلْقِصَّةِ كَانَتْ بَسِيطَةً و...........(وَاضِحَةً - صَعْبَةً وَغَيْرَ وَاضِحَةٍ) .

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ لِلْقِصَّةِ تَكُونُ :

مُنَاسِبَةً : وَيُقْصَدُ بِذَلِكَ أَنْ تُنَاسِبَ النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ.

مُبْتَكَرَةً : وَيُقْصَدُ بِذَلِكَ أَنْ تَكُونَ النِّهَايَةُ جَدِيدَةً وَمُخْتَلِفَةً عَنِ النِّهَايَةِ الْقَدِيمَةِ.

٣.اقْرَأِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ نِهَايَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ ، وَبَيْنَ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ :

الْحَقِيبَةُ الْجَدِيدَةُ

وَجَدَتْ رِيمُ حَقِيبَةً قَدِيمَةً فِي غُرْفَتِهَا ، فَقَرَّرَتْ تَزْيِينَهَا بِالْأَلْوَانِ وَالْأَزْرَارِ شَعَرَتْ رِيمُ بِالسَّعَادَةِ ، وَاسْتَخْدَمَتْهَا عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْقِصَّةُ بَعْدَ تَغْيِيرِ النِّهَايَةِ:

-أَحْرَزَتْ رِيمُ هَدَفًا رَائِعًا فِي مَرْمَى الْفَرِيقِ الْآخَرِ، وَفَازَ فَرِيقُهَا بِالْمُبَارَاةِ.

-وَأَهْدَتْهَا لِأُخْتِهَا الصَّغِيرَةِ، فَفَرِحَتْ أُخْتُهَا وَشَكَرَتْهَا عَلَى ذَلِكَ . ( )

-فَرِحَتْ رِيمُ، وَاسْتَخْدَمَتِ الْحَقِيبَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ( )

-تَنَاوَلَ الْأَصْدِقَاءُ الْغَدَاءَ فِي الْمَطْعَمِ بَعْدَمَا انْتَهَوْا مِنَ اللَّعِبِ. ( )

← اخْتَرْتُ هَذِهِ النِّهَايَةَ ؛ لِأَنَّهَا ....

٤.اقْرَأِ الْقِصَصَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ قِصَّةٍ بِالنِّهَايَةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا :

وَجَدَتْ سَارَةُ قِطَّةً تَشْعُرُ بِالْبَرْدِ، فَقَرَّرَتْ مُسَاعَدَتَهَا وَأَحْضَرَتْ لَهَا صُنْدُوقًا يَحْمِيهَا مِنَ الْبَرْدِ عَاشَتِ الْقِطَّةُ . دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْجَدِيدِ ، وَشَعَرَتْ سَارَةُ بِالسَّعَادَةِ.		لَمْ تُنْبِتِ الْبُذُورُ وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْحُزْنِ.
اقْتَرَحَ أَحْمَدُ إِنْشَاءَ حَدِيقَةٍ صَغِيرَةٍ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. وَافَقَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَتَعَاوَنَ أَحْمَدُ مَعَ زُمَلَائِهِ وَزَرَعُوا الْبُذُورَ. بَعْدَ أَسَابِيعَ امْتَلَأَ الْفِنَاءُ بِالنَّبَاتَاتِ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ .		شَكَرَهُ الطَّائِرُ، وَبَنَى عُشًّا بِجِوَارِ نَافِذَةِ عُمَرَ.
وَجَدَ عُمَرُ طَائِرًا جَنَاحُهُ مَكْسُورٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ ، قَرَّرَ مُسَاعَدَتَهُ فَأَخَذَهُ إِلَى الطَّبِيبِ وَاهْتَمَّ بِهِ حَتَّى شُفِيَ. حَلَقَ الطَّائِرُ مُوَدِّعًا عُمَرَ بِسَعَادَةٍ، وَشَعَرَ عُمَرُ بِالرِّضَا.		خَافَتِ الْقِطَّةُ وَهَرَبَتْ بَعِيدًا عَنْهَا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اقْرَأْ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ نِهَايَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

أمانة تلميذ

كَانَ يُوسُفُ يَمْشِي فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، فَوَجَدَ مَقْلَمَةً جَمِيلَةً سَاقِطَةً عَلَى الْأَرْضِ، فَأَخَذَهَا وَذَهَبَ بِهَا إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَقَالَ لَهَا : رُبَّمَا سَقَطَتْ هَذِهِ الْمَقْلَمَةُ الْجَمِيلَةُ مِنْ أَحَدِ الزُّمَلَاءِ، وَضَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمَقْلَمَةَ فِي مَكْتَبِ الْأَمَانَاتِ ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي جَاءَ أَحَدُ الطُّلابِ يَسْأَلُ : هَلْ وَجَدَ أَحَدُ الزُّمَلَاءِ مِقْلَمَتَهُ ؟ وَلَمَّا وَجَدَهَا فَرِحَ فَرَحًا شَدِيدًا، وَشَكَرَ يُوسُفَ عَلَى أَمَانَتِهِ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ :

....

....

....

....

....

....

احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي :

- كِتَابَةِ نِهَايَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُبْتَكَرَةٍ .
- مُنَاسَبَةِ النِّهَايَةِ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- اسْتِخْدَامِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ .
- الْإِمْلاء الصحيح .
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

الدرس السادس

(القراءة): أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ يَدَهُ

-فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِي، وَفِي أَوَّلِ حِصَصِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، شَرَحَ الْمُعَلِّمُ دَرْسًا جَدِيدًا، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحُلَّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السَّبُّورَةِ؟»

-صَمَتَ الْجَمِيعُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ، لَكِنَّ إِيمَانَ رَفَعَتْ يَدَهَا.

-ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: تَفَضَّلِي يَا إِيمَانُ.

-تَوَجَّهَتْ إِيمَانُ إِلَى السَّبُورَةِ، وَبَدَأَتْ تَكْتُبُ الْحَلَّ خُطْوَةً خُطْوَةً، حَتَّى أَتَمَّتِ الْإِجَابَةَ.

-قَالَ الْمُعَلِّمُ: «رَائِعٌ حَتَّى لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَطَأٌ بَسِيطٌ، فَالْمُهِمُ أَنَّكِ كُنْتِ شُجَاعَةً وَحَاوَلْتِ».

-فَرِحَتْ إِيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ، وَعِنْدَمَا رَأَى التَّلَامِيذُ زَمِيلَتَهُمْ إِيمَانَ تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا، وَبَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ.

-وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي». ثُمَّ نَظَرَ إِلَى إِيمَانَ وَقَالَ: الْيَوْمَ تَعَلَّمْنَا مَعَ إِيمَانَ، لَيْسَ لِأَنَّهَا تَعْرِفُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَلَكِنْ لِأَنَّهَا تَتَّصِفُ بِالشَّجَاعَةِ، وَعِنْدَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
صمَتَ	سَكَتَ	تَوَجَّهَتْ	ذَهَبَتْ	أَتَمْتُ	أكملت
فرحت	سعدت	الْحَلَّ	الْإِجَابَة	الْقُدْرَة	الاستطاعة

الكلمة ومضادها					
الشَّجَاعَةِ	الْجُبْن	بِدَايَة	نهاية	صَمَت	تَكَلَّم
خطأ	صواب	فرحت	حَزِنَت	أَحْسَنْتُم	أَسَأْتُم
أول	آخر	خاف	أمن	يُخْطِئ	يُصيب
يَرْفَع	يَخْفِضْ	الشَّجَاعَةِ	الْجُبْنِ	قَدِيمًا	جَدِيدًا

المفرد والجمع					
مَادَة	مَوَاد	ابن	أَبْنَاء	خُطْوَة	خُطُوَاتِ
ابْن	أَبْنَاء	العام	الْأَعْوَام	الآخر	الْآخَرُون
خطأ	أَخْطَاء	مَسْأَلَة	مَسَائِل	يد	أَيْدٍ / أَيَادٍ
الْحَلَ	الْحُلُول	زميلة	زميلات	الْإِجَابَةِ	الْإِجَابَاتِ
السبورة	السَّبُورَاتِ	خُطْوَة	خُطُوَاتِ	الْقُدْرَة	الْقُدْرَات
حصة	حصص	بنت	بنات		

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : كيف بدأ المعلم حصة الرياضيات ؟

جـ / شَرَحَ دَرْسًا جَدِيدًا ، ثم سَأَلَ التَّلَامِيذَ : (مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحُلَّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السبورة؟).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س ٢ : ماذا فعل التلاميذ عندما طلب المعلم أن يقوم أحدهم بحل أول مسألة ؟

ج / صَمَتَ الْجَمِيعُ ، وَنَظَرَ كُلٌّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ.

س٣ : ماذا فعلت إيمان عندما سمعت سؤال المعلم ؟ وماذا قال المعلم لها ؟

ج / رَفَعَتْ يَدَهَا، فَابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ : (تَفَضَّلِي يَا إِيمَانُ).

س ٤ : ماذا فعلت إيمان بعد أن توجهت إلى السبورة ؟

ج / بَدَأَتْ تَكْتُبُ الْحَلَّ خُطْوَةً خُطْوَةً، حَتَّى أَتَمَّتِ الْإِجَابَةَ.

س٥ : بم علق المعلم على إجابة إيمان ؟

ج / قَالَ الْمُعَلِّمُ : (رَائِعٌ حَتَّى لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَطَأً بَسِيطٌ ، فَالْمُهِمُ أَنَّكِ كُنْتِ شُجَاعَةٌ وَحَاوَلْتِ).

س ٦ : ما أثر كلام المعلم على إيمان ؟

ج / فَرِحَتْ إِيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ.

س ٧: ما أثر شجاعة إيمان على التلاميذ ؟

ج / تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا، وَبَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ.

س٨ : ماذا تعلم التلاميذ من زميلتهم إيمان ؟ "

ج / أَنْ يَتَّصِفُوا بِالشَّجَاعَةِ ، وَأَنْ يَكُونَ لَدَيْهِمُ الْقُدْرَةُ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ.

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.شَرَحَ مُعَلِّمُ............دَرْسًا جَدِيدًا. (الْعُلُومِ- الرِّيَاضِيَّاتِ -اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

٢.شَعَرَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ بِ.......... فَلَمْ يَرْفَعُوا أَيْدِيَهُمْ لِلْإِجَابَةِ . (الْغَضَبِ- الْخَجَلِ -التَّعَبِ)

٣.رَفَعَتْ إِيمَانُ يَدَهَا وَهِيَ...........(خَائِفَةٌ – وَاثِقَةٌ- مُتَرَدِّدَةٌ)

٤.وَصَفَ الْمُعَلِّمُ إِيمَانَ بِ............(الذَّكَاءِ-الصدق-الشَّجَاعَةِ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.رَفَعَتْ إِيمَانُ يَدَهَا رَغْمَ تَرَدُّدِ زُمَلَائِهَا . ( )

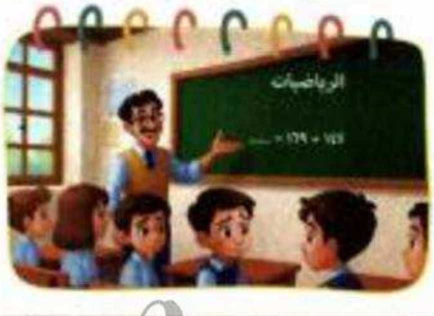
٢.غَضِبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ إِيمَانَ ؛ لِأَنَّهَا أَخْطَأَتْ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ. ( )

٣.كَتَبَ الْمُعَلِّمُ الْحَلَّ بِنَفْسِهِ عَلَى السَّبُورَةِ بَعْدَ صَمْتِ التَّلَامِيذِ. ( )

٤.الدَّرْسُ الَّذِي عَلَّمَتْهُ إِيمَانُ لِزُمَلَائِهَا هُوَ مَحَبَّةُ الْآخَرِينَ. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.لَخِّصِ الدَّرْسَ فِي خُطُوَاتٍ ، مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ:



طلب.......مِنَ التَّلَامِيذِ حَلَّ.......عَلَى السَّبُورَةِ	رَفَعَتْ............ يَدَهَا ، وَكَتَبَتِ الْحَلَّ حَتَّى........ الْإِجَابَةَ.	شَارَكَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ بِفَضْلِ..........إيمَانَ.

٤.أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١.مَاذَا فَعَلَتْ إِيمَانُ عِنْدَمَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ ؟

....

٢.بِمَاذَا وَصَفَ الْمُعَلِّمُ إِيمَانَ ؟

....

٣.مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ إِيمَانَ ؟

....

٥.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي أَنْ أَكُونَ شُجَاعًا فِي فَصْلِي:

(أ) أَرْفَعُ يَدِي لِأُحَاوِلَ أَنْ أُجِيبَ عَنْ سُؤَالٍ.

(ب) أَنْتَظِرُ دَائِمًا أَنْ يُجِيبَ زُمَلَائِي أَوَّلًا.

(ج) أُشَجِّعُ نَفْسِي بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ.

(د) أَطْلُبُ مِنَ الْمُعَلِّمِ أَنْ يَشْرَحَ لِي مَا لَا أَفْهَمُهُ.

(هـ) لَا أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ حَتَّى لَا أُخْطِئَ.

(و) أُشَجِّعُ زُمَلَائِي لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْحِيَّةِ.

٦.أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١............. التَّلَامِيذُ فِي أَثْنَاءِ شَرْحِ الْمُعَلِّمِ. (مَعْنَى : سَكَتَ)

٢............. الْفَنَّانَةُ رَسْمَ اللَّوْحَةِ . (مَعْنَى: أَكْمَلَتْ)

٣. يَتَحَلَّى الْجُنْدِي بِـ............ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَعْدَاءِ.(مُضَادُّ الْجُبْنِ)

٤. تَنْظِيمُ الْوَقْتِ أَوَّلُ ....لِتَحْقِيقِ النجاح. (مُفْرَد: خُطُوَاتِ)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٧.اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ :

فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِي، وَفِي أَوَّلِ حِصَصِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ دَرْسًا جَدِيدًا، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحُلَّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السَّبُورَةِ » . صَمَتَ الْجَمِيعُ ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ ، لَكِنَّ إِيمَانَ رَفَعَتْ يَدَهَا.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (سَكَتَ)................. مُضَادَّ (نِهَايَة) :..................

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِ ....(الْحُزْن - التَّعَب - الْخَجَلِ) ؛ لِذَلِكَ لَمْ يَرْفَعُوا أَيْدِيَهُمْ.

تَصَرُّفُ إِيمَانَ يَدُلُّ عَلَى........... (الشَّجَاعَةِ - الْخَجَلِ - التَّرَدُّد).

٣.أَجِبْ : مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ ؟

....

....

٨.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَة ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أول من رفع يده

فَرِحَتْ إِيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ ، وَعِنْدَمَا رَأَى التَّلَامِيذُ زَمِيلَتَهُمْ إِيمَانَ تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا، وَبَدَأَ بَاقِي التلاميذ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخرِ.

وَفِي نِهَايَةِ الحِصَّةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ : «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي » . ثُمَّ نَظَرَ إِلَى إِيمَانَ وَقَالَ: «الْيَوْمَ تَعَلَّمْنَا مَعَ إِيمَانَ ، لَيْسَ لِأَنَّهَا تَعْرِفُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ ، وَلَكِنْ لِأَنَّهَا تَتَّصِفُ بِالشَّجَاعَةِ، وَعِنْدَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ».

أ -هات ما يلي :

١ - معنى «نهاية » :..........٢.- جمع «الإجابة » :....... ٣ - مضاد «أحسنتُم »:.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - شجاعة إيمان شجعت زملاءها على المشاركة.

٢ - الدرس الذي تعلمه التلاميذ من زميلتهم إيمان هو محبة الآخرين.

ج- ما صفات إيمان التي اكتشفها المعلم من تصرفها ؟

....

د- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ....مؤدبات . (جمع مناسب)

٢ – القصتان...........................(مثنى مناسب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

درس القراءة: أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ يَدَهُ

....

١.اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ «أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ يَدَهُ»

فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِي، وَفِي أَوَّلِ حِصَصِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ ، شَرَحَ الْمُعَلِّمُ دَرْسًا جَدِيدًا ، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحِلُّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السَّبُّورَةِ». صَمَتَ الْجَمِيعُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ لَكِنَّ إِيمَانَ رَفَعَتْ يَدَهَا، ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: «تَفَضَّلِي يَا إِيمَانُ».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ:

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (سَكَتَ)..................

مُفْرَدُ (السَّبُورَات)..........

مُضَادُّ (يَخْفِض)..............

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ ....

تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ :..................

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.صِفْ حَالَ الطُّلَابِ بَعْدَمَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُجِيبُوا عَنِ الْمَسْأَلَةِ..

....

....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

شَرَحَ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَرْسَ نَحْوِ عَلَى السَّبُّورَةِ. ( )

صَمْتُ الطَّلَّابِ يَدُلُّ عَلَى الْخَوْفِ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَأ. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا .... اسْمًا جَمْعًا:.........

رَابِعًا : قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ مَا يَلِي:

دَرْسَن..................

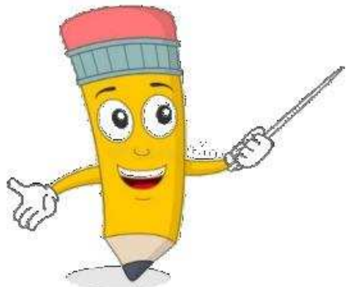
ابْتَثَمَ:..................

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الدرس السابع

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

الأساليب والتراكيب: أسلوب النفي (لم - لن)



هُوَ نَفْي حُدُوثِ الْفِعْلِ نِهَائِيًّا. وَأَدَوَاتُ النَّفْيِ هِيَ :

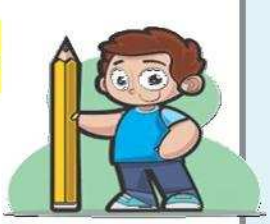
لَمْ   لَنْ   لَا

لَمْ

تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَازَالَ الْفِعْلُ مُسْتَمِرا	تُحَوِّلُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ فِي النَّفْيِ إِلَى فِعْلٍ مَاضٍ

أَنْتَ غِبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسِ ⟪ لَمْ أَتَغَيَّبْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسِ.

لَمْ أَشْتَرِكْ فِي رِحْلَةِ الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي. ⟪ لَمْ أُشَاهِدِ الْمُبَارَاةَ أَمْسِ .



مُلَاحَظَةٌ

لَمْ : تَنْفِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ، وَتَجْعَلُهُ فِي الْمَاضِي.

لَنْ

تَدْخُلَ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، وَتُعَبِّرَ فِي عَنْهُ الْمُسْتَقْبَلِ.

لَنْ أُشَارِكَ فِي الْمُبَارَاةِ غَدًا. ⟪ لَنْ أُشَارِكَ فِي الْإِذَاعَةِ غَدًا.

لَنْ أَذْهَبَ لِلْمَدْرَسَة غَدًا. ⟪ لَنَّ أُذَاكِرَ غَدًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ

ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي. ← .... لَمْ أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي..............

قَطَفْتُ الأَزْهَارِ مِنَ الْحَدِيقَةِ ← لَمْ...

شاهَدْتُ بَرْنَا مَجِي الْمُفَضَّلَ ← لَمْ...

قَابَلْتُ صَدِيقِي فِي الْمَدْرَسَةِ . ← لَمْ...

٢.تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

..........يَلْحَقُ «أَحْمَدُ» بِالطَّائِرَةِ أَمْسِ. (لَنْ - لَمْ - مَا)

.........تَلْعَبُ أُخْتِي بِالدَّرَاجَةِ غَدًا. (لَنْ - لَمْ - مَتَى)

.......أُسِئُ لِلْحَيَوَانَاتِ فِي الشَّارِعِ. (لَمْ - هَلْ - لِمَاذَا)

...........يَسْخَرْ أَخِي مِنْ أَصْدِقَائِه. (هُوَ - لَمْ - هَلْ)

٣.اخْتَرِ الإِجَابَةَ(لَمْ - لَنْ)

.............يَأْكُلْ أَحْمَدُ طَعَامًا صِرِّيًا أَمْسِ.

............يَذْهَبَ عُمَرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

...........تُهْمِلْ مَهَا وَاجِبَاتِهَا الأَسْبُوعَ الْمَاضِي.

...........أَسْتَخْدِمَ الإِنْتَرِنْتِ الأُسْبُوعَ الْقَادِمَ.

...........يَقْرَأُ التَّلْمِيذِ الدَّرْسَ غَدًا.

...........أَجِدْ أُخْتِي فِي الْبَيْتِ.

...........أُسِئ مُعَامَلَةَ الضُّيُوفَ.

مُلَاحَظَةٌ

لَن نَفْيِ الْحَدَثِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. لَمْ نَفْيِ الْحَدَثِ فِي الْمَاضِي.

مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ مَعَهَا (لَمْ): أَمْسَ - مُنْذُ أَسْبُوعِ - الْمَاضِي .

مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ مَعَهَا (لَنْ): غَدًا - الْأَسْبُوعِ الْقَادِمَ - بَعْدَ الْيَوْمِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤. رَتِّبِ الْجُمَلَ؛ لِتَبْدَأُ بِأَدَاةِ نَفْيٍ:

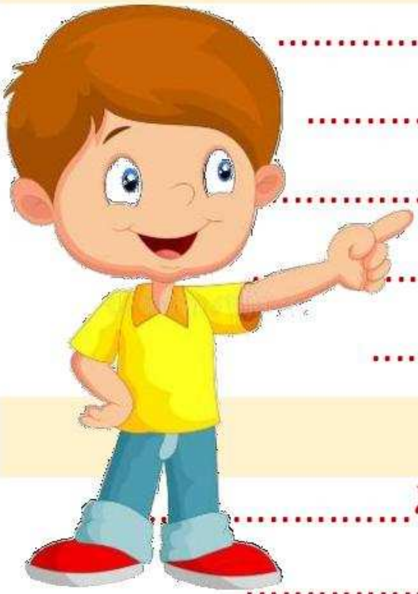
الْقِصَّةَ - الطِّفْلُ - يَقْرَا - لَمْ. ← ....

الْمَنْزِلِ - لَمْ - أُمِّي - أَجِدْ - فِي. ← ....

الثَّلْجُ - لَن - الْجِبَالَ - يَكْسُوَ - صَيْفًا. . ← ....

مُعَامَلَةَ - الصِّغِيرِ - لَنْ - أُسِيءَ. ← ....

٥.انْفِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ مُسْتَخْدِمًا «لَمْ»:



يُذَاكِرُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ. ← لَمْ..

يَزْرَعِ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. ← لَمْ..

تُمَارِسُ الْبِنْتُ تَمَارِينَ الصَّبَاحِ ← لَمْ..

يَذْهَبُ الْأَبُ إِلَى الْعَمَلِ. ← لَمْ..

تَسْتَيْقِظُ مُبكرًا. ← لَمْ..

٦.انْفِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ، مُسْتَخْدِمًا «لَنْ»:

تَرْسِمُ أُخْتِي اللَّوْحَةَ. ← .... لَنْ تَرْسِمَ أُخْتِي اللَّوْحَةَ............

تدْخُلُ التِّلْمِيذَةُ الفَصْل. ← لَنْ..

تَفْتَحُ أُمِّي النَّافِذَةَ. ← لَنْ..

يَقِفُ مَحْمُودُ فِي وَسْطَ الطَّرِيقِ ← لَنْ..

يَتَأَخُرُ خَالِدٌ عَنِ التَّدْرِيب. ← لَنْ..

يَكْذِبُ أَحْمَدُ عَلَى النَّاسِ. ← لَنْ..

يَكْتُبُ أَشْرَفُ عَلَى الْحَائِط. ← لَنْ..

تَرْكَبُ مُنَى» السَّيَّارَةَ. ← لَنْ..

يَرْكَبُ «أَمِيرٌ» الدَّرَّاجَةَ. ← لَنْ..

تَخْرُجُ «بَسْمَةُ» مِنَ الْفَصْلِ. ← لَنْ..

يَضْرِبُ «سَامِحُ الْقِطَّةَ. ← لَنْ..

٧.ألاحِظُ اسْتِخْدَامَ(لَمْ - لَنْ) ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) كَالْمِثَالِ:

(١) لَمْ نُسَافِرِ الصَّيْفَ الْقَادِمَ. (×)

وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) لَنْ نَزُورَ الْمَكْتَبَةَ بَعْدَ غَدٍ. (   )

(ج) لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْأَسْبُوعَ الْمَاضِيَ. (   )

(د) لَنْ يَرْكَبَ أَمِيرُ الْقَارِبَ أَمْسِ. (   )

(هـ) لَمْ تُشَاهِدُ سَارَةُ التِّلْفَازَ الْأَسْبُوعَ الْمَاضِيَ. (   )

٨.أَصِلُ الْجُمَلَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ كَالْمِثَالِ:

لن تُسَافِرَ الْأُسْرَةُ الصَّيْفَ الْمُقْبِلَ. ....نُشَاهِدِ الْمُبَارَاةَ أَمْسِ.

......يَسْتَخْدِمُ عُمَرُ الْهَاتِفَ مُنْذُ سَاعَةٍ. -لَمْ ....نَسْمَعْ قِصَّةَ الْأَسْبُوعَ الْمَاضِيَ.

........يَزُورَ السَّائِحُ الْأَهْرَامَاتِ غَدًا. -لَنْ ....أَرْسُمَ اللَّوْحَةَ فِي الْإِجَازَةِ الْقَادِمَةِ.

٩.أَخْتَارُ أَدَاةَ النَّفْسِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

١..............أُقَابِلَ أَصْدِقَائِي غَدًا. (لَمْ - لَنْ)

٢..............نَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ. (لَمْ - لَنْ)

٣..............نَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ بَعْدَ غَدٍ. (لَمْ - لَنْ)

٤..............أُسَافِرُ إِلَى قَرْيَتِي الشَّهْرَ الْمَاضِيَ. (لَمْ - لَنْ)

١٠.أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا مَنْفِيَّةً كَالْمِثَالِ:

(أ) تُحْضِرُ - الْأَلْوَانَ - مَعَهَا - لَمْ – هَالَةُ -لم تحضر هالة الألوان معها.

(ب) نُلْقِيَ - الْقُمَامَةَ - لَنْ - الشَّارِعِ – فِي -..

(ج) تَطْبخ - لَمْ - أُمِّي - الْغَدَاءِ – طَعَامَ -..

(د) أَلَوْثَ - الْبِحَارَ - الْمُحِيطَاتِ - وَ – لَنْ -..

١١.أُصَوِّبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) لَمْ أَشَارِكُ فِي الرِّحْلَةِ غَدًا. -لَنْ أُشَارِكَ فِي الرِّحْلَةِ غَدًا.

(ب) لَنْ نَزُورَ الْمُتْحَفَ الشَّهْرَ الْمَاضِيَ. -..

(ج) لَمْ يَقْرَأْ أَبِي الْجَرِيدَةَ غَدًا. -..

(د) لَنْ تَبْدَأُ الْمُسَابَقَةُ أَمْسِ. -..

١٢.أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا(لَمْ - لَنْ):

١.خَالِدٌ............. يَقْرَأ القصةَ قَبْلَ ذَلِكَ.

٢.فَرِيدَةٌ لَنْ............. عَنِ الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

٣..............أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي أَمْسِ.

٤..............أُلْقِيَ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ مُجَدَّدًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

الدرس الثامن

القواعد الإملائية :مراجعة على التنوين

١.اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

ذَاتَ يَوْمٍ ذَهَبَ (عَلِيٌّ) إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؛ لِيَسْتَعِيرَ كِتَابًا . سَأَلَ (عَلِيٌّ) أَمِينَ الْمَكْتَبَةِ : هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعِيرَ قِصَّةً مُسَلِّيَةً ؟ فَرَدَّ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ: نَعَمْ . فَهَذِهِ مَكْتَبَةٌ جَمِيلَةٌ أَعَدَّتْهَا الْمَدْرَسَةُ : لِيَقْرَأَ التَّلَامِيذُ كُتُبًا مُفِيدَةً فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

كَلِمَاتٍ بِهَا(تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ) ..../................../..................

كَلِمَاتٍ بِهَا(تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ) ..../................../..................

كَلِمَاتٍ بِهَا(تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ) : ..../................../..................

كَلِمَاتٍ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ) : ..../................../..................

كَلِمَاتٍ بِهَا(مَدٌّ بِالْيَاءِ) ..../................../..................

سُؤَالًا :.................................. أَدَاةُ الِاسْتِفْهَامِ :............

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

ذَهَبَ(عَلِيٌّ) إِلَى .... الْمَدْرَسَةِ. (مَلْعَبِ - مَكْتَبَةِ - حَدِيقَةِ)

أَرَادَ (عَلِيٌّ) أَنْ يَسْتَعِيرَ .... مُسَلِّيَةً. (كِتَابًا - كُرَةً - قِصَّةً)

فِي الْمَكْتَبَةِ ....التَّلَامِيذُ كُتُبًا مُفِيدَةً. (يَقْرَأُ - يَكْتُبُ - يَلْعَبُ)

٢.اقْرَأ الْكَلِمَاتِ ، ثُمَّ صَنِّفْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

قردٌ جَمَلٍ وَرْدَةً ثَعْلَبًا إِنْسَانٍ

حذاءً شتاءٌ قِصَّةٍ مَزْرَعَةٌ

تَنْوِينُ بِالضَّمِّ	تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

أَصْبَحَتِ الْمُحِيطَاتُ مَلِيئَتًا بِالنُّفَايَاتِ............

يُسَبِّبُ التَّلَوُّثُ أَمْرَاضً كَثِيرَةٌ ....

الْمَاءُ ضَرُورِيٌّنْ لِحَيَاةِ الْكَائِنَاتِ............

قَرَأْتُ قِصَّتًا جَدِيدَةٌ هَذَا الْأُسْبُوعَ ....

وَضَعَ الْبَائِعُ الْفَاكِهَةَ فِي كِيسِنْ كَبِيرٍ............

٤.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ الْمُعَلِّمُ: «رَائِعٌ ! حَتَّى لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَطَأٌ بَسِيطٌ ؛ فَالْمُهِمُ أَنَّكِ كُنْتِ شُجَاعَةً وَحَاوَلْتِ». فَرِحَتْ إِيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ، وَعِنْدَمَا رَأَى التَّلَامِيذُ زَمِيلَتَهُمْ إِيمَانَ تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا، وَبَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

جَمْعًا :........................ظَرْفَ زَمَانٍ :............

فِعْلًا مُضَارِعًا :...............كَلِمَةً مُنَوَّنَةً :...............

٢.صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

لَنْ نُشَارِكَ فِي الْحِصَّةِ أَمْسِ.....................

شَاهَدَ التَّلَامِيذُ بَرْنَامَجً عَنِ الشَّجَاعَةِ...................

٥.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ : «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي » . ثُمَّ نَظَرَ إِلَى إِيمَانَ ، وَقَالَ: «الْيَوْمَ تَعَلَّمْنَا مَعَ إِيمَانَ، لَيْسَ لِأَنَّهَا تَعْرِفُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَلَكِنْ لِأَنَّهَا تَتَّصِفُ بِالشَّجَاعَةِ ، وَعِنْدَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ ».

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

اسْمًا مُؤَنَّثًا:...................فِعْلًا مَاضِيًا ....

حَرْفَ جَرٍّ:...................كَلِمَةً مُنَوَّنَةٌ :...................

٢.أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

............نَخْجَلَ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . (أَدَاةُ نَفْي)

لم..............الْوَاجِبَ أَمْسِ. (فِعْلٌ مُنَاسِبٌ)

٣.صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ الْمُلَوَّنَ :

-حَافِظُوا عَلَى الْمِيَاهِ؛ لِنَعِيشَ حَيَاتَنْ جَيِّدَةً.....................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس التاسع

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

الكتابة: مراجعة على كتابة نهاية جديدة لقصة

عِنْدَ تَغْيِيرِ نِهَايَةِ الْقِصَّةِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ:

-أَنْ تُنَاسِبَ النِّهَايَةُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ. -أَنْ تَكُونَ النِّهَايَةُ جَدِيدَةً وَمُبْتَكَرَةً.

١.اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اخْتَرْ نِهَايَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

شَجَاعَةُ أَحْمَدَ

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ إِلَى الشَّاطِئِ لِلاسْتِمْتَاعِ بِالْهَوَاءِ اللَّطِيفِ وَاللَّعِبِ عَلَى الرِّمَالِ وَالسِّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ وَجَدَ أَحْمَدُ طِفْلًا صَغِيرًا يَبْكِي، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَأَخَذَهُ إِلَى رَجُلِ الْأَمْنِ لِلْبَحْثِ عَنْ وَالِدَيْهِ، وَبِالْفِعْلِ وَجَدَهُمْ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ:..

....

-شَعَرَ الْغَوَّاصُ بِالسَّعَادَةِ، وَاسْتَكْمَلَ رحلته. (........)

-طَلَبَ الْأَبُ مِن ابْنِهِ عَدَمَ الْجُلُوسِ طَوِيلًا أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ. (........)

-رَحَلَتِ السَّمَكَةُ الْأُمُّ مَعَ أَبْنَائِهَا إِلَى مَكَانٍ آخَرَ نَظِيفٍ. (........)

-فَسَأَلَهُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي كَانَتْ تَجْلِسُ فِيهِ أُسْرَتُهُ، فَأَخْبَرَهُ الطِّفْلُ، فَعَرَفَهُ أَحْمَدُ، وَذَهَبَ بِالطِّفْلِ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ. (........)

٢.أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعُ لَهَا نِهَايَةً مُنَاسِبَةً:

السَّمَكَةُ وَالْغَوَّاصُ سَامِي

فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ عَلِقَتْ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ فِي كِيسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ، شَعَرَتِ السَّمَكَةُ بِالْخَوْفِ، وَحَاوَلَتِ الْهَرَبَ، لَكِنْ دُونَ فَائِدَةٍ، وَحِينَ شَاهَدَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَوَّاصِينَ انْدَهَشُوا؛ وَلَكِنْ تَقَدَّمَ الْغَوَّاصُ سَامِي ، فَاقْتَرَبَ مِنَ السَّمَكَةِ بِهُدُوء ، وَأَخْرَجَ الْمِقَصَّ ، وَقَصَّ الْكِيسَ بِحَذَرٍ شَدِيدٍ حَتَّى خَرَجَتِ السَّمَكَةُ بِأَمَانٍ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ:

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.رَتِّبِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ ضَعْ لَهَا نِهَايَةً جَدِيدَةً:

(........)اعْتَذَرَ الرَّجُلُ، وَاقْتَرَحَ عَلَيْهِ آدَمُ أَنْ يُخْبِرَا الرُّكَّابَ بِأَهَمِّيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَى الْمِيَاهِ.

(........)لَا حَظَ آدَمُ ذَلِكَ ، وَقَالَ : هَذَا التَّصَرُّفُ يَضُرُّ الْبَحْرَ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ.

(........)خِلَالَ رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ، أَلْقَى أَحَدُ الرُّكَّابِ زُجَاجَةً فِي الْمَاءِ.

(........)وَافَقَ الرَّجُلُ ، وَتَعَاوَنَا فِي تَوْعِيَةِ الرُّكَّابِ وَسَاهَمَا فِي حِمَايَةِ الْبَحْرِ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ:

....

....

....

....

٤.اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ ضَعْ لَهَا نِهَايَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

شَجَاعَةُ دُلْفِينٍ

فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ عَاشَ دُلْفِينٌ صَغِيرٌ مَعَ عَائِلَتِهِ، وَكُلَّ يَوْمٍ كَانُوا يَبْحَثُونَ عَنِ الطَّعَامِ بَيْنَ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ . وَذَاتَ يَوْمٍ ، لَاحَظَ الدُّلْفِينُ الصَّغِيرُ أَنَّ شَبَكَةً بِلَاسْتِيكِيَّةً تُحِيطُ بِأَحَدِ أَصْدِقَائِهِ مِنَ الْأَسْمَاكِ. شَعَرَ الدُّلْفِينُ بِالْحُزْنِ الشَّدِيدِ، وَأَخْبَرَ وَالِدَيْهِ بِمَا رَآهُ؛ فَقَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ أَنْ تَجْمَعَ كُلَّ النِّفَايَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ، وَتَنْقُلَهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنْ مَنْزِلِهِمْ وَعَنْ مَسَارَاتِ الْأَسْمَاكِ . كَانَتِ الْمُهِمَّةُ صَعْبَةً ، لَكِنَّ الدَّلَافِينَ تَعَاوَنَتْ مَعًا وَاسْتَطَاعَتْ إِنْقَاذَ الْبَحْرِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ:

....

....

....

....

احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي :

- كِتَابَةِ نِهَايَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُبْتَكَرَةٍ.
- مُنَاسَبَةِ النِّهَايَةِ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- اسْتِخْدَامِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ .
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ .
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس العاشر

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

النص الشعري: أَخْلَاقُنَا

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةٌ ... كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ ... بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا ... وَالْحُبُّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ ... تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

الشرح

١.يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنِ الْأَخْلَاقِ ، وَيَصِفُهَا بِالشَّمْسِ الَّتِي تُنِيرُ الْكَوْنَ.
٢.وَيُؤَكِّدُ أَنَّ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ كَالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ تُنِيرُ لَنَا كُلَّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ.
٣.نَحْنُ حَرِيصُونَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ وَنَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُخُوَّةِ بَيْنَ النَّاسِ ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
٤.الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِثْلُ كَنْزٍ ثَمِينٍ ، يَزِيدُ كُلَّمَا أَعْطَيْنَا مِنْهُ لِلْآخَرِينَ.

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها

تضيء	تنير	دَوْمًا	دَائِمًا	الْإِخَاءِ	الْأَخوة
تزيد	تكْثر	نَحْيَا	نعيش		

الكلمة ومضادها

الْحُبّ	الْكُرْهِ	جميلة	قَبِيحَة	تضيء	تظلم
الصدق	الْكَذِبِ	الْخَيْرِ	الشر	تَزِيدَ	تَنْقُصُ / تَقِلَ

المفرد والجمع

خُلق	أَخْلَاق	السَّمَاءِ	السَّمَاوَاتِ	الشَّمْسِ	الشُّمُوس
شَيْء	أَشْيَاء	كَنز	كنوز		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ؟

ج / يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَأَهَمِّيَّتِهَا.

س ٢ : بِمَاذَا وَصَفَ الشاعرُ أَخْلَاقَنَا ؟

ج / وَصَفهَا بِأَنَّهَا جَمِيلَةٌ كالشمس في السماء.

س ٣ : لِمَاذَا شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِالشَّمْسِ ؟

ج / لِأَنَّ الْأَخْلَاقَ تُضِيءُ حَيَاتَنَا وَتُنِيرُهَا مِثْلَمَا تُضِيءُ الشَّمْسُ الْكَوْنَ مِنْ حَوْلِنَا.

س ٤ : ماذا تفعلُ الْأَخْلَاقُ الْجَمِيلَةُ كَمَا ذَكَرَ الشاعر؟

ج / تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ.

س ٥ : كَيفَ تُضِيءُ الْأَخْلَاقُ الحَسَنةُ حياتنا ؟ ج / بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ.

س ٦ : لِمَاذَا نَحْيا ونعيش دومًا ؟

ج / لِلْخَيْرِ والحب والإخاء.

س ٧ : اذْكُرْ بَعض الأخلاق الحسنة التي ذكرها الشاعر في الأبيات.

ج / الصدق والوفاء.

س ٨ : بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ؟

ج / شَبَّهَهَا بِالْكُنُوزِ.

س ٩ : لِمَاذَا شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِالْكُنُوزِ؟

ج / لِلدَّلَالَةِ عَلَى قِيمَتِهَا الْعَظِيمَةِ ، وَأَنَّهَا لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنٍ.

س ١٠ : كَيْفَ تَزِيدُ قِيمَةُ الْأَخْلَاقِ ؟ ج / تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ.

س ١١ : مَا الْمَقْصُودُ بِـ «الْعَطَاءِ »؟

ج / ما نعطيه الآخرين من الخير والمحبة والتعاون.

س ١٢ : مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْأَخْلَاقِ وَالْعَطَاءِ فِي النَّشِيدِ؟

ج / كُلَّمَا زَادَ الْعَطَاءُ ، زَادَتِ الْأَخْلَاقُ وَأَصْبَحَتْ أَفْضَلَ.

س ١٣ : مَا الْقِيمُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا النَّصُ؟

ج / يَدْعُو إِلَى الصِّدْقِ ، والْوَفَاءِ ، والْحُبِّ ، وَالْإِخَاءِ، وَالْعَطَاءِ.

س ١٤ : مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّشِيدِ؟

ج / التَّحَلِّيَ بِالْأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ وَمُمَارَسَتَهَا فِي الْحَيَاةِ.

أ / وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَنِ...........الْجَمِيلَةِ. (الْكُنُوزِ - الْأَخْلَاقِ - الْأَوْطَانِ)
٢.شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِ............ (النُّجُومِ - الْقَمَرِ - الشَّمْسِ)
٣.صَاحِبُ الْخُلُقِ.......... يُقَدِّمُ الْخَيْرَ لِكُلِّ النَّاسِ(الْقَبِيحِ - الْحَسَنِ - الْغَرِيبِ)
٤.مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ....... (الصِّدْقُ - الْوَفَاءُ - كِلَاهُمَا)
٥.تَزِيدُ أَخْلَاقُ الْإِنْسَانِ بِ.......... (الادِّخَارِ - الْعَطَاءِ - الْحِرْصِ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١.الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مَصْدَرُ سَعَادَةِ الْإِنْسَانِ. (   )
٢.الصِّدْقُ وَالْغُرُورُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ. (   )
٣.بِالْأَخْلَاقِ يَنْتَشِرُ الْخَيْرُ فِي الْمُجْتَمَعِ . (   )
٤.تَحَدَّثَ الشَّاعِرُ عَنْ أَضْرَارِ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ. (   )

٣. صِلْ كُلَّ بَيْتٍ بِالْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ :

١.أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ .. تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ	-الْأَخْلَاقُ كَالشَّمْسِ تُنِيرُ الْحَيَاةَ.
٢.أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةٌ .. كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ .	-نَعِيشُ لِنَنْشُرَ الْخَيْرَ وَالْمَحَبَّةَ.
٣.لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا .. وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ	-أَخْلَاقُنَا أَغْلَى مَا نَمْلِكُ.

٤.أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ كَالْمِثَالِ :

تُرِيدُ ← تزيد   الرفق ← ....
الْحَيَاء ← ....

تَذَكَّرْ : الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ تُعْطِي جَرْسًا موسيقيا جميلًا

٥.أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (حب - الصِّدْقِ الأخلاق – كنوز)

نَحْنُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ، تَجْمَعُنَا............ الطَّيِّبَةُ، نَتَكَلَّمُ بِ ....دَوْمًا، وَلَا تَكْذِبُ أَبَدًا، وَيَجْمَعُنَا ....الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ، لِأَنَّنَا نَعْرِفُ أَنَّ الْأَخْلَاق............. أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ، فَمَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ بِهَا !

٦.أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ ....فِي هَذِهِ الدُّنْيَا بِالْحُبِّ وَالْأُخُوَّةِ. (مُرَادِفُ : نَعِيش)
٢.الطَّيِّبُونَ يَنْشُرُونَ.......... بَيْنَ النَّاسِ. (مُضَادُّ : الْكُرْه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رَأَيْتُ النُّجُومَ تَلْمَعُ فِي.............. (مُفْرَدُ : السَّمَاوَاتِ)

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ.............؛ فَحَافِظْ عَلَيْهَا. (جَمْعُ : كَثْرُ)

الصِّدْقُ مِنَ الْأَخْلَاقِ............. (مُضَادُّ : الْقَبِيحَة)

٧. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ :

عَطَاء................................الْحُبُّ..............................

الْإِخَاءُ..............................أَخْلَاقُنَا..............................

٨.اقْرَأَ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةٌ كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَا يَأْتِي :

مُرَادِفَ (تُنِير) :................ مُضَادَّ الْكَذِب):.............

كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : و.........................

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

تَحَدَّثَ الشَّاعِرُ عَنْ أَشِعَةِ الشَّمْسِ وَالسَّحَابِ. ( )

لِلْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ أَثَرٌ جَمِيلٌ فِي حَيَاتِنَا . ( )

٣.أكمل :

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِثْلُ .... فِي السَّمَاءِ.

ذَكَرَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ خُلُقَ................ ، وَخُلُقَ.............

٩.اقْرَأَ الْبَيْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى الْإِخاء) .... (الْمَحَبَّة - الْمُسَاعَدَة - الْأُخُوَّة)

مُضَادُّ الْحُبّ) :............ (الْغَضَبِ - الْكُرْه - الْحُزْن)

مُفْرَدُ (أَخْلَاق) :............ (خَالِقَ - مَخْلُوق - خُلُق)

٢.أَكْمِلُ :

صَاحِبُ الْخُلُقِ يَحْيَا لِلْخَيْرِ وَ.........................

كَلِمَةُ (الإخاء) وَكَلِمَةُ.................... تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

٣.أَجِبْ : بِمَاذَا وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠.اقْرَأ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةً كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُبُّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (دَوْمًا)............ (دَائِمًا - أَحْيَانًا - قَرِيبًا)

مُضَادُّ الصِّدْقِ) .... (الْقَلَق - الْكَذِب - الْخَوْفِ)

جَمْعُ (السَّمَاء) .... (الْأَسْمَاء - السَّمَاوَاتِ - الْمُسَمَّيَات)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

الشَّاعِرُ يَدْعُونَا إِلَى الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ. ( )

وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِالْقَمَرِ فِي السَّمَاءِ. ( )

مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ خُلُقُ الْوَفَاءِ. ( )

لَا بُدَّ مِنْ نَشْرِ الْخَيْرِ وَالْحُبِّ بَيْنَ النَّاسِ. ( )

٣.أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

الْأَخْلَاقُ الطَّيِّبَةُ ....كُلَّ شَيْءٍ.

مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تَحَدَّثَ عَنْهَا الشَّاعِرُ ....و.............

وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِأَنَّهَا.........، وَأَنَّهَا تَزِيدُ بِ.................

١١.اقْرَأ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةً كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُبُّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (تَزِيد)............. (تَبْقَى - تَدُوم - تَكْثُر)

مُضَادُّ (جَمِيلَة) :............ (مَكْرُوهَة - قَبِيحَة - مُضِرَّة)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

الْأَخْلَاقُ الْجَمِيلَةُ تَنْفَعُ جَمِيعَ النَّاسِ . ( )

صَاحِبُ الْخُلُقِ الْحَسَنِ يُقَدِّمُ الْخَيْرَ دَائِمًا. ( )

الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ تَقِلُّ بِالْعَطَاءِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

النص الشعري: أَخْلَاقُنَا

....

.اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ :من نشيد : أخلاقنا

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَة　　كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ　　بالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا　　وَالْحُبِّ وَالْإِخاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوز　　تزيدُ بِالْعَطَاءِ

أ- هات: ١- مَعْنَى كُنُوز:..............٢ - مُضَادَّ تَرِيدُ :............٣ - جَمْعَ السَّمَاءِ :..............

ب- أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- الْأَخْلَاقُ الطَّيِّبَةُ..............كُلَّ شَيْءٍ.

٢ - شَبَّه الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِأَنَّهَا..............، وَأَنَّهَا تَزِيدُ بِ..............

ج مَا أَثَرُ العَطاءِ فِي أَخْلاقِنا ؟

....

د- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ - كَلِمَةً بِهَا مَد ، وَبَيِّنْ نَوعَه : ....

٢ - كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ :..............

٣- كلمتين لهما نَفْسُ النهاية :..............

٢.اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: من نشيد : أخلاقنا

لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا　　وَالْحُبُّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ　　تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

١- مُضَادُّ (تَزِيدُ) : .... (تَنْقُصُ - تَخْتَفِي - تُظْلِمُ)

٢- مُفْرَدُ (كُنُوزٌ) :.............. (كَائِز - كَنْزٌ - مُكَنَّز)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١ - الْأَخْلَاقُ مِثْلُ .... تَرِيدُ بِالْعَطَاءِ .

٢- يَنْتَشِرُ..............بَيْنَ النَّاسِ إِذَا الْتَزَمُوا بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ.

(ج) اسْتَخْرِجُ مِنَ البَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ نِهَايَتُهُمَا مُتَمَاثِلَةٌ .

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.الأساليب والتراكيب :١.صَوَّبِ الْخَطأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ : .

أ- لَمْ أُسَافِرُ إِلَى الخَارِجِ الْعَامَ الْمُقْبِلَ.........

ب- لَمْ يَذْهَب لِلْمُتْحَفِ غَدًا................

ج -لَنْ يَشْرَبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ أَمْسِ ....

د- لَمْ نَلْعَبْ كُرَةَ الْقَدَمِ الْأَسْبُوعَ الْقَادِمَ......

٢.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... مَكَانُ للتَّعَلُّمِ والدِّرَاسَةِ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢. لِي.......... أَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ المُخْتَلِفَةَ. (اسْمٌ مُثَنَّى)

٣. يُكَلِّمُ الْمُعَلِّمُ .... (اسم جَمْع)

٤.......... أَكْسِرِ الزَّهْرِيَّةَ أَمْسِ. (أَدَاةُ نَفْي)

٤.القواعد الإملائية :١.حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية :

أ-يَوْمًا............/............... ب- سَنَحْيَا:........./........./.............

٢. نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفَتْحِ :

١- رسالة : .... ٢.فيل :....................

٣.مَلْعَب :............... ٤- شتاء :....................

٣. اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

٥.التعبير الكتابي : اقْرَأ الْقِصَّةَ الآتية جيدًا ، ثُمَّ اكتب نهايةً جَدِيدَةً لَهَا .

الْعَطَاءُ يُسْعِدُ الْقُلُوبَ

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهِ الْمَرِيضَةِ ، وَقَدْ قَرَّرَ أَنْ يُفَاجِئَهَا ، فَأَحْضَرَ لَهَا بَاقَةَ أَزْهَارٍ جَمِيلَةً، وَتَحدثَ معَهَا فِي مَحبَّةٍ ، فَشَعَرَتِ الْجَدَّةُ بِفَرْحَةٍ كبيرةٍ ، وَشَكَرَتْ أَحْمَدَ عَلَى لُطْفِهِ.
أَحَسَّ أَحْمَدُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لِأَنَّهُ أَسْعَدَ جَدَّتَهُ.

النهاية الجديدة:..

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية : صفاتي الجميلة

الدرس الحادي عشر

اقرأ مع الأسرة: الرِّسَالَةُ الصَّغِيرَةُ

-ذَاتَ مَرَّةٍ كَانَ آدَمُ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ، فَجْأَةً فَتَحَ كِتَابَهُ، فَوَجَدَ وَرَقَةً صَغِيرَةً، قَرَأَهَا بِصَوْتٍ مُنْخَفِض: هُنَاكَ شَيْءٌ جَمِيلٌ يَنْتَظِرُكَ الْيَوْمَ ...

-تَعَجَّبَ آدَمُ، وَتَسَاءَلَ: «مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ؟ وَلِمَاذَا؟» قَرَّرَ أَنْ يَحْتَفِظَ بِهَا حَتَّى يَعْرِفَ الْإِجَابَةَ.

-بَعْدَ الْفُسْحَةِ عَادَ آدَمُ إِلَى مَقْعَدِهِ، وَوَجَدَ وَرَقَةً أُخْرَى تَقُولُ: الْجَمَالُ لَيْسَ فَقَطْ مَا تَرَاهُ، الْجَمَالُ هُوَ مَا تَفْعَلُهُ أَيْضًا.

-فَكَّرَ آدَمُ قَلِيلًا، ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَ زَمِيلَهُ أَكْرَمَ الَّذِي كَانَ دَائِمًا يَجْلِسُ وَحِيدًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَالَ: «هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا الْيَوْمَ؟» ابْتَسَمَ أَكْرَمُ، وَقَالَ: «شُكْرًا، سَأَكُونُ سَعِيدًا!»

-عِنْدَمَا انْتَهَى الْيَوْمُ، سَأَلَ آدَمُ الْمُعَلِّمَةَ: «هَلْ تَعْرِفِينَ مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الرَّسَائِلَ ؟»

-ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَنَا كَتَبْتُهَا لِأُعَلِّمَكُمْ أَنَّ الْجَمَالَ لَيْسَ فَقَطْ فِي الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي نَرَاهَا حَوْلَنَا، وَلَكِنَّ الْجَمَالَ هُوَ مَا نَفْعَلُهُ مِنْ تَصَرُّفَاتٍ طَيِّبَةٍ».

-عَادَ آدَمُ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدًا، وَقَرَّرَ أَنْ يَكْتُبَ هُوَ أَيْضًا رَسَائِلَ صَغِيرَةً وَيَتْرُكَهَا لِزُمَلَائِهِ؛ لِيَجْعَلَ يَوْمَهُمْ أَفْضَلَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار شهر نوفمبر (١)

١. (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَجِبْ :نص الاستماع : الزهرة والصبار

أ-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

. معنى «يَرويها » :.............. (يساعدها - يزينُهَا - يَسْقِيهَا)

ب- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

لم تتأثر الزهرة الجميلة بقلة المطر. ( )

ج- مَا الَّذِي جَعَلَ الزَّهْرَةَ تَنْدَهِشُ عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى الصَّبَارِ؟

....

٢. (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِي) اقْرَأ الْقِصَّةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ لَهَا نِهَايَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَهُنَاكَ وَجَدَتْ كِتَابًا أَعْجَبَهَا كَثِيرًا ، عِنْدَمَا خَرَجَتْ مِنَ الْمَكْتَبَةِ اكْتَشَفَتْ أَنَّ الْكِتَابَ فِي حَقِيبَتِهَا دُونَ أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَهُ ، شَعَرَتْ سَلْمَى بِالْقَلَقِ ، وَقَرَّرَتْ فَوْرًا أَنْ تَتَّصِلَ بِالْمَكْتَبَةِ ؛ لِتَعْتَذِرَ، ثُمَّ بَلَغَتْ مَسْئُولَ الْمَكْتَبَةِ أَنَّهَا سَتُرْجِعُ الْكِتَابَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ :

....

....

....

....

....

٣.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : السعادة في المساعدة

«أَجَابَتْ أَمِيرَةُ : نَعَمْ ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً ، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا : فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا . وَقَالَ بَاسِمٌ : أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الأَثَاثِ. وَقَالَتْ لِينُ : وَأَنَا أُخَصِّصُ كُلَّ يَوْمٍ وَقْتًا قَصِيرًا ، أَجْلِسُ مَعَ جَارَتِي الْمَرِيضَةِ وَأُسَاعِدُهَا لِتَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ».

أ- هات من الفقرة

١- معنى «أسرعت » :......... ٢ - مضاد «تَضَعُ » :......... ٣- جمع «كيسا » :......

ب- ضع علامة (✓) أمام العِبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ساعد التلاميذ أشخاصا يحتاجون إلى المساعدة دون أن يُطلب منهم ذلك.( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ساعدت لين جدتها في يوم عطلتها . ( )

ج- ما الدرس الذي يُمكن أن تتعلمه من تصرفات هؤلاء التلاميذ ؟

....

٤.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أول من رفع يده

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ ، وَقَالَ: «تَفَضَّلِي يَا إِيمَانُ » . تَوَجَّهَتْ إِيمَانُ إِلَى السَّبُورَةِ، وَبَدَأَتْ تَكْتُبُ الْحَلَّ خُطْوَةٌ خُطْوَةً، حَتَّى أَتَمتِ الْإِجَابَةَ . قَالَ الْمُعَلِّمُ : «رَائِعُ ! حَتَّى لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَطَأً بَسِيطٌ ؛ فَالْمُهِمُ أَنَّكِ كُنْتِ شُجَاعَةً وَحَاوَلْتِ » . فَرِحَتْ إِيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ ، وَعِنْدَمَا رَأَى التَّلَامِيذُ زَمِيلَتَهُمْ إِيمَانَ تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا ، وَبَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ.

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (أَتَمَّتْ)................ (أَكْمَلَتْ - عَرَفَتْ - انْتَبَهَتْ)

مُضَادُّ (فَرِحَتْ) :............ (رَفَضَتْ - غَضِبَتْ - حَزِنَتْ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

شَكَرَ الْمُعَلِّمُ إِيمَانَ ؛ لِأَنَّهَا حَاوَلَتْ دُونَ خَوْفٍ . ( )

كَانَتْ إِيمَانُ سَعِيدَةٌ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ. ( )

٣.أَجِبْ : مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ بَعْدَ تَصَرُّفِ إِيمَانَ ؟

....

٥.(النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ الآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةً — كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيء كُلَّ شَيْءٍ — بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (تُضِيءُ) :............ (تَعْلُو - تُنِيرُ - تُسَاعِدُ)

مُفْرَدُ (أَخْلَاق) :.......... (خُلُق - مَخْلُوق - خَالِق)

٢.أَكْمِل : يُشَبِّهُ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِ..............

٣.أَجِبْ : مَا الْأَخْلَاقُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

....

٦. (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١.هَبَطَتْ جَمِيعُ..........فِي الْمَطَارِ بِسَلَامٍ. (الطَّائِرَة - الطَّائِرَتَانِ - الطَّائِرَاتِ)

٢.قَرَأْتُ أَمْسِ...........وَاحِدَةً. (قِصَّةً - قِصَّتَيْنِ - قِصَصًا)

٣...........يَكْتُبَانِ الْوَاجِبَ. (التِّلْمِيذُ - التِّلْمِيذَانِ - التَّلَامِيذُ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤............أَتَّصِلْ بِصَدِيقِي مُنْذُ يَوْمَيْنِ . (لَمْ - لَنْ)

٥.................أَخْرُجَ مِنَ الْمَنْزِلِ غَدًا. (لَمْ - لَنْ)

٧. (الْإِمْلاء) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١.اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ :

عُلْبَةٌ................أَلْوَانُ...........جَمِيلٌ............أَسْمَاكُ............

٢.اكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....

....

٨. (الْخَط الْعَرَبِي اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

أخلاقنا سر سعادتنا .

....

نص الاستماع

وَفِي سَنَةٍ مِنَ السَّنَوَاتِ ، قَلَّتِ الْأَمْطَارُ، وَعَطِشَتِ النَّبَاتَاتُ ، وَلَمْ تَجِدْ مَاءً يَرْوِيهَا . تَحَوَّلَتِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ إِلَى وَرْدَةٍ ضَعِيفَةٍ ، أَوْرَاقُهَا جَافَّةٌ ، وَعِنْدَمَا نَظَرَتِ الزَّهْرَةُ إِلَى الصَّبَّارِ انْدَهَشَتْ ؛ لِأَنَّهُ لَا يَزَالُ قَوِيًّا، وَشَكْلُهُ لَمْ يَتَغَيَّرْ».

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أُحِبُّ بَلَدِي

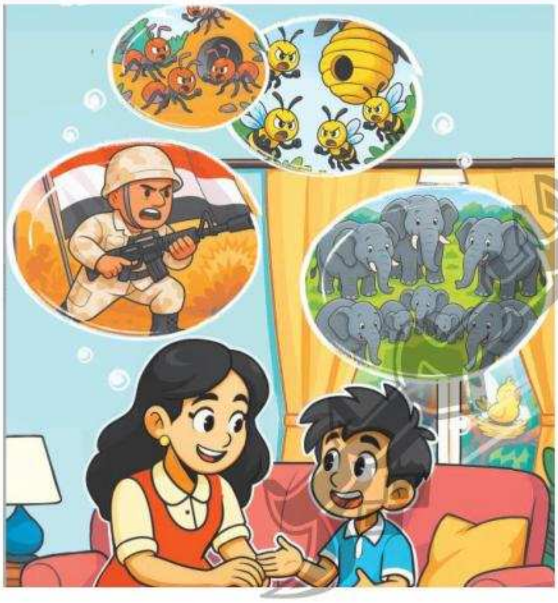
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

(الاستماع) : الْعُصْفُورُ الْجَرِيءُ

كُلِّ صَبَاحٍ أَقِفُ فِي شُرْفَتِي؛ لِأَسْتَمْتِعَ بِصَوْتِ غِنَاءِ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ، هَذَا الْعُصْفُورُ بَنَى عُشَّهُ فَوْقَ شَجَرَةٍ أَمَامَ بَيْتِي مُنْذُ فَتْرَةٍ، لَكِنَّ الْيَوْمَ كَانَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مُرْتَفِعًا، نَظَرْتُ مِنَ الشُّرْفَةِ فَوَجَدْتُهُ يُدَافِعُ عَنْ عُشِّهِ بِشَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ ضِدَّ هُجُومِ طَائِرٍ آخَرَ أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ عُشَّهُ، تَعَجَّبْتُ مِنْ هَذَا الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ الرَّقِيقِ كَيْفَ أَصْبَحَ جَرِيئًا وَقَوِيًّا فِي الدِّفَاعِ عَنْ عُشِّهِ



فَقَالَتْ أُمِّي: يَا بُنَيَّ، عُشُ الْعُصْفُورِ وَطَنُهُ، وَكُلُّ الْكَائِنَاتِ تُدَافِعُ عَنْ بُيُوتِهَا وَأَوْطَانِهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ مَهْمَا كَانَتْ صَغِيرَةً أَوْ ضَعِيفَةً، هَلْ تَعْرِفُ يَا بُنَيَّ أَنَّ الْفِيَلَةَ تَقِفُ فِي شَكْلٍ دَائِرَةٍ حَوْلَ صِغَارِهَا؛ لِتُدَافِعَ عَنْهَا، وَالنَّحْلَ يُدَافِعُ عَنْ خَلِيَّتِهِ بِكُلِّ قُوَّةٍ، وَالنَّمْلَ يَمْنَعُ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِهِ، وَالْإِنْسَانَ أَيْضًا يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ، فَكُلُّ بَلَدٍ عِنْدَهُ جَيْشٌ يُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ أَيِ عَدُوٍّ يُرِيدُ أَنْ يُهَاجِمَهُ. وَفِي أَثْنَاءِ الْحِوَارِ رَأَيْتُ الطَّائِرَ الْغَرِيبَ يَهْرُبُ، وَعَادَ عُصْفُورِي الصَّغِيرُ إِلَى هُدُوئِهِ وَغِنَائِهِ الْجَمِيلِ، وَعُدْتُ أَنَا أَيْضًا إِلَى الِاسْتِمْتَاعِ بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها

فترة	مُدَّةٍ زَمَنِيَّة	مُرْتَفِعًا	عَالِيًا	جَرِيئًا	شُجَاعًا

الكلمة ومضادها

صَبَاح	مساء	يُدافع	يُهَاجِم	يمنع	يَسْمَح
بَنَى	هَدَم / هَدَ	مرتفعًا	مُنْخَفِضًا	شَجَاعَة	جبن
عَدُو	صديق	قوة	ضعف	صغير	كبير

المفرد والجمع

الْعُصْفُورِ	الْعَصَافِير	شرفة	شرفات	عش	أَعْشَاش
قَوِي	أَقْوِيَاء	الْكَائِنِ	الْكَائِنَاتِ	الفيل	الْفِيلَة
طائر	طيور	وطن	أَوْطَان	خَلِيَّة	خَلَايَا

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : متى يقف الطفل في الشرفة ؟ ولماذا ؟

ج / يَقِفُ فِي الشَّرْفَةِ كُلَّ صَبَاحٍ ؛ لِيَسْتَمْتِعَ بِصَوْتِ غِنَاءِ الْعُصْفُورِ الْجَمِيلِ.

س ٢ : أين بني العصفور عشه ؟

ج / فَوْقَ شَجَرَةٍ أَمَامَ بَيْتِ الطِّفْلِ.

س ٣ : لماذا ارتفع صوت العصفور ؟

ج / لِأَنَّهُ كَانَ يُدَافِعُ عَنْ عُشِّهِ ضِدَّ هُجُومِ طَائِرٍ آخَرَ أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ عُشَّهُ.

س : لماذا تعجب الطفل من الطائر الصغير ؟

ج / لِأَنَّهُ كَانَ يُدَافِعُ عَنْ عُشِّهِ بِشَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ وَجُرْأَةٍ، رَغْمَ أَنَّهُ صَغِيرٌ رَقِيقٌ.

سه : ماذا قالت الأم لابنها؟

ج / قَالَتْ: (يَا بُنَيَّ، عُشُّ الْعُصْفُورِ وَطَنُهُ، وَكُلُّ الْكَائِنَاتِ تُدَافِعُ عَنْ بُيُوتِهَا وَأَوْطَانِهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ مَهْمَا كَانَتْ صَغِيرَةً أَوْ ضَعِيفَةً).

س ٦ : كيف تدافع الفيلة عن صغارها ؟

ج / تَقِفُ فِي شَكْلِ دَائِرَةٍ حَوْلَ صِغَارِهَا؛ لِتُدَافِعَ عَنْهَا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س : اذكر أمثلة وردت في النص المسموع لكائنات تدافع عن وطنها.

ج / الْعُصْفُورُ يُدَافِعُ عَنْ عُشْهِ ، وَالنَّحْلُ يُدَافِعُ عَنْ خَلِيَّتِهِ بِكُلِّ قُوَّةٍ ، وَالنَّمْلُ يَمْنَعُ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِهِ.

س : ما أهمية الجيش لكل بلد ؟

ج / يُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ أَيِ عَدُوٍّ يُرِيدُ أَنْ يُهَاجِمَهُ.

س : ما الشيء المشترك بين العصفور الصغير والجندي في المعركة ؟

ج / أَنَّ كُلًّا مِنْهُمَا يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ وَيَحْمِيهِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ.

س ١٠ : لماذا عاد العصفور الصغير لهدوئه وغنائه الجميل ؟

ج / لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي حِمَايَةِ عُشْهِ مِنْ هُجُومِ الطَّائِرِ الغَرِيبِ.

س ١١ : اقترح عنوانًا آخر للنص المسموع .

ج / شَجَاعَةُ عُصْفُورٍ أَوْ وَاجِبُنَا نَحْوَ الوَطَن.

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.كَانَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مُرْتَفِعًا؛ لِأَنَّهُ كَانَ..(يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ -يُنَادِي صِغَارَهُ -يُدَافِعُ عَنْ عُشْهِ)

٢.أَرَادَ الطَّائِرُ الْغَرِيبُ أَنْ.......الْعُصْفُور. (يَأْكُلَ طَعَامَ-يَسْكُنَ بِجَانِبِ-يَأْخُذَ عُشَّ)

٣.وَصَفَ الطِّفْلُ الْعُصْفُورَ بِأَنَّهُ........(خَائِفٌ وَضَعِيفٌ-سَرِيعٌ وَضَخْمٌ-صَغِيرٌ وَرَقِيقٌ)

٤.فَهِمَ الطِّفْلُ مِنْ كَلَامِ أُمِّهِ أَهَمِّيَّةَ(بِنَاءِ الْبُيُوتِ الْجَمِيلَةِ-الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ-الْعَصَافِيرِ فِي حَيَاتِنَا)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.كَانَ الطِّفْلُ يَقِفُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؛ لِيَسْتَمِعَ إِلَى الْعُصْفُورِ. ( )

٢.دَافَعَ الْعُصْفُورُ عَنْ أَطْفَالِهِ مِنْ هُجُومِ طَائِرٍ آخَرَ . ( )

٣.النَّحْلُ يُدَافِعُ عَنْ خَلِيَّتِهِ ، وَيَحْمِيهَا . ( )

٤.الدِّفَاعُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمُهِمَّةِ يَحْتَاجُ إِلَى شَجَاعَةٍ. ( )

٣.أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١.مَتَى عَادَ الْعُصْفُورُ لِلْغِنَاءِ بِسَلَامٍ ؟ وَلِمَاذَا ؟

....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢.فِي رَأْيِكَ ، لِمَاذَا تَحَوَّلَ الْعُصْفُورُ الرَّقِيقُ إِلَى طَائِرٍ قَوِيٍّ جَرِيءٍ ؟

....

٣.لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْعُصْفُورِ كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ ؟

....

٤. اقرأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : العصفور الجريء

هَلْ تَعْرِفُ يَا بُنَيَّ أَنَّ الْفِيَلَةَ تَقِفُ فِي شَكْلِ دَائِرَةٍ حَوْلَ صِغَارِهَا؛ لِتُدَافِعَ عَنْهَا، وَالنَّحْلَ يُدَافِعُ عَنْ خَلِيَّتِهِ بِكُلِّ قُوَّةٍ، وَالنَّمْلَ يَمْنَعُ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِهِ، وَالْإِنْسَانَ أَيْضًا يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ، فَكُلُّ بَلَدٍ عِنْدَهُ جَيْشٌ يُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ يُرِيدُ أَنْ يُهَاجِمَهُ. وَفِي أَثْنَاءِ الْحِوَارِ رَأَيْتُ الطَّائِرَ الْغَرِيبَ يَهْرُبُ، وَعَادَ عُصْفُورِي الصَّغِيرُ إِلَى هُدُونِهِ وَغِنَائِهِ الْجَمِيلِ، وَعُدْتُ أَنَا أَيْضًا إِلَى الاسْتِمْتَاعِ بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى يَفِرُّ) :.....................٢.جَمْعَ الْفِيلَ) :..................

٣- مُضَادَّ (ضَعْف) :.............. ٤- مُفْرَدَ (أَعْدَاء) :..................

٥. ظَرْفَ مَكَانٍ :.................. ٦- فِعْلًا مُضَارِعًا :..................

٧- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : ....٨.كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينُ بِالْكَسْرِ :..................

٩.ضَمِيرًا :.................... ١٠- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ :.........

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- تَقِفُ الفِيَلَةُ عَلَى شَكْلِ .... حَوْلَ صِغَارِهَا لِتُدَافِعَ عَنْهَا.

٢- الإِنْسَانُ يُدَافِعُ عَنْ ....

٣- النَّحْلُ يُدَافِعُ عَنْ..................بِكُلِّ قُوَّةٍ.

(ج) مَا مُهِمَّةُ الجَيْشِ فِي كُلِّ بَلَدٍ؟

....

....

(د) بِمَ اسْتَمْتَعَ بَطَلُ القِصَّةِ ؟

....

....

(هـ) أَدْمِجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ:

١- (ص/غا/ر) :.................... ٢- (هـ/ دُو/ءٌ) :........................

٣- (يُ/ دَا /فِ/ عُ) :.................. ٤.(الص /صَ/غي/ر) :..............

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اختبار قياس مستوى

نص الاستماع : الْعُصْفُورُ الْجَرِيءُ

....

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (الْعُصْفُورُ الْجَرِيءُ)

كُلَّ صَبَاحٍ أَقِفُ فِي شُرْفَتِي؛ لِأَسْتَمْتِعَ بِصَوْتِ غِنَاءِ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ، هَذَا الْعُصْفُورُ بَنَى عُشَّهُ فَوْقَ شَجَرَةٍ أَمَامَ بَيْتِي مُنْذُ فَتْرَةٍ، لَكِنَّ الْيَوْمَ كَانَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مُرْتَفِعًا، نَظَرْتُ مِنَ الشُّرْفَةِ فَوَجَدْتُهُ يُدَافِعُ عَنْ عُشِّهِ بِشَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ ضِدَّ هُجُومِ طَائِرٍ آخَرَ أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ عُشَّهُ».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ:

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُضَادُّ (مَسَاء)........................مَعْنَى (عَالِيًا)..................

مُفْرَد (أَعْشَاشٍ)....................

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ).......................... كَلِمَةٌ بِهَا (شَدَّةٌ بِالْكَسْرَةِ)..................

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.كَيْفَ دَافَعَ الْعُصْفُورُ عَنْ عُشِّهِ ؟

....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

رَأَى الطِّفْلُ .... غَرِيبًا يُهَاجِمُ الْعُصْفُورَ وَيُحَاوِلُ أَخْذَ عُشِّهِ. (طَائِرًا - ثُعْبَانًا - أَسَدًا)

الْعُصْفُورُ طَائِرٌ..................(صَغِيرٌ - ضَخْمٌ - كَبِيرٌ)

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسْمَ إِشَارَةٍ ....

فِعْلًا مُضَارِعًا...................

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

سَبَاح....................

يَأْخُز:....................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا حَاوَلَ شَخْصٌ غَرِيبٌ أَخْذَ مَنْزِلِكَ بِالْقُوَّةِ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

(القراءة): صندوق الابتكار

مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِجِوَارِ سَلْمَى، وَلَاحَظَتْ أَنْ أَمَامَهَا مَقْلَمَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً؛ فَقَالَتْ لَهَا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ يَا سَلْمَى قَالَتْ سَلْمَى: لَقَدْ صَنَعْتُهَا مِنْ أَشْيَاءَ قَدِيمَةٍ بِمُعَاوَنَةِ أُمِّي.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ سَلْمَى أَنْ تَشْرَحَ لِزُمَلَائِهَا كَيْفَ صَنَعَتْ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ. وَقَفَتْ سَلْمَى وَهِيَ سَعِيدَةٌ وَبَيَّنَتْ لَهُمْ كَيْفَ اسْتَخْدَمَتْ عُلْبَةً فَارِغَةً وَأَلْوَانًا وَلَاصِقًا؛ لِتَصْنَعَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ الْجَمِيلَةَ.

كَانَ الْأَطْفَالُ يُنْصِتُونَ لِسَلْمَى بِإِعْجَابٍ شَدِيدٍ، أَعْجَبَتِ الْفِكْرَةُ زُمَلَاءَ سَلْمَى وَقَرَّرَ كُلٌّ مِنْهُمُ اخْتِيَارَ فِكْرَةٍ لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ، ثُمَّ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا، وَصَنَعُوا مِنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ صُنْدُوقًا كَبِيرًا، وَكَتَبُوا عَلَيْهِ (صُنْدُوقُ الابْتِكَارِ)

-كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةً لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ، وَوَضَعَهَا في الصندوق.

وَعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا أَنْ تَجْعَلَ حِصَّةَ النَّشَاطِ الْقَادِمَةَ لِشَرْحِ كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ فِكَرِهِمْ، وَحِينَ جَاءَ مَوْعِدُ الْحِصَّةِ عَرَضَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَتَهُ وَشَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْخُطُوَاتِ الْمُلَائِمَةَ لِتَنْفِيذِ كُلِّ فِكْرَةٍ، عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ، وَنَفَذُوا فِكَرَهُمْ، وَصَنَعُوا أَلْعَابًا وَأَدَوَاتٍ وَأَشْيَاءَ مُفِيدَةً.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
بجوار	بجانب	فَارِغَة	خَالِيَة	الابْتِكَارِ	الاخْتِرَاع
مُعَاوَنَةٌ	مُسَاعَدَة	يُنْصِتُونَ	يَسْتَمِعُونَ بِاهْتِمَامِ	الْمُلَائِمَة	الْمُنَاسِبَة
بينت	وَضَّحت	الْمُسْتَخْدَمَة	الْمُسْتَعْمَلَة	مفيدة	نافعة

الكلمة ومضادها					
جَمِيلَة	قَبِيحَة	أَمَامِ	خَلْف	قَدِيمَة	جَدِيدَة
الْقَادِمَة	السابقة	عاد	ذهب	مُفِيدَة	ضارة
سعيدة	حزينة	فَارِغَة	مَمْلُوءَة / مَلِيئَة	تقف	تَجْلِس / تَقْعُد

المفرد والجمع					
الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات	شرح	شروح	حصة	حصص
النشاط	الْأَنْشِطَة	علبة	علب	مَوْعِد	مواعد
مقلمة	مَقَالِم	الْفِكْرَة	الْفِكر	صندوق	صناديق
شيء	أَشْيَاء	الطفل	الْأَطْفَال	زميل	زملاء
تلميذ	تلاميذ	لَوْن	أَلْوَان	مَنْزِل	مَنَازِل
لعبة	أَلْعَابًا	الْخُطْوَة	الْخُطُوَاتِ	أداة	أدوات

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : ماذا لاحظت المعلمة عندما مرت بجوار سلمى ؟

ج / لَاحَظَتْ أَنَّ أَمَامَهَا مَقْلَمَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةٌ.

س ٢ : ماذا قالت المعلمة عندما لاحظت أمام سلمى مقلمتها الجميلة ؟

ج / قَالَتْ لَهَا : (مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ يَا سَلْمَى!)

س ٣ : ماذا طلبت المعلمة من سلمى ؟

ج / أَنْ تَشْرَحَ لِزَمَلَائِهَا كَيْفَ صَنَعَتِ الْمَقْلَمَةَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

س ٤ : صف شعور سلمى وهي تشرح كيفية صنع المقلمة.

ج/ كَانَتْ سَلْمَى سَعِيدَةً.

س٥ : ما الذي استخدمته سلمى لتصنع مقلمتها ؟

ج / اسْتَخْدَمَتْ عُلْبَةً فَارِغَةً وَأَلْوَانًا وَلَاصِقًا.

س ٦ : ماذا قرر زملاء سلمى عندما أعجبوا بفكرتها ؟

ج / قَرَّرَ كُلٌّ مِنْهُمُ اخْتِيَارَ فِكْرَةٍ لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

س٧ : ماذا صنع الزملاء من الورق المستعمل ؟

ج / صَنَعُوا صُنْدُوقًا كَبِيرًا : وَكَتَبُوا عَلَيْهِ : (صُنْدُوقُ الابْتِكَارِ) ، وَكَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةً لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ ، وَوَضَعَهَا فِي الصُّنْدُوقِ.

س٨ : بم وعدت المعلمة التلاميذ ؟

ج / وَعَدَتْهُمْ أَنْ تَجْعَلَ حِصَّةَ النَّشَاطِ الْقَادِمَةَ لِشَرْحِ كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ فِكَرِهِمْ.

س ٩ : ماذا فعل الأطفال عندما عادوا إلى منازلهم ؟

ج / نَفَّذُوا فِكَرَهُمْ، وَصَنَعُوا أَلْعَابًا وَأَدَوَاتٍ وَأَشْيَاءَ مُفِيدَةً.

س ١٠ : لماذا نعيد استخدام الأشياء القديمة ؟

ج / اِسْتِخْدَامِهَا فِي ابْتِكَارِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ ، وَلِلْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ، وَتَقْلِيلِ النُّفَايَاتِ ، وَالْحِفَاظِ عَلَى الْمَوَارِدِ.

أنشطة وتدريبات ؟

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ وُجُودَ............جَمِيلَةٍ وَمُلَوَّنَةٍ أَمَامَ سَلْمَى. (مَقْلَمَةٍ -لَوْحَةٍ -حَقِيبَةٍ)
٢.اسْتَمَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى فِكْرَةِ سَلْمَى ....(خَوْفٍ – القلق – إِعْجَابٍ)
٣.فِي حِصَّةِ النَّشَاطِ عَرَضَ كُلُّ تِلْمِيذٍ.........(لَوْحَتَهُ -فِكْرَتَهُ- قصته)
٤.تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ ، وَصَنَعُوا صُنْدُوقَ..........(الابتكار - الْأَلْعَابِ - الْهَدَايَا)

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.اشْتَرَتِ الْأُمُّ مَقْلَمَةً جَدِيدَةً لِسَلْمَى. (   )
٢.صَنَعَ التَّلَامِيذُ صُنْدُوقًا مِنَ الْخَشَبِ. (   )
٣.شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْخُطُوَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِتَنْفِيذِ الْفِكَرِ. (   )
٤.صَنَعَ التَّلَامِيذُ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً. (   )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١.لَبِسْتُ الْمَلَابِسَ ....لِهَذَا الْجَوِّ الْبَارِدِ. (مُرَادِفُ : الْمُنَاسِبَة)

٢.سَأَزُورُ جَدِّي وَجَدَتِّي فِي الْإِجَازَةِ .... (مُضَادُّ : السَّابِقَة)

٣.أَعْجَبَتْنِي .... الَّتِي عَرَضَتْهَا سَلْمَى. (مُفْرَدُ : الْفِكَرِ)

٤.اشْتَرَيْتُ............. مَدْرَسِيَّةٌ جَدِيدَةٌ. (جَمْعُ : أَدَاة)

٤.حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

مَقْلَمَةٌ...........................صندوق.....................

منزل...........................أَلْوَانُ........................

٥.اكْتُبِ الشَّخْصَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

(التَّلَامِيذُ - الأم - الْمُعَلِّمَةُ – سَلْمَى)

١.صَنَعَتْ مَقْلَمَةً مِنْ عُلْبَةٍ قَدِيمَةٍ...................

٢.صَنَعُوا صُنْدُوقًا كَبِيرًا مَنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ..........

٣.سَاعَدَتْ سَلْمَى فِي صُنْعِ الْمَقْلَمَةِ...............

٤.طَلَبَتْ مِنْ سَلْمَى شَرْحَ فِكْرَتِهَا ....

٦.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ :

مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِجِوَارِ سَلْمَى، وَلَا حَظَتْ أَنَّ أَمَامَهَا مَقْلَمَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةٌ : فَقَالَتْ لَهَا : مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ يَا سَلْمَى ! قَالَتْ سَلْمَى : لَقَدْ صَنَعْتُهَا مِنْ أَشْيَاءَ قَدِيمَةٍ ، بِمُعَاوَنَةِ أُمِّي .
طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ سَلْمَى أَنْ تَشْرَحَ لِزُمَلَائِهَا كَيْفَ صَنَعَتْ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ، وَقَفَتْ سَلْمَى وَهِيَ سَعِيدَةٌ ، وَبَيَّنَتْ لَهُمْ كَيْفَ اسْتَخْدَمَتْ عُلْبَةً فَارِغَةً وَأَلْوَانًا وَلَاصِقًا؛ لِتَصْنَعَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ الْجَمِيلَةَ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

مَعْنَى (مُسَاعَدَة) .... مُضَادَّ (قَبِيحَة) :..............

جَمْعَ (شَيْءٍ) ....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

اسْتَخْدَمَتْ سَلْمَى......... (وَرَقَةً - عُلْبَةً - حَقِيبَةً) فَارِغَةً ؛ لِتَصْنَعَ الْمَقْلَمَةَ .

سَاعَدَتِ..........(الْمُعَلِّمَة - الْجَدَّةُ - الْأُمُ) سَلْمَى فِي صُنْعِ الْمَقْلَمَةِ .

٣.أَجِبْ : مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ سَلْمَى ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : صندوق الابتكار

وَعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا أَنْ تَجْعَلَ حِصَّةَ النَّشَاطِ الْقَادِمَةَ لِشَرْحِ كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ فِكَرِهِمْ، وَحِينَ جَاءَ مَوْعِدُ الْحِصَّةِ عَرَضَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَتَهُ، وَشَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْخُطُوَاتِ الْمُلَائِمَةَ لِتَنْفِيذِ كُلِّ فِكْرَةٍ، عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ، وَنَفَذُوا فِكَرَهُمْ، وَصَنَعُوا أَلْعَابًا وَأَدَوَاتٍ وَأَشْيَاءَ مُفِيدَةً.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (الْمُنَاسِبَة) :.................. ٢- مُضَادَّ (مُضِرَّة) :......................

٣.جَمْعَ (تِلْمِيذ) :-.................. ٤- مُفْرَد (فكر) :..........................

٥. فِعْلًا مَاضِيًا :.................. ٦- حَرْفًا :..........................

٧.اسما :......................٨.فِعْلًا مُضَارِعًا......................

٩- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ .... ١٠- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- وَعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ أَنْ تَجْعَلَ حِصَّةَ النَّشَاطِ الْقَادِمَةَ لِشَرْحِ كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ ....

٢- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ ....الْمُلَائِمَةَ لِتَنْفِيذِ كُلِّ فِكْرَةٍ.

٣.فِي حِصَّةِ النَّشَاطِ عَرَضَ كُلُّ تَلْمِيذِ ....

٤- سَاعَدَتْ..................التَّلَامِيذَ فِي تَنْفِيذِ فِكَرِهِمْ.

(ج) مَاذَا صَنَعَ الْأَطْفَالُ عِنْدَمَا عَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ ؟

....

....

....

(د) أَدْمِج المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَات:

١- (فِكْ/رَ/ةٌ) :......................

٢- (تَ /لا/ مي /ذ) :......................

٣- (حص/صَ/ةٌ) :......................

٤.ا/مُ/ عَل/ لِ/ مَ/ة) :..........

أ / وليد سمير

01206814717
أ / وليد سمير
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

درس القراءة: صندوق الابتكار

....

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْس (صُنْدُوقُ الِابْتِكَارِ)

مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِجِوَارِ سَلْمَى، وَلَا حَظَتْ أَنَّ أَمَامَهَا مَقْلَمَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً؛ فَقَالَتْ لَهَا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ يَا سَلْمَى! قَالَتْ سَلْمَى : لَقَدْ صَنَعْتُهَا مِنْ أَشْيَاءَ قَدِيمَةٍ، بِمُعَاوَنَةِ أُمِّي.

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ :

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (مُسَاعَدَة)....................مُفْرَدُ (الْمُعَلِّمَاتِ)....................

مُضَادُّ (جَدِيدَة)..............

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

شَدَّةٌ بِالْكَسْرَةِ:....................

تَنْوِينُ بِالْفَتْحِ:....................

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.أَكْمِل:

- صَنَعَتْ سَلْمَى..............................

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

سَاعَدَ الْأَبُ سَلْمَى فِي صُنْعِ مَقْلَمَتِهَا الْجَمِيلَةِ. ( )

لَمْ تَنْتَبِهِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى مَقْلَمَةِ سَلْمَى. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفَ نَحْوِيَّةً : اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسْمَ إِشَارَةِ..............

فِعْلًا مَاضِيًا:.............

رَابِعًا : قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

سَنَعَتْهَا :..................

ثلمى.........................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ سَلْمَى فَمَاذَا تَصْنَعُ مِنْ عُلْبَةٍ قَدِيمَةٍ؟

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

الأساليب والتراكيب: من حروف الجر (عن - على)

مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ (عَنْ - عَلَى - مِنْ - إِلَى - فِي)

تَبْحَثُ هِنْدُ عَنْ لُعْبَتِهَا.	جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.	وَضَعَ شَاكِرٌ الْأَطْبَاقَ عَلَى الْمَائِدَةِ.	قَرَأَ مَاجِدُ عَنِ الْحُوتِ.

١. أَلَوِّنُ الْبَالُونَ الَّذِي يَحْتَوِي جُمْلَةً بِهَا حَرْفُ جَرٍّ:

يَلْعَبُ الطِّفْلُ.

يَتَصَدَّقُ أَبِي عَلَى الْفُقَرَاءِ.

غَادَرَتِ الطَّائِرَةُ.

سَأَلْتُ أُمِّي عَنِ الْقِصَّةِ.

٢.أَخْتَارُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ، كَالْمِثَالِ: (عن- عَلَى)

١. كَتَبَتْ شَيْمَاءُ قِصَّةً عَنِ النَّحْلِ.

٢.وَقَفَ الطَّائِرُ............ الْغُصْنِ.

٣. حَكَى صَدِيقِي ....مُغَامَرَاتِهِ فِي الرَّحْلَةِ.

٤.يَعْتَمِدُ النَّاجِحُ ....تَنْظِيمِ وَقْتِهِ.

٣.أَكْمِلُ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ:

(أ) تَحَدَّثَ الطَّبِيبُ .... فَوَائِدِ الْفَاكِهَة.

(ب) وَضَعْتُ الْكِتَابَ ..... الحقيبة.

(ج) عَرَفْتُ مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةً .... حياة النحل.

(د) قَفَزَ الْقِطّ ....النَّافِذَةِ عَلَى الْأَرْضِ.

٤.لَاحِظْ حَرْفَ الْجَرِّ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ كَالْمِثَالِ :

-أَشْكُرُ الْمُعَلِّمَ عَلَى جُهُودِهِ مَعَنَا . (✓)

١.يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ إِلَى فَوَائِدِ النَّحْلِ . ( )

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢.يَمْشِي الثُّعْبَانُ عَنْ بَطْنِهِ . (   )
٣.سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْأَقْصُرِ. (   )
٤.أَتَحَدَّثُ مَعَ أَبِي عَنْ أَحْلَامِي. (   )
٥.وَضَعَ الطَّالِبُ أَدَوَاتِهِ عَلَى الْمَكْتَبِ. (   )

٥.أُصَوِّبُ الْخَطَأَ، وَأَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:

(أ) رَكِبَ الْفَارِسُ عَنِ الْحِصَانِ. -ركب الفارس على الحصان.
(ب) الْبَيْتُ بَعِيدٌ عَلَى الْمَدْرَسَةِ. -..
(جـ) يُحَافِظُ خَالِدٌ عَنْ أَدَوَاتِهِ. -..
(د) قَرَأْتُ قِصَّةً مُمْتِعَةً عَلَى الْفَضَاءِ. -..

٦.أُجِيبُ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ عَنْ - عَلَى كَالْمِثَالِ:

(١) أَيْنَ وَضَعَ التِّلْمِيذُ الْكُتُبَ؟ -وضع التلميذ الكتب على المكتب.
(ب) عَنْ مَاذَا تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟ -..
(جـ) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ؟ -..
(د) أَيْنَ الْكِتَابُ ؟ -..

٧.أَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (عَلَى) أَوْ (عَنْ):

....

....

٨.اقْرَأْ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ ضَعْ خطًّا تحت حَرْفِ الْجَرِّ كَالْمِثَالِ :

١.يَعْتَمِدُ النَّحْلُ عَلَى رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.
٢.قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْفَضَاءِ.
٣.مَلِكَةُ النَّحْلِ مَسْئُولَةٌ عَنْ وَضْعِ الْبَيْضِ.
٤.سَلَّمْتُ عَلَى اللَّاعِبِ الْفَائِزِ .
٥.أَلْقَى الْمُعَلِّمُ السَّلَامَ عَلَى التَّلَامِيذِ.
٦.سَأَلْتُ عَنْ صَدِيقِي الْمَرِيضِ.

تذكر : مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ: (مِنْ - إِلَى – فِي – عن – على – بـ - كـ - لـ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

القواعد الإملائية: التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

1 التاء المربوطة

ة

تُلْحِقَ آخِرِ اَلْأَسْمَاءِ فَقَطْ

مِثَال : كُرَةٌ

مِثَال : فَرَاشَةٌ

تَكْتُبَ تَاءً مَرْبُوطَةٍ
وَتَلْفِظَ تَاءٌ عِنْدَ اَلْوَصْلِ

كُرَةْ

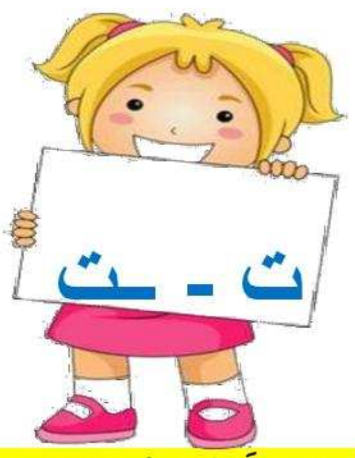
فَرَاشَةْ

وَهَاءً عِنْدِ اَلْوَقْفِ
عَلَيْهَا سُكُونٌ

2 التاء المفتوحة

ت

تُلْحِقَ آخِرِ اَلْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ



مِثَال : نَبَاتٌ

مِثَال : شَرِبْتُ

تَكْتُبَ تَاءً مَفتوحةٍ
وَتَلْفِظَ تَاءٌ عِنْدَ اَلْوَصْلِ

نَبَاتْ

شَرِبَتْ

وَتَاءً عِنْدِ اَلْوَقْفِ
عَلَيْهَا سُكُون

انتبه : تَرْسُمَ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ(معلومة إثرائية):

١. تَاءُ اَلتَّأْنِيثِ اَلسَّاكِنَةِ : تُلْحِق آخِرِ اَلْفِعْلِ اَلْمَاضِي : كَتَبَتْ أَكَلَتْ

٢.تَاءُ اَلْفَاعِلِ اَلْمُتَحَرِّكَةِ : تُلْحِق آخِرِ اَلْفِعْلِ اَلْمَاضِي : قَرَأْتُ جَلَسَتُ

3 الهاء

تلحق آخر الأسماء و الأفعال والحروف

مثال : وُجُوهُ . أَطْعَمْتَهُ . إِليهِ

مثال : كِتَابَهْ . قَابَلْتَهْ . عَلَيهْ

تَكْتُبَ وَتَلْفِظُ هَاءٌ عِنْدَ اَلْوَصْل

وَهَاءً عِنْدِ اَلْوَقْفِ عَلَيْهَا سُكُون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.مَاذَا تَرَى فِي الصُّورة ؟

٢.تَتَبَّعْ بِإِصْبَعِكَ، ثُمَّ لَوِّنْ :

٣.ضع وجهًا ضاحكًا ☺تَحْتَ الصورة التي بها تاء مربوطة :

٤.ارسم دائرةً حول الكلمة التي بها تاء مربوطة :

مُعَلِّمْ - طَبِيبَةٌ - بَيْتٌ - بُرْتُقَالَةٌ - بِنْتٌ - كُرَةٌ - حَدِيقَةٌ - قَنَاة – زَيْتُ

٥.صِلِ الكَلِمَةَ بِالشَّكْلِ المُنَاسِبَ لَهَا :

لُعْبَة

حَدِيقَة

سَمَكَة

عُصْفُورَة

كُرَة

أ / وليد سمير

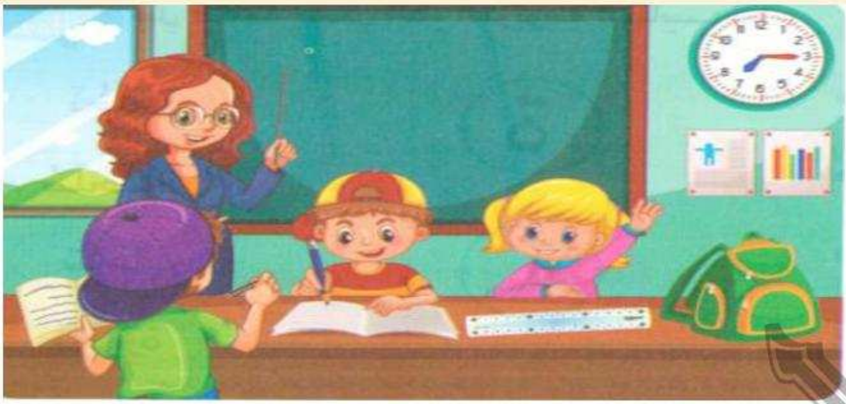
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.انْطِقْ ، وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا (ة) :

٧.اكْتُبْ حَرْفَ (ة) :

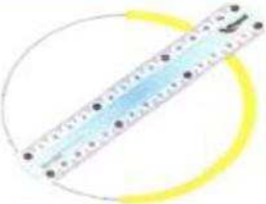
ة .... ـة ....

٨.ابْحَثْ فِي الصُّورَةِ عَنْ كَلِمَاتٍ بِهَا (ة) ، وَاكْتُبْهَا :



....
....
....
....
....

٩.أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِشَكْلِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ الْمُنَاسِبِ (ة - ـة) :


مِسْطَرَ......

دَجَاجَـ......

زَرَافَـ......

سُلَحْفَا......

١٠.اقْرَأْ ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

زَهْرَة

سَاعَة

نَحْلَة

أ / وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١.لاحِظْ، وَعَبِّرْ بِكَلِمَةٍ بِهَا (ة) :

................................/................................./.................................../..................................

١٢.حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

-كُرَة : ..../.......... /.......... صُورَة : ..../.......... /..............

-نَخْلَة : ..../.......... /.......... فَاكِهَة : ..../.......... /......../........

-رِيشَة: ..../.......... /.......... سَفِينَة : ..../.......... /..............

١٣.رَتِّبِ الْحُرُوفَ ، ثُمَّ ادْمِجْهَا ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :

(ف - ل - ط - ة)........................ (ن - م - ة - ل)........................

(ة - ج - ر – ش)........................ (ج - م - ن - ة)........................

(ك - ة - م - س)........................ (ز - ة - ه - ر)........................

(ر - ة - ق – ب)........................ (ل - خ - ن - ة)........................

١٤.اسْتَمِعْ ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا (ة) فِيمَا يَلِي :

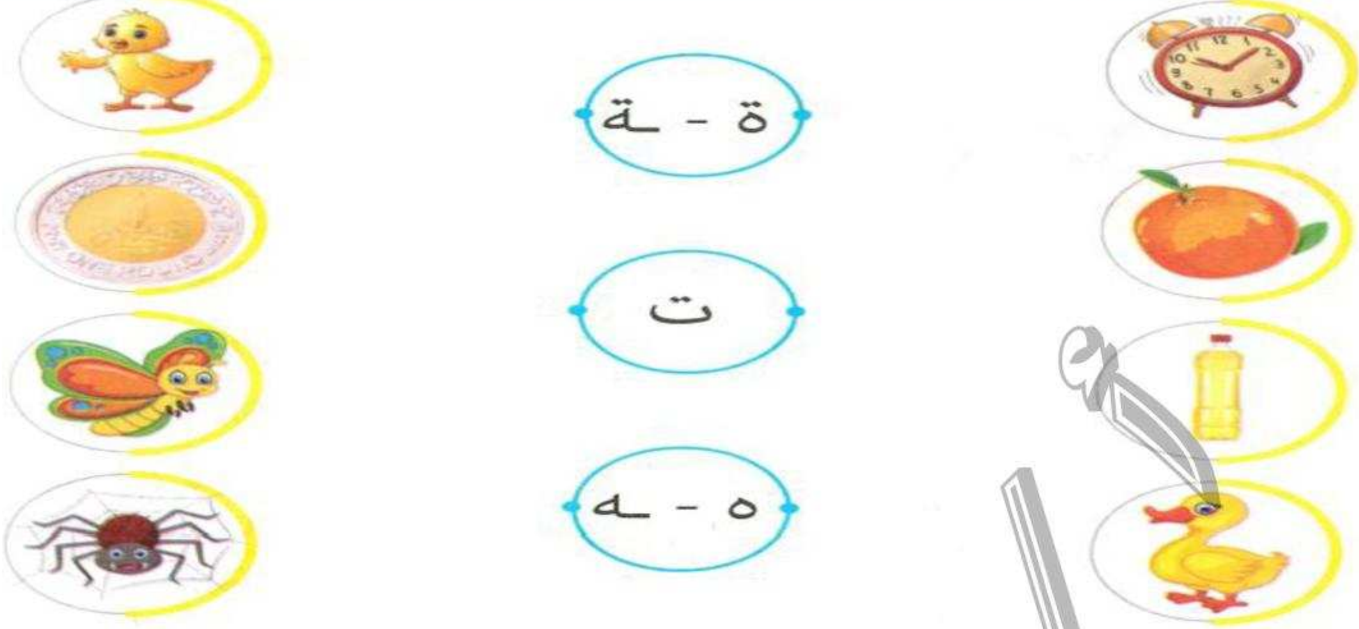
فِي إِجَازَةِ مُنْتَصَفِ الْعَامِ ، ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ، شَاهَدْتُ السُّلَحْفَاةَ وَالزَّرَافَةَ ، وَكَانَتِ الْبَطَّةُ تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، وفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ ، وَرَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَنَحْنُ سُعَدَاءُ .

١٥.اقْرَأْ ، وَلَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْنَ (ة ، ت ، ه):

ة - ـة	ت	ه - ـه
طَائِرَة دَجَاجَة	بَيْت صَوْت	وَجْه مُنَبِّه
وَرَقَة طَبِيبَة	زَيْت أُخْت	فَوَاكِه مِيَاه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦.صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنْهَا :



١٧.اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ :

بَيْـ......... شَجَرَ......... سَمَكَـ......... بَالُونَا.........

١٨.الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

زَارَتْ (بَسْمَةُ) الْأَهْرَامَاتِ. كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا سَعِدَتْ بِهِ (بَسْمَةُ) مِصْرُ فِيهَا أَهْرَامَات كَثِيرَة.
(بَسْمَةُ) تُحِب أَنْ تَكُونَ مُهَنْدِسَةً.

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

-كَلِمَةٌ بِهَا(مَدٌّ بِالْأَلِفِ) : .... الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ :..............
-كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ) :............الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ :..............
-كَلِمَةً بِهَا(مَدٌّ بِالْوَاوِ) :............الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ :..............
-كَلِمَةً بِهَا (ة) :............كَلِمَةً بِهَا (ت) :..............

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١.زَارَتْ (بَسْمَةُ)............(حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ - الْأَهْرَامَاتِ - الْمُتْحَفَ)
٢.(بَسْمَةُ) تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ ....(مُعَلِّمَةً - طَبِيبَةً - مُهَنْدِسَةً)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٩. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ كَالْمِثَالِ:

بِنْت ✓ | بِنْة | بِنْه

حَدِيقه | حَدِيقَة | حَدِيقَت

مُنَبِّة | مُنَبِّت | مُنَبِّه

حُوة | حُوت | حُوه

٢٠.صَوِّبُ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) قَرَأْتُ الْمَعْلُومَاةِ فِي الْجَرِيدَةِ. -قرأت المعلومات في الجريدة.

(ب) أَتَنَاوَلُ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكَةَ. -..

(ج) لَوْنُ الزَّهْرَتِ جَمِيلٌ. -..

(د) سَارَةُ أُخْةُ مُحَمَّدٍ. -..

٢١.اقْرَأَ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

كَانَ الْأَطْفَالُ يُنْصِتُونَ لِسَلْمَى بِإِعْجَابٍ شَدِيدٍ ، أَعْجَبَتِ الْفِكْرَةُ زُمَلَاءَ سَلْمَى وَقَرَّرَ كُلٌّ مِنْهُمُ اخْتِيَارَ فِكْرَةٍ لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ ، ثُمَّ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا ، وَصَنَعُوا مِنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ صُنْدُوقًا كَبِيرًا، وَكَتَبُوا عَلَيْهِ : « صُنْدُوقُ الابْتِكَارِ» . كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةً لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ وَوَضَعَهَا فِي الصُّنْدُوقِ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

جَمْعًا :.........................فِعْلًا مَاضِيًا .... حَرْفَ جَرٍّ :............

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

تَحَدَّثَتْ سَلْمَى (مِنْ - عَنْ - عَلَى) فِكْرَةِ صُنْدُوق الابْتِكَارِ.

وَضَعْنَا الصُّنْدُوقَ (مِنْ - إِلَى – عَلَى) الْمَكْتَبِ .

٣.صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ :

- أَعَادَ التَّلَامِيذُ اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَه ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

الكتابة: مراجعة على القصة المصورة

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ:

الْعُنْوَانُ – الْبَدَايَةُ – الْأَحْدَاثُ النَّهَايَةُ

١.تَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ كَوِّنْ مِنْ خِلَالِهَا قِصَّةً جَمِيلَةً :

العنوان : نَحْمِي بِيئَتَنَا

طَلَبَ الطِّفْلُ مِنْ صَدِيقِهِ أَنْ يُسَاعِدَهُ فِي إِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ زُجَاجَةٍ فَارِغَةٍ.	جَلَسَ الطِّفْلَانِ يُلَوِّنَانِ الزُّجَاجَةَ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.	صَنَعَ الطِّفْلَانِ أَصِيصًا جَمِيلًا وَزَرَعُوا فِيهَا نَبْتَةً صغيرة.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ

الْعُنْوَانُ.........................

الْبِدَايَةُ.........................

الْأَحْدَاثُ.................

النِّهَايَةُ.................

٢.صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا ؛ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً جَمِيلَةً:

وَصَلَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى بَيْتِهِ بِسَلَامٍ وَشَكَرَ الْهُدْهُدَ الطَّيِّبَ.

سَمِعَ الْهُدْهُدُ الطَّيِّبُ بُكَاءَ الْأَرْنَبِ، فَقَالَ : لَا تَحْزَنْ ، سَأَدُلُّكَ عَلَى الطَّرِيقِ ، هَيَّا سِرْ خَلْفِي.

ابْتَعَدَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ عَنْ عَائِلَتِهِ ، وَجَلَسَ يَبْكِي وَحِيدًا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.انْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ رَتِّبْهَا ، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلَّ عُنْصُرٍ:

....	....	....
زَارَهُ صَدِيقُهُ أَحْمَدُ ، وَسَاعَدَهُ فِي مُذَاكَرَةِ دُرُوسِهِ.	شَعَرَ خَالِدُ بِالْمَرَضِ قَبْلَ الامْتِحَانَاتِ بِأَيَّامٍ ، وَلَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	عَادَ خَالِدٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ وَنَجَحَ فِي الامْتِحَانِ.

ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ :..............................

٤.لَاحِظِ الصُّوَرَ، وَاكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً :

....
....
....

....
....
....

....
....
....

احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي :

- اخْتِيَارِ عُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ وَجَذَّابٍ.
- وَصْفِ الصُّوَرِ بِشَكْلٍ دَقِيقٍ .
-الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
-الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

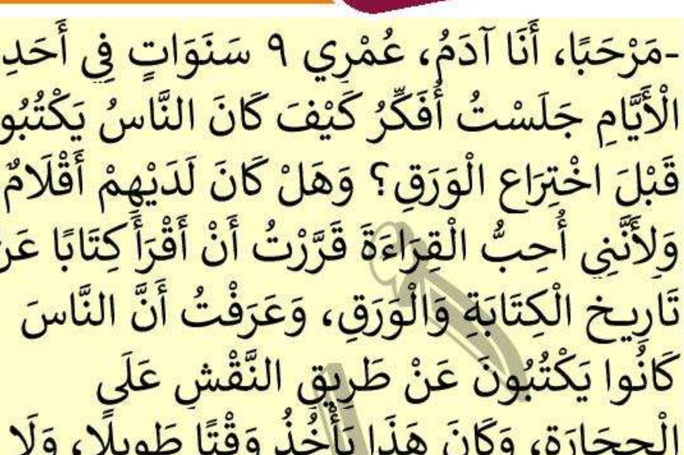
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس السادس

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

(القراءة): وَرَقَةٌ مِنَ التَّارِيخ

-مَرْحَبًا، أَنَا آدَمُ، عُمْرِي ٩ سَنَوَاتٍ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَلَسْتُ أُفَكِّرُ كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَكْتُبُونَ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ؟ وَهَلْ كَانَ لَدَيْهِمْ أَقْلَامٌ وَلِأَنَّنِي أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ قَرَّرْتُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ تَارِيخِ الْكِتَابَةِ وَالْوَرَقِ، وَعَرَفْتُ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا يَكْتُبُونَ عَنْ طَرِيقِ النَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ، وَكَانَ هَذَا يَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا، وَلَا يَسْمَحُ بِكِتَابَةِ كُلِّ شَيْءٍ، كَمَا عَرَفْتُ أَنَّ أَجْدَادَنَا الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءَ اخْتَرَعُوا وَرَقَ الْبَرْدِي، وَصَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِي الَّذِي كَانَ يَنْمُو بِجَانِبِ نَهْرِ النِّيلِ.



-تَحَمَّسْتُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ أَقْرَأَ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِي، وَعَرَفْتُ الْكَثِيرَ عَنْ تَارِيخِنَا الْقَدِيمِ وَلَمْ أَتَعَجَّبْ حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ آلَافَ السَّائِحِينَ يَأْتُونَ لِمُشَاهَدَةِ آثَارِنَا، وَمِنْهَا الْأَهْرَامُ) وَ(أَبُو الْهَوْلِ)، وَلِزِيَارَةِ الْمَتَاحِفِ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ أَيْضًا حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَابِ فِي الْعَالَمِ يَدْرُسُونَ عَنْ مِصْرَ وَتَارِيخِهَا الْعَظِيمِ.

أَنَا فَخُورٌ بِوَطَنِي مِصْرَ، وَأَسْتَطِيعُ أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ حُبِّي لَهَا، لَيْسَ بِالْكَلَامِ فَقَطْ، وَلَكِنْ بِالْفِعْلِ أَيْضًا؛ سَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّارِعِ، وَأُقَابِلُ زُوَّارَ مِصْرَ بِحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَلَنْ أَرْسُمَ عَلَى الْجُدْرَانِ.

هَذَا دَوْرِي، وَأَنْتَ أَيْضًا يَا صَدِيقِي هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ تُعَبِّرُ بِهَا عَنْ حُبِّكَ لِمِصْرَ ؟

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
لَدَيْهِم	عِنْدَهُم	النقش	النَّحْتِ وَالْحَفْر.	يَنْمُو	يزيد وَيَكْبُر
تَحَمَّسْتُ	تَشَجَّعْتُ	فَخُورٍ	الْمُرَادُ : مُعْتَزّ	أَتَعَجَّب	أَنْدَهِش
أَسْتَطِيع	أقدر	حِينَ	عِنْدَمَا	الْجُدْرَان	الْحَوَائِط

الكلمة ومضادها					
اخْتَرَعُوا	قلدُوا	عَرَفْتُ	جَهِلْتُ	بِجَانِبِي	بَعِيدًا عَنِّي
أُحَافِظ عَلَى	أُضَيِّع	تَمْتَلِي بـ	تَخْلو مِن /تَفْرُغَ مِن	الْكَلَامِ	الصمت /السكوت
طَوِيلًا	قَصِيرًا	قَذَارَة	نظافة	احترام	إهانة
صديق	عَدُو	يَسْمَح	يَمْنَع	كَثِيرًا	قَلِيلًا
اخْتَرَعُوا	قَلَّدُوا	يَأْتُون	يَذْهَبُون	أَسْتَطِيع	أعجز

المفرد والجمع					
الْحَجَر	الْحِجَارَةِ	زَائِر	زوار	دور	أَدوار
عُمر	أَعْمَارٍ	وقت	أوقات	كِتاب	كتب
نهر	أَنْهَار	صديق	أَصْدِقَاء	طريقة	طرائق
تاريخ	تواريخ	وطن	أوطان	سنة	سنوات
الْقَدِيم	الْقُدَمَاءِ	الْحِجَارَةِ	الْحَجَر	ألف	آلاف
جد	أَجْدَاد	أثر	آثار	الجدار	الْجُدْرَانِ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : كم عمر آدم ؟

ج / عُمُرهُ ٩ سَنَوَاتٍ.

س ٢ : فيم فكر آدم ؟

جـ / فَكَّرَ كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَكْتُبُونَ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ ؟ وَهَلْ كَانَ لَدَيْهِمْ أقلام؟

س ٣ : كيف كانت الكتابة قديمًا ؟

ج / عَنْ طَرِيقِ النَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ ، وَالْكِتَابَةِ عَلَى نَبَاتِ الْبَرْدِي.

س٤ : ما عيوب الكتابة عن طريق النقش على الحجارة ؟

ج / كَانَتْ تَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا، وَلَا تَسْمَحُ بِكِتَابَةِ كُلِّ شَيْءٍ.

س٥ : ماذا اخترع المصريون القدماء للكتابة ؟ ومم صنعوه ؟

ج / اخْتَرَعُوا وَرَقَ الْبَرْدِي، وَصَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِيُّ الَّذِي كَانَ يَنْمُو بِجَانِبِ نَهْرِ النَّيلِ.

س ٦ : لماذا يأتي السائحون لمصر ؟

ج / لِزِيَارَةِ آثَارِهَا الْعَظِيمَةِ وَالْمَتَاحِفِ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ.

س٧ : اذكر بعض الآثار التي يأتي السائحون إلى مصر لمشاهدتها .

ج / الْأَهْرَامُ ، وَأَبُو الْهَوْلِ، وَالْمَتَاحِفُ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ.

س٨ : في رأيك ، لماذا يدرس الطلاب حول العالم تاريخ مصر ؟

ج / لِيَتَعَلَّمُوا أَسْرَارَ الْحَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَيَسْتَفِيدُوا مِنْهَا.

س ٩ : كيف تعبر عن حبك لمصر ؟ أو ما دورك نحو وطنك مصر ؟

ج / بِالْكَلَامِ وَالْفِعْلِ أَيْضًا ، فَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّوَارِعِ، وَأُقَابِلُ زُوَّارَ مِصْرَ بِحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَلَا أَرْسُمُ عَلَى الْجُدْرَانِ.

س ١٠ : ما مراحل تطور الكتابة ؟ أو اذكر طرق الكتابة من الأقدم إلى الأحدث.

ج / ١- النَّقْشُ عَلَى الحِجَارَةِ.

٢-الْكِتَابَةُ عَلَى وَرَقِ البَرْدِي.

٣-الْكِتَابَةُ عَلَى الوَرَقِ الْأَبْيَضِ وَالمُلَوَّنِ.

٤- الْكِتَابَةُ عَلَى الْكُمْبِيُوتَر فِي عَصْرِنَا الحَالِيُّ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١.كَانَ آدَمُ يُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةِ الْكِتَابَةِ قَبْلَ اخْتِرَاعِ............(الْوَرَقِ-الْكُمْبُيُوتَرِ -الْحِجَارَةِ)

٢.يُحِبُّ آدَمُ ....(السَّفَرَ - الْقِرَاءَةَ - الرَّسْمَ)

٣.تَمْتَلِئُ ....الْمِصْرِيَّةُ بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ. (الْحَدَائِقُ-الْمَصَانِعُ -الْمَتَاحِفُ)

٤.شَعَرَ آدَمُ بِ......عِنْدَمَا قَرَأَ عَنْ تَارِيخ وَطَنِهِ مِصْرَ. (الْفَخْرِ-الشَّجَاعَةِ -الرَّاحَةِ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١.النَّقْشُ عَلَى الْحِجَارَةِ أَسْرَعُ مِنَ الْكِتَابَةِ عَلَى وَرَقِ الْبَرْدِي. ( )

٢.التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّنَا لِمِصْرَ يَكُونُ بِالْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ. ( )

٣.الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّارِعِ صُورَةٌ مِنْ صُوَرِ حُبِّ الْوَطَنِ. ( )

٤.مِنْ وَاجِبِنَا مُقَابَلَةُ زُوَّارِ مِصْرَ بِحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ. ( )

٣.أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١.كَيْفَ اسْتَفَادَ أَجْدَادُنَا الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِي ؟

....

٢.مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ آدَمَ ؟..

٣.كَيْفَ يُعَبِّرُ أَبْنَاءُ مِصْرَ عَنْ حُبِّهِمْ لَهَا ؟

....

٤.أَكْمِلْ مَا يَلِي :

(أ) يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ ....

(ب) نَحْنُ فَخُورُونَ بِوَطَنِنَا ....

(ج) مِنْ وَاجِبِنَا نَحْوَ زُوَّارِ مِصْرَ أَنْ نُقَابِلَهُمْ بِ ....و..........

(د) مِنَ الْآثَارِ الْمِصْرِيَّةِ .... و............

٥.أكمل الجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

(١) بَرَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ فِي .... عَلَى الْحِجَارَةِ. (مَعْنَى : النَّحْت)

(ب) الْأَذْكِيَاءُ ....قُدْرَةٌ عَلَى حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ. (مَعْنَى : عِنْدَهُمْ)

(ج) لِكُلٍّ مِنَّا .... فِي حِمَايَةِ الْبِيئَةِ. (مُفْرَدُ : أَدْوَارٍ)

(د)............الْعُلَمَاءُ أَجْهِزَةً جَدِيدَةً. (مُضَادُّ : قَلَّدَ)

٦.صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) آدَمُ يُحِبُّ	- بِجَانِبِ نَهْرِ النِّيلِ.
(ب) مِنْ أَقْدَمِ طُرُقِ الْكِتَابَةِ	- بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ.
(ج) وَرَقُ الْبَرْدِي يَنْمُو	- الْقِرَاءَةَ.
(د) تَمْتَلِئُ الْمَتَاحِفُ	- النَّقْشُ عَلَى الْحِجَارَةِ.

وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : ورقة من التاريخ

«مَرْحَبًا ، أَنَا آدَمُ ، عُمْرِي ٩ سَنَوَاتٍ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ جَلَسْتُ أُفَكِّرُ كَيفَ كَانَ النَّاسُ يَكْتُبُونَ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الوَرَقِ ؟ وَهَل كَانَ لَدَيْهِمْ أَقْلَامٌ ؟ وَلِأَنِّي أُحِبُّ القِرَاءَةَ قَرَّرْتُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ تَارِيخِ الْكِتَابَةِ وَالوَرَقِ ، وَعَرَفْتُ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا يَكْتُبُونَ عَنْ طَرِيقِ النَّقْشِ عَلَى الحِجَارَةِ، وَكَانَ هَذَا يَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا ، وَلَا يَسْمَحُ بِكِتَابَةِ كُلَّ شَيْءٍ ، كَمَا عَرَفْتُ أَنَّ أَجْدَادَنَا المِصْرِيِّينَ القُدَمَاءَ اخْتَرَعُوا وَرَقَ البَرْدِي وَصَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ البَرْدِيُّ الَّذِي كَانَ يَنْمُو بِجَانِبِ نَهْرِ النَّيلِ ».

أ- هَاتِ مِنَ الفِقْرَةِ:

١ - مُرَادِفَ «ابتكروا »:...............٢ - مُضَادَّ «قصيرًا »..........٣- مُفْرَدَ كُتب »:............

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- اخترع النَّاسُ الأقلام قبل اختراع الورق. ( )

٢ - كَانَتِ الكِتَابَةُ عَلَى الحِجَارَةِ سَهْلَةً وَسَرِيعَةً. ( )

ج- كيف سهل أجدادنا المصريون الكتابة ؟.......................................

د- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - أَقْلَامٌ :..........................٢- مَرْحَبًا :..........................

٣ - النَّاس :..........................٤- يَأْخُذُ :..........................

٨.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : ورقة من التاريخ

تَحَمَّسْتُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ أَقْرَأَ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِي، وَعَرَفْتُ الكَثِيرَ عَنْ تَارِيخِنَا القَدِيمِ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ آلَافَ السَّائِحِينَ يَأْتُونَ لِمُشَاهَدَةِ آثَارِنَا ، وَمِنْهَا (الأَهْرَامُ) وَ(أَبُو الهَوْلِ) ، وَلِزِيَارَةِ المَتَاحِفِ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِآثَارِ القُدَمَاءِ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ أَيْضًا حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الطَّلَّابِ فِي العَالَمِ يَدْرُسُونَ عَنْ مِصْرَ وَتَارِيخِهَا العَظِيمِ».

أ- هَاتِ مَا يَأْتِي :

١- جَمْعَ العَالَمِ .... ٢ - مُضَادَّ تَمْتَلِي :...........٣- مُرَادِفَ تَحَمَّسْتُ ....

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

١- تعجب آدم من كثرة السائحين والدارسين لمصر وتاريخها . ( )

٢ - مِصْرُ لَهَا تَارِيخٌ عَظِيمٌ يَجْذِبُ الطَّلَّابَ فِي العَالَمِ. ( )

ج- متى تَحَمَّسَ آدَمُ لِلقِرَاءَةِ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِهِ ؟.......................................

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

١ - كلمة تنتهي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ....٢ - كلمة تنتهي بتاء مربوطة ....

٣ - تنوينًا ، وبين نوعه ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

درس القراءة: وَرَقَةَ مِنَ التَّارِيخ

....

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: من دَرْسِ(وَرَقَةٌ مِنَ التَّارِيخ)

وَعَرَفْتُ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا يَكْتُبُونَ عَنْ طَرِيقِ النَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ، وَكَانَ هَذَا يَأْخُذُ وَقْتًا طوِيلًا ، وَلَا يَسْمَحُ بِكِتَابَةِ كُلِّ شَيْءٍ، كَمَا عَرَفْتُ أَنَّ أَجْدَادَنَا الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءَ اخْتَرَعُوا وَرَقَ الْبَرْدِي، وَصَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِي الَّذِي كَانَ يَنْمُو بِجَانِبِ نَهْرِ النِّيلِ».

أَوَّلًا: الْمُفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ:

١.عَبِّرْ عَمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (النَّحْتِ وَالْحَفْرِ)..............

جَمْعُ (الْحَجَرِ)...............

مُفْرَدُ (أَوْقَاتًا)...................

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةً بِهَا:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:........................مدان...................

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

١.مَا عَيْبُ النَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ ؟

....

٢.أَكْمِلْ:......................هُمُ الَّذِينَ اخْتَرَعُوا وَرَقَ الْبَرْدِيِّ.

٣.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

كَانَ النَّاسُ يَكْتُبُونَ قَدِيمًا عَنْ طَرِيقِ النَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ. ( )

صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ وَرَقَ الْبَرْدِيِّ مِنْ نَبَاتِ الْمَوْزِ. ( )

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا.................اسْمَ إِشَارَةٍ ....

رابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

يَأْخُزُ :...................

تَوِيلًا.......................

خَامِسًا: التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: اذْكُرْ بَعْضَ الْآثَارِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي تَعْرِفُهَا.

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس السابع

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

الأساليب والتراكيب :من حروف العطف (ثم - ف)

حُرُوفُ الْعَطْفِ

و: لمطلق الجَمْعِ دُونَ التَّقَيُّدِ بِتَرْتِيبٍ
سَافَرَ أَحْمَدُ وَسَلِيمٌ.

فـ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّعْقِيبَ وَالتَّوالِي
رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجْنَا.

ثمّ: تُفِيدُ التَّرْتِيب وَالتَّرَاخِي
زُرْتُ الْجَزَائِرَ ثُمَّ المغرِب.

أو: تفيد التَّخْيِيرَ أَوِ الشَّكَ
مَشَيْتُ سَاعَةً أَوْ سَاعَتَيْنِ.

دَخَلَ آدَمُ وَ خَالِدٌ المَتْجَرَ. جَاءَ القِطَارُ فَرَكِبْنَا. أُحِبُّ قِرَاءَةَ الكُتُبِ أَو القِصَصِ.

دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ ثُمَّ التِّلْمِيذُ. ذَهَبَتْ سَلْمَى و مَرْيَمُ إِلَى جَدَّتِهِمَا. ذَاكَرْتُ دُرُوسِي ثُمَّ لَعِبْتُ مَعَ أَخِي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ العَطْفِ فِي الصُّورَةِ :

٢.لَاحِظِ الصُّوَرَ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

يَأْكُلُ يُوسُفُ ....و...............

أَكَلَ يُوسُفُ التُّفَّاحَ ثُمَّ ....

الآن ....أو...............

شَاهَدَ يُوسُفُ القَمَرَ فَـ................. .

٣.اسْتَخْرِج حَرْفَ الْعَطْفِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ، وَاكْتُبْهُ :

١.اشْتَرَى مَازِنُ الْمَجَلَّةَ ، ثُمَّ قَرَأَ مَا بِهَا مِنْ قِصَصٍ..............

٢.يُحِبُّ الْأَطْفَالُ اللَّعِب وَالْمَرَحَ..............

٣.دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَوَقَفَ التَّلَامِيذُ احْتِرَامًا لَهَا ....

٤.نَقْضِي عُطْلَةَ نِهَايَةِ الْأَسْبُوعِ فِي الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ أَوْ شَرْمِ الشَّيْخِ..............

٤.أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ :

١.انْتَهَى الْوَقْتْ......... سَلَّمْتُ وَرَقَةَ الْإِجَابَةِ

٢. شَاهَدتُ مُبَارَاةَ الْأَهْلِي....... الزَّمَالِكِ .

٣. أَرْتَدِي الْحِذَاءَ الْأَبْيَضُ ....الْحِذَاءَ الْأَسْوَدَ

٤.نَجْمَعُ النِّفَايَاتِ......... نَفْرِزُهَا فِي الْمَصْنَع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥. سَجَدَ الْإِمَامُ ....سَجَدَ الْمُصَلُّونَ وَرَاءَهَ
٦.يُمْكِنُ اسْتِعَارَةُ الْكِتَابِ لِيَوْمَيْنِ........... ثلاثة.
٧.هَذَا الْمَتْجَرُ يَبِيعُ الْخَضْرَاوَاتِ ....الْفَاكِهَةَ.
٨.ضَغَطْتُ الزِّرَّ............ سَمِعْتُ صَوْتَ الْجَرَسِ.

٥.اقْرَأْ ، ثمَّ اسْتَخْرِجُ :

ذَهَبْتُ أَنَا وَأُخْتِي لِلْحَدِيقَة وَاسْتَمْتَعْنَا بِالْأَجْوَاءِ، في البداية نزلتُ من الأرجوحَةِ فَرَكِبَتْ أُخْتِي ثُمَّ أَتَتْ لتجري خلفي بعد أن ملتْ من الأرجوحةِ ، دَائِمًا ما نفضّلُ الذَّهَابَ للحديقةِ أو النَّادِي لِنَقْضِيَ أَوْقَاتًا مُمْتِعَةً ».

حرف عطف يُفيد المشاركة:.............. حرف عطف يُفيدُ التَّخيير ....
حرف عطف يُفيد الترتيب مع السرعة .... حرف عطف يُفيد الترتيب مع التراخي ....

٦.أكمل :

حروف العطف هي : «و» ويُستخدم في .... «أو» ويُستخدم في ....
«ف» ويُستخدم في .... «ثم» ويستخدم في.........................

٧.اقْرَأْ ، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ حَرْفِ عَطْفٍ » فِي مَكَانِهِ المُنَاسِب : (ف - و - أو - ثُمَّ)

«قَامَ سُكَّانُ الحَيَّ بِعَمَلِ مُبَادَرَةٍ لِتَزْيِينِ الشَّوَارِعِ............. زِرَاعَةِ الأَشْجَارِ ....
الزهور التي تَقُومُ بِتَنْقِيَةِ الهَوَاءِ .... شَعَرَ السُّكَّانُ بِالسَّعَادَةِ مِنْ جَمَالِ الحَيَّ بَعْدَ تَشْجِيرِه ....قَامُوا بِرَبِّ الْأَشْجَارِ بِانْتِظَامٍ».

٨.أَكْمِلْ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) أُحِبُّ أمي .... مُعَلِّمتي . (ثم ، و)
(ب) عِنْدَمَا أَكْبَرُ أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا .... طبيبا. (ف، أو)
(ج) اليَوْمَ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ .... ذَهَبْتُ إِلَى النادي . (أو ، ثم)
(د) فَتَحْتُ البَابَ .... دَخَلَ أَبِي (ف، أو)

٩.اقْرَأْ، ثُمَّ صوب الخطأ في الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

ونحنُ نَخْرُجُ من البيت نَزَلَ المطر ثم عُدْنَا مُسْرِعِينَ...............
دَخَلَ اللاعب أو الحكم الملعب في نفس الوقت.........................

١٠. أَخْتَارُ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:(ثُمَّ – ف)

(أ) رَأَيْتُ صَدِيقِي فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ.
(ب) انْتَهَتِ الامْتِحَانَاتُ.......... ظَهَرَتِ النتيجة.
(ج) رَأَيْتُ جَدْتِي تَحْمِلُ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً .... سَاعَدْتُهَا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) ضَاعَ الْكِتَابُ............. وَجَدْتُهُ بَعْدَ سَاعَةٍ.

(هـ) سَمِعَتْ هِنْدُ صَوْتَ أُمِّهَا .... نَظَرَتْ إِلَيْهَا.

(و) زَرَعَ خَالِدٌ بَذْرَةً .... كَبُرَتْ.

١١.أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ حَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ (فَ - ثُمَّ – وَ) كَالْمِثَالِ:

(أ) رَكِبْتُ الْقِطَارَ - وَصَلْتُ أَسْوَانَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ.

-ركبت القطار ، ثم وصلت أسوان بعد رحلة طويلة.

(ب) يَزْرَعُ الْفَلَاحُ الْبَذْرَةَ - يَحْصُدُ الثِّمَارَ. -...

(جـ) أُحِبُّ الْمَوْزَ - أُحِبُّ التُّفَاحَ. -...

(د) زَارَ أَبِي مَدِينَةَ السُّوَيْسِ - عَادَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ. -...

(هـ) رَكَلْتُ الْكُرَةَ - دَخَلَتِ الْمَرْمَى. -...

١٢.أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ كَالْمِثَالِ:

(١) ذَهَبْتُ أَنَا وَ أُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	-أو
(ب) انْسَكَبَ الْمَاءُ ابْتَلَتْ مَلَابِسِي.	-ثُمَّ
(جـ) سَنَزُورُ جَدَّتِي إِمَّا الْيَوْمَ غَدًا.	و
(د) الْتَحَقَ أَخِي بِالْجَامِعَةِ حَصَلَ عَلَى شَهَادَةِ النَّجَاحِ.	-فـ

١٣.أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا أَحَدَ حُرُوفِ الْعَطْفِ التَّالِيَةِ (فَ - أَوْ - ثُمَّ):

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

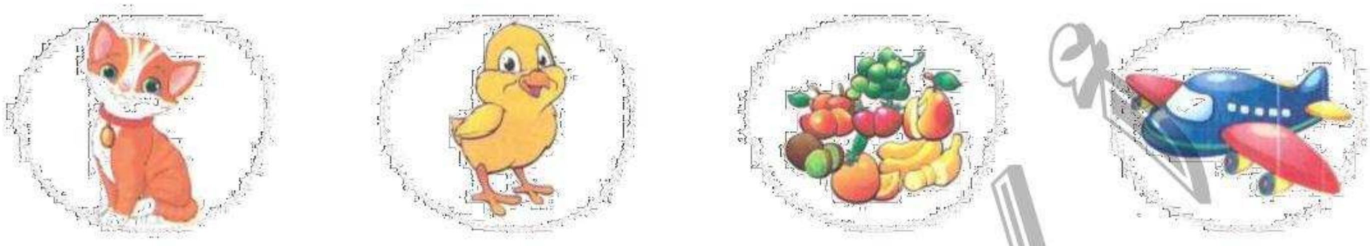
الدرس الثامن

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

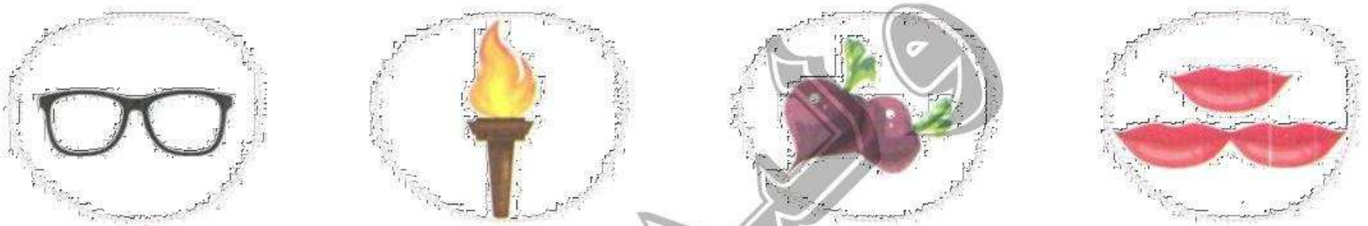
القواعد الإملائية مُرَاجَعَةٌ عَلى التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ

١.انْطِقْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ت - ة، ـة – ٥ - ـه) :

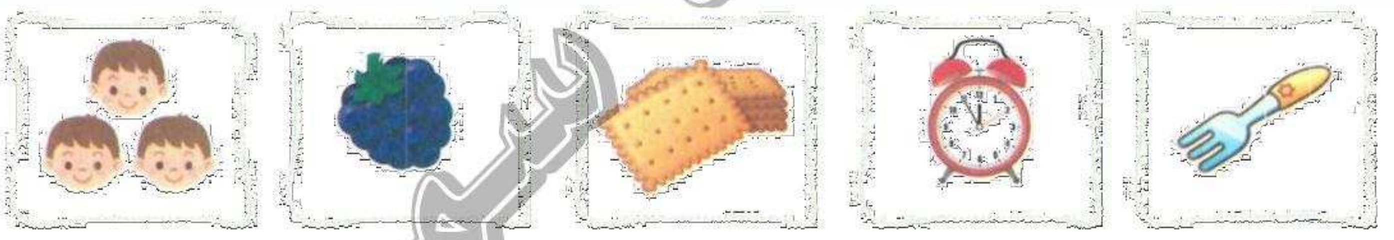
طائر.......... فَوَاكِ............ كتكو.......... قط...........



شفا..... لِفْ....... شعل...... نظار.........



٢. اكتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةِ:



......................./...................../...................../....................../......................

٣.اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

«اسمي «مرفت» وأختي اسمها «بسنت » تعمل مهندسة معمارية، وتشرف على أعمال الترميم، وبطبيعة عملها تسافر لمحافظات عَدِيدَةٍ، منها : بعض محافظات الوجه البحري مثل البحيرة والمنصورة والمنتزه في الإسكندرية ، وبعض محافظات الوجه القبلي مثل الجيزة وأرمنت في الأقصر؛ ولذلك اكتسبت خبرات كثيرة ... أتمنى أن أصبح مهندسة كأختي حتَّى أتجول حول العالم».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١-اختر:

-جملة «تسافر «بسنت» إلى محافظات كثيرة مثل الوجه البحري بها ....تنتهي بتاء مربوطة. (كلمة واحدة - كلمتان - ثلاث كلمات)

-كلمة «المنتزه» تنتهي .... (تاء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء)

٢-أعد قراءة الفقرة ، ثم أكمل الشكل:

أسماء تنتهي بـ «ت»	أسماء تنتهي بـ «ة »	أسماء تنتهي بـ «ه »
عددها:(...........) مثل :..................	عددها:(...........) مثل :..................	عددها:(...........) مثل :.................. ....

٤. أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ت –ة- ه) :

وجو.........

سيار...........

زي..............

٥.أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. النَّخْلَةُ.............. (طَوِيلَتْ - طَوِيلَةٌ - طَوِيلَه)

٢...................نظيف. (الْبَيْه - الْبَيْة - الْبَيْتُ)

٣. نَظَرْتُ إِلَى وَجْهِي فِي.............. (الْمِرْآةِ - الْمِرْآه - الْمِرْآتِ)

٤............. مُتَفَوِّقَاتٌ. (الْبَنَاةُ - الْبَنَاتُ - الْبَنَاه)

٦. أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ:

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس التاسع

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

الكتابة: مراجعة على كتابة نهاية جديدة لقصة

عِنْدَ تَغْيِيرِ نِهَايَةِ الْقِصَّةِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ:

-أَنْ تُنَاسِبَ النِّهَايَةُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ.

-أَنْ تَكُونَ النِّهَايَةُ جَدِيدَةً وَمُبْتَكَرَةً.

١.أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ النِّهَايَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

سَامِحٌ وَالْكُرَةُ الْعَالِقَةُ

كَانَ سَامِحٌ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَدِيقَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ فَارْتَفَعَتْ وَعَلِقَتْ بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ، حَاوَلَ اسْتِعَادَتَهَا، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .. رَأَى صَدِيقُهُ أَحْمَدُ مَا حَدَثَ...

فَأَحْضَرَ عَصًا طَوِيلَةً، وَسَاعَدَهُ فِي إِسْقَاطِ الْكُرَةِ فَشَكَرَهُ سَامِحٌ، وَعَادَ الْجَمِيعُ لِلَّعِبِ بِسَعَادَةٍ، فَالتَّعَاوُنُ يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ أَسْهَلَ(...)	فَقَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى الطَّبِيبِ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ؛ لِأَنَّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ تَنْشُرُ الْخَيْرَ وَالْحُبَّ بَيْنَ النَّاسِ. (...)

٢.أُكْمِلُ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِنِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

الْحَدِيقَةُ النَّظِيفَةُ

خَرَجَتْ سَارَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا لِلَعِبِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ، لَكِنَّهُمْ وَجَدُوا الْحَدِيقَةَ مَلِيئَةً بِالنُّفَايَاتِ اقْتَرَحَتْ سَارَةُ تَنْظِيفَهَا، وَافَقَ الْجَمِيعُ بِحَمَاسٍ، وَبِفَضْلِ تَعَاوُنِهِمْ ....

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ:

-أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ تَنْظِيفِ الْمَكَانِ مِنَ النُّفَايَاتِ. (...........)

-هَبَطَتْ سَفِينَةُ فَضَاءٍ مِنَ السَّمَاءِ وَخَرَجَ مِنْهَا كَائِنَاتٌ تَتَحَدَّثُ لُغَةً غَرِيبَةً. (...........)

-اعْتَذَرَ التِّلْمِيذُ عَمَّا قَالَهُ لِزَمِيلِهِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُسَامِحَهُ. (...........)

-اشْتَرَى لِأَخِيهِ هَدِيَّةً جَدِيدَةً بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ ، وَتَمَنَّى لَهُ عَامًا سَعِيدًا. (...........)

سَبَبُ اخْتِيَارِي لَهَا :...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.رَتِّبِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ لَهَا نِهَايَةً جَدِيدَةً:

-وَبَحَثَ عَنْ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ يَرْكَبُ فِيهِ الدَّرَّاجَةَ ، فَاقْتَرَحَ عَلَيْهِ وَالِدُه أَنْ يَذْهَبَ إِلَى النَّادِي. (...........)

-وَبَعْدَ عِدَّةِ أَشْهُرٍ شَارَكَ فِي إِحْدَى السَّبَاقَاتِ، وَفَازَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. (...........)

-اشْتَرَى أَحْمَدُ دَرَاجَةً جَدِيدَةً لِيَرْكَبَهَا فِي إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ. (...........)

-وهُنَاكَ تعَرَّفَ إِلَى أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ يُشَارِكُونَهُ نَفْسَ الْهِوَايَةِ، فَقَرَّرَ أَنْ يَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا بِانْتِظَامٍ. (...........)

النَّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ:

....

٤.تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَاكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ لَهَا نِهَايَةً جَدِيدَةً:

١

٢

٣

٤

اكْتُبْ نِهَايَةً جَدِيدَةً لِلْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ السَّابِقَة :

....

احْرِصْ عَلَى مَا يَلِي :

- كِتَابَةِ نِهَايَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُبْتَكَرَةٍ.
- مُنَاسَبَةِ النِّهَايَةِ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
- اسْتِخْدَامِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ .
- الْإِمْلَاءِ الصَّحِيح .
- الْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس العاشر

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

(نشيد): وطني

وَطَنِي وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي لَا أَنْسَاهُ
أَنَا أَبْنِيهِ أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ

الشرح

١.يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي النَّشِيدِ عَنْ وَطَنِهِ الْغَالِي مِصْرَ.

٢.لِلْوَطَنِ مَكَانَةٌ فِي قَلْبِ الشَّاعِرِ ؛ لِذَلِكَ هُوَ يَتَذَكَّرُهُ دَائِمًا وَلَا يَنْسَاهُ.

٣.الشَّاعِرُ يَبْنِي وَطَنَهُ ، وَيَحْمِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ وَيُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ الْأَعْدَاءِ.

٤.يُنْهِي الشَّاعِرُ الْأَبْيَاتَ بِالتَّأْكِيدِ عَلَى مَحَبَّتِهِ لِوَطَنِهِ الْغَالِي.

معجم الثروة اللغوية

الكلمة ومعناها					
أَرْعَاهُ	أَحْفَظُهُ	أَهْوَاهُ	أُحِبُّهُ	الْغَالِي	الْمُرَادُ الْعَزِيزُ
وطني	الْمَكَانُ الَّذِي نَشَأْتُ فِيهِ				

الكلمة ومضادها					
أَغْلَاهِ	أَرْخَصَهُ	أبْنِيهِ	أَهْدِمهُ	أَهْوَاهُ	أَكْرَهَهُ
أَنْسَاهُ	أَتَذَكَّرُهُ	أَرْعَاهُ	أَهْمِلُهُ وَأَضَيْعُهُ		

المفرد والجمع					
وَطَن	أَوْطَان	قَلْب	قُلُوب		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

س ١ : عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ؟

ج / يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ وَطَنِهِ.

س ٢ : مَا شُعُورُ الشَّاعِرِ تِجَاهَ وَطَنِهِ ؟

ج / الحُبُّ الشَّدِيدُ؛ فهو يسكن في قلبه.

س ٣ : مَا الْعَمَلِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ الشَّاعِرُ تِجَاهَ وَطَنِهِ ؟

ج / يبنيه ويحافظ عليه ويَرْعَاهُ.

س ٤ : كَيفَ يَبْنِي الشَّاعِرُ وَطَنَه ؟

ج / بالمشاركةِ فِي تَقَدُّمِهِ وَازْدِهَارِهِ.

س ٥ : مَا الفِكْرَةُ الرَّئيسة للنشيد ؟

ج / حُبُّ الوَطَنِ وَالانْتِمَاءُ إِلَيْهِ.

س ٦ : مَا الْهَدَفُ مِنْ تَكْرَارِ كَلِمَةِ «وَطَنِي » فِي بِدَايَةِ النَّصْ؟

ج / التَّأْكِيدُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الوَطَنِ وَمَكَانَتِهِ ، وَحُبِّ الشاعرِ الشَّدِيدِ لَهُ.

س ٧ : يحب الشاعر وطنه بقلبه وفِعْلِهِ مِن أينَ تَفْهمْ ذَلِكَ مِنَ النَّشِيدِ؟

ج / أحبه بقلبه عِنْدَمَا قَالَ : هُوَ فِي قَلْبِي لا أَنْسَاه، وأحبَّه بالفعل عِنْدَمَا قَالَ : أَنَا أَبْنِيهِ أَنَا أَرْعَاهِ.

س ٨ : مَا الشُّعُورُ الَّذِي نَحْسُهُ فِي النَّشِيدِ؟

ج / شُعُورُ الوَطَنِيَّةِ وَالفَخْرِ وَحُبُّ الوَطَنِ.

س ٩ : مَا القِيمَةُ الخُلُقِيَّةُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَا النَّصْ؟

ج / قِيمَةُ حُبِّ الوَطَنِ وَالانْتِمَاءِ وَالتَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِهِ.

س ١٠ : ما واجبك كتلميذ نحو وطنك ؟

ج / الاجتهاد في دراستي وتحقيق النجاح؛ لأَخْدُمَ وَطَنِي في المستقبل، وأعمل من أجل تقدمه وازدهاره.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنشطة وتدريبات

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١.النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَنِ.................. (الْأَسْرَةِ - الْأَبِ - الْوَطَنِ)

٢.الْوَطَنُ فِي......................الشَّاعِرِ. (قَلْبِ - عَقْلِ - عَيْنِ)

٣.حُبُّ الْوَطَنِ يَكُونُ بِ .... (تَرْكِهِ - إِهْمَالِهِ - بِنَائِهِ)

٤.وَصَفَ الشَّاعِرُ الْوَطَنَ بِ .... (الْكَبِيرِ - الْغَالِي - الْوَاسِعِ)

ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

١.الْوَطَنُ عَزِيزٌ عَلَى أَبْنَائِهِ. ( )

٢.يُمْكِنُ أَنْ يَنْسَى الْإِنْسَانُ وَطَنَهُ. ( )

٣.عَلَيْنَا أَنْ نَبْنِيَ وَطَنَنَا وَنَحْمِيَهُ . ( )

٤.الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ أَبْنَائِهِ. ( )

٣.أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (الغالي-الوطن-يَهْوَى-يَرْعَاهَا)

الْمِصْرِيُّ............ أَرْضَ.......... وَيُدَافِعُ عَنْهَا ، و.................. وَلَا يُهْمِلُ فِيهَا؛ لِأَنَّ مِصْرَ وَطَنٌ يَسْتَحِقُ الْحُبَّ وَالتَّقْدِيرَ ، وَهِيَ الْوَطَنُ ....الَّذِي يَسْكُنُ الْقُلُوبَ .

٤.حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ كَالْمِثَالِ :

قلبي..................وطني.................أنا.................................

الْغَالِي..................أَرْعَاهُ..................أَبْنِيهِ...............................

٥.صِلْ كُلَّ بَيْتٍ بِالْمَعْنَى الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ :

١-أَنَا أَبْنِيهِ . أَنَا أَرْعَاهُ — - الْوَطَنُ فِي قُلُوبِنَا لَا يُمْكِنُ أَنْ نَنْسَاهُ.

٢-هُوَ فِي قَلْبِي .. لَا أَنْسَاهُ — - نَهْتِفُ بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي.

٣-وَطَنِي وَطَنِي .. مَا أَغْلَاهُ — - يَجِبُ عَلَيْنَا بِنَاءُ الْوَطَنِ وَحِمَايَتُهُ .

٦.أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ كَالْمِثَالِ :

سكني -وطني.. الْعَالِي -....................

أَغْلَاهُ -........................

تَذَكَّرْ : الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ ، تُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا جَمِيلًا

مثل : (أَغْلاه - أَنْسَاء)

٧.اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ، ثُمَّ أَجِب :

وَطَنِي وَطَنِي ... ما أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي ... لا أَنْسَاهُ

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ مَا يَأْتِي :

مُرَادِفَ الْمَكَانِ الَّذِي نَشَأْتُ فِيهِ):.................مُضَادَّ أَتَذَكَّرُهُ):.....

كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :............ و.............

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

تَحَدَّثَ الشَّاعِرُ عَنْ أُسْرَتِهِ. ( )

الشَّاعِرُ لَا يَنْسَى وَطَنَهُ. ( )

٣.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْبَيْتِ الَّذِي مَعْنَاهُ : أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي وَأَتَذَكَّرُهُ دَائِمًا.

٨.اقْرَأْ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ :

أنا أبنيه	أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي	أَنَا أَهْوَاهُ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مُرَادِفُ أَرْعَاهُ) :............ (أَزْرَعُهُ - أُحِبُّهُ - أَحْمِيهِ)

مُضَادُّ (أَبْنِيهِ) :........ (أَلَوِّثُهُ - أَهْدِمُهُ - أَتْرُكُهُ)

جَمْعُ (وَطَن) :........ (أَطْنَان - أَوْطَان - مُوَاطِنُونَ)

٢.أَكْمِل : الشَّاعِرُ يَبْنِي وَطَنَهُ وَ.......................

وَصَفَ الشَّاعِرُ الْوَطَنَ بِأَنَّهُ.......................

٣.كَلِمَةُ (أَرْعَاهُ) وَكَلِمَةُ.......................تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

٩.اقْرَأْ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

وَطَنِي وَطَنِي	وَطَنِي الْغَالِي
هُوَ فِي قَلْبِي	لَا أَنْسَاه
أَنَا أَبْنِيهِ	أَنَا أَرْعَاهُ
ما أَغْلَاهُ	أَنَا أَهْوَاهُ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (أَرْعَاهُ):.............. (أَحْفَظُهُ - أَذْكُرُهُ - أَشْكُرُهُ)

مُضَادُّ (أَنْسَاهُ) :......... (أَعْرِفُهُ - أَذْكُرُهُ - أَبْنِيهِ)

جَمْعُ (وَطَن) :.......... (مُوَاطِنُونَ - وَطَنِيُّونَ - أَوْطَان)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

حُبُّ الْوَطَنِ يَسْكُنُ قُلُوبَ أَبْنَائِهِ. ( )

الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ يَقُومُ بِهِ الْجُنُودُ فَقَطْ . ( )

الْوَطَنُ يُبْنَى بِجُهُودِ أَبْنَائِهِ. ( )

٣.اسْتَخْرِجُ مِنَ النَّشِيدِ :

كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ :..................

أُسْلُوبَ نَفْي :..................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى

نشيد: وطني

....

١.اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

وَطَنِي وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي لَا أَنْسَــاه
أَنَا أَبْنِيهِ أَنَا أَرْعَاهُ

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (وَطَنِي) : الْمَكَانُ الَّذِي.......... (نَشَأْتُ فِيهِ - سَافَرْتُ إِلَيْهِ - أَزُورُهُ)

جَمْعُ (قَلْب) :................ (أَلْقَابِ - قَوَالِب - قُلُوب)

٢.اسْتَخْرِجُ :

- كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:...................و............

٣.اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ : وَطَنِي أَغْلَى عِنْدِي مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

....

٢. النشيد : (أ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجُ مِنْهَا مَا يَلِي :

وَطَنِي وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي لَا أَنْسَاهُ
أنا أَبْنِيهِ أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ

١- مَعْنَى (أَحْفَظُهُ) :..........

٢- مُضَادَّ (أَكْرَهُهُ) :............

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يَجِبُ أَنْ نَبْنِيَ وَطَنَنَا و ....

٢.نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا وَلَا .... أَبَدًا.

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ: ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لَهَا نِهَايَةٌ مُتَمَاثِلَةٌ :-

....

٣. الأساليب والتراكيب :- تخيرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) يَسْكُنُ الطَّائِرُ .... العش. (مِنَ - فِي - عَنْ)

(ب) نَصْنَعُ الْأَقْمِشَةَ .... نَبَاتِ الْقُطْنِ. (عَنْ - فِي - مِنْ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) أَعَدَّتْ أُمِّي الطَّعَامَ .... تَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ. (ثُمَّ - فَ - أَوْ)

(د) رَنَّ الْهَاتِفُ .... أَجَبْتُ. (فَ - ثُمَّ - مِنْ)

٤. الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- (وَطَنِي)........../......./........

٢.(الْغَالِي) :........./........./.........

(ب) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

- سَمِعْتُ صَوْتَنْ جَمِيلَنُ..............

- اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمُنَبِّةِ.............

قَطَفْتُ وَرْدَتْ مِنَ الْبُسْتَانِ....................

(ج) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

....

٥.(التَّعْبِيرُ الْكِتَابِي) اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ نِهَايَةً جَدِيدَةً بَدَلًا مِنَ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

اشْتَرَى خَالِدٌ دَرَّاجَةً مُسْتَعْمَلَةً ، وَقَرَّرَ إِصْلَاحَهَا بِالْأَدَوَاتِ وَالطِّلَاءِ ؛ لِتُصْبِحَ جَمِيلَةَ الشَّكْلِ ... وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ مِنَ الْعَمَلِ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِهِ ، صَارَتْ أَفْضَلَ وَأَجْمَلَ .. فَرِحَ بِهَا خَالِدٌ كَثِيرًا ، وَبَدَأَ يَتَنَقَّلُ بِهَا يَوْمِيًّا إِلَى الْمَلْعَبِ وَالْحَدِيقَةِ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة : أحب بلدي

الدرس الحادي عشر

اقرأ مع الأسرة: الأسد المميز

-كَانَ الْأَسَدُ (شُجَاع) يُرَاقِبُ أَصْدِقَاءَهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ؛ فَشَعَرَ بِالْحُزْنِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَتَمَكَّنُ مِنْ مُشَارَكَتِهِمْ بِسَبَبِ إِصَابَتِهِ.

-اقْتَرَبَتْ مِنْهُ صَدِيقَتُهُ السُّلَحْفَاةُ (حَكِيمَة) وَسَأَلَتْهُ: لِمَاذَا تَبْدُو حَزِينًا يَا شُجَاعُ؟. أَجَابَهَا: «إِصَابَتِي تَجْعَلُنِي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَكُمْ، وَلَا أَسْتَطِيعُ فِعْلَ شَيْءٍ مُفِيدٍ».

-وَعِنْدَمَا سَمِعَ الثَّعْلَبُ (مَاهِر) كَلَامَ (شُجَاع)، قَالَ لَهُ: «أَنْتَ تَسْتَطِيعُ مُشَارَكَةَ أَصْدِقَائِكَ حَتَّى فِي أَثْنَاءِ إِصَابَتِكَ يَا (شُجَاع)، فَفَكِّرْ فِي شَيْءٍ مُخْتَلِفٌ!».

-شَعَرَ (شُجَاعِ) بِالْحَمَاسِ، وَقَرَّرَ أَنْ يَدْعُو أَصْدِقَاءَهُ إِلَى اجْتِمَاعِ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ وَقَالَ: مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نُنَظِّمَ يَوْمًا لِتَنْظِيفِ الْغَابَةِ؟».

-تَحَمَّسَ الْأَصْدِقَاءُ لِلْفِكْرَةِ، وَبَدَءُوا بِجَمْعِ الْمُخَلَّفَاتِ، بَيْنَمَا كَانَ (شُجَاعُ) يُوَجِّهُهُمْ إِلَى الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيفٍ، أَثْبَتَ (شُجَاع) أَنَّهُ قَائِدٌ مُمَيَّزٌ بِخِطَّتِهِ وَعَزِيمَتِهِ، وَأَنَّ إِصَابَتَهُ لَمْ تَمْنَعْهُ عَنْ خِدْمَةِ وَطَنِهِ الْغَابَةِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبارات النهائية

أ / وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (١)

١. الاستماع : اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : ازرع نبتة – منهجي

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (مُدَّةٌ مِنَ الزَّمَن) :...............٢.جَمْعَ (الْبَذْرَة) :...............

٣- مُضَادَّ (أَبْطَأَتْ) :...............

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

١- نَجَحَتْ مَرْيَمُ فِي الزِّرَاعَةِ مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ لَهَا. ( )

٢.تَوَقَّعَ وَالِدُ مَرْيَمَ أَنْ يَكُونَ سَبَبُ عَدَمِ نَبَاتِ الْبُذُورِ فَسَادَ التُّرْبَةِ. ( )

٣.وَضَعَتْ مَرْيَمُ بُذُورَ النَّبَاتَاتِ فِي التُّرْبَةِ. ( )

٤- أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ. ( )

٢. التعبير الكتابي : اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ لَهَا نِهَايَةً مُنَاسِبَةً :

رَأَتْ دِينَا رَجُلًا فَقِيرًا يَشْعُرُ بِالْبَرْدِ الشَّدِيدِ، فَرَقَّ قَلْبُهَا لَه، وَفَكَّرَتْ أَنْ تُسَاعِدَهُ فَذَهَبَتْ إِلَى بَيْتِهَا، وَأَخْبَرَتْ أُمَّهَا ، فَأَعْطَتْهَا ....

....

....

....

....

٣.اقرأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص: من فضلك .. كرر المحاولة

وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارْسُمْ حُلْمَكَ) ، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللوحاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ ، كُنتُ أَحلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

تَخَيَّلْتُ نَفْسِي طَبِيبَةً تُعَالِجُ الْمَرْضَى ، وَبَدَأْتُ أَرْسُمُ ، لَكِنَّ اللَّوْحَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لَمْ تُعْجِبْنِي، فَمَزَّقْتُ الْوَرَقَةَ ، وَقُلْتُ لِنَفْسِي : «لَنْ أَفُوزَ.. كُلُّ زُمَلَائِي أَفْضَلُ مِنِّي ».

أ-هات من الفقرة:

١ - معنى «أحسن » :...............

٢- مفرد «الأيام» :...............

٣- مضاد «الخاسرة » :...............

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- أكمل ما يأتي:

١ - تخيلت هبة نفسها...........

٢ - أخبرت المعلمة الطلاب أن اللوحات الفائزة ستعلق على...........

٤.اقرأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : البطل الخفي

هَمَسَ التَّلَامِيذُ .. قالَ الْمُعَلِّمُ : « سَوْفَ أُعْطِيكُمْ مُسَاعَدَةً .. إِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَآخِرُ مَنْ يُغَادِرُهَا » ، زَمِيلُنَا أَنَسٌ صَاحَ :«لَقَدْ عَرَفْتُهُ ، إِنَّهُ الْعَمُ أَمِينٌ حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ الْأَمِينُ »فَكَرْنَا جَمِيعًا ، وَقُلْنَا : « صَحِيحٌ يَا أَنَسُ الْعَمُ أَمِينٌ طَيِّبٌ جِدًا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا ، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ.

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى(يُغَادِرُهَا) .... (يُنَظِّفُهَا - يَرَاهَا - يَتْرُكُهَا)

مُضَادُّ (هَمَسَ) .... (تَحَيَّرَ - صَاحَ - سَكَتَ)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ :

أَنَسٌ هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي أَجَابَ عَنِ اللُّغْزِ. ( )

الْعَمُ أَمِينٌ هُوَ أَوَّلُ مَنْ يُغَادِرُ الْمَدْرَسَةَ. ( )

٣.أَجِبْ : فَكِّرْ فِي مُسَاعَدَةٍ أُخْرَى تُعِينُ التَّلَامِيذَ عَلَى مَعْرِفَةِ حَلَّ اللُّغْزِ، وَاكْتُبْهَا.

....

٥.النشيد : (أ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

وَطَنِي وَطَنِي — مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي — لَا أَنْسَاهُ
أَنَا أَبْنِيهِ — أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي — أَنَا أَهْوَاهُ

١- مَعْنَى (أَهْوَاهُ) :.......... (أَكْرَهُهُ - أَحِبُّهُ - أَكْرِمُهُ)

٢- مُضَادُّ (أَنْسَاهُ) :.......... (أَهْمِلُهُ - أَذْكُرَهُ - أَتْرُكُهُ)

(ب) اسْتَخْرِجُ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ :..............................

(ج) عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي النَّشِيدِ؟

....

٦.خامسًا : الأساليب والتراكيب : (أ) أَكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبٍ:

١.تَسِيرُ السُّفُنُ ....الْبَحْرِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- قَرَأْتُ قصةً ....الْأَمَانَةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ..............الْمُعَلِّمُ. (ثُمَّ - أَوْ – فَ)

٢.وَضَعْتُ الْمَاءَ فِي الثَّلَاجَةِ .... أَصْبَحَ بَارِدًا. (فـ - أو - ثُمَّ)

٧. الإملاء : أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) انْطِقُ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ت - ـه - ـة - ة) :

زُجَاجَـ.......

مُنَبِّـ.......

بَقَرَ.......

عَنْكَبُو.......

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

....

٨. الخط العربي : اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :.

الْوَطَنُ عَزِيزٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ.

....

نص الاستماع

وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ ، وَوَضَعَتِ الْبُذُورَ عَلَى الْقُطْنِ ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ الْمَاءَ ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَتْ مَرْيَمُ أَنَّ الْبُذُورَ لَمْ تُنْبِتْ فَحَزِنَتْ، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا :(يَا مَرْيَمُ حَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى، رُبَّمَا تَكُونُ الْبُذُورُ غَيْرَ صَالِحَةٍ) ، فَأَسْرَعَتْ مَرْيَمُ وَوَضَعَتْ بُذُورًا أُخْرَى، وَاسْتَمَرَّتْ فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (٢)

١. الاستماع : استمع إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : الزهرة والصبار

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١- مَعْنَى (يَسْقِيهَا) .... ٢- مُضَادُّ (يَثْبُتُ) :...............

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- جَفَّتْ أَوْرَاقُ الصَّبَّارِ بِسَبَبِ قِلَّةِ الأَمْطَارِ. ( )

٢.تَحَوَّلَتِ الْوَرْدَةُ الضَّعِيفَةُ إِلَى وَرْدَةٍ جَمِيلَةٍ بِسَبَبِ قِلَّةِ الْمَطَرِ. ( )

٣.نَبَاتُ الصَّبَّارِ لَدَيْهِ قُدْرَةٌ عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ بِدَاخِلِهِ. ( )

٤- يَسْتَطِيعُ نَبَاتُ الصَّبَّارِ الْعَيْشَ بِدُونِ مَاءٍ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ. ( )

٢. التعبير الكتابي : اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها بعد تغيير النهاية الملونة :

فارس ولد لطيف، ذات يوم في أثناء عودته من المدرسة وجد قطة صغيرة يضربها بعض الأولاد الأشقياء، فأبعدهم عنها ، وأخذ القطة إلى مكان آمن، ووضع لها طعاما وماء.

....

....

....

٣.اقْرَأْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : السعادة في المساعدة

أَنْتُمْ تَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّكُمْ قَدَّمْتُمْ شَيْئًا جَمِيلًا، وَاعْلَمُوا يَا أَبْنَائِي أَنَّنَا حِينَ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ نُحَقِّقُ الْمَنْفَعَةَ لَهُمْ وَلَنَا أَيْضًا؛ لأَنَّنَا نُصْبِحُ أَفْضَلَ ، فَتَكُونُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَأَكْثَرَ تَعَاوُنًا بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّنَا نَكْتَسِبُ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً ، مِثْلَ : كَيْفِيَّةِ الْعَمَلِ مَعَ الْآخَرِينَ ، وَالْقِيَامِ بِالْمَهَامِّ الْمُخْتَلِفَةِ . لَا تَقُولُوا لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتٌ؛ فَالْوَقْتُ لَيْسَ عَائِقًا ، نَظِّمُوا أَوْقَاتَكُمْ وَبَعْدَ ذَلِكَ سَتَجِدُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغٍ طَوِيلَةً ».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مَعْنَى «عائقًا » :............ (قائمًا - عاملًا - حاجزًا)

٢- مضاد «المنفعة »:........(الفَشَلُ - الضَّرر - الخسارة)

٣- مفرد «المهام »:..........(الهام - الهِمَّة - المُهمة)

ب- أكمل ما يأتي :

١ - حِينَ نُسَاعِدُ الآخرين تتحقق.......... لنا وللآخرين.

٢- عندما............ نجد أوقات فراغ طويلة لمساعدة الآخرين.

ج -بم سنشعر عندما نساعد الآخرين ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

....

٤.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : أول من رفع يده

فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِي ، وَفِي أَوَّلِ حِصَصِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ دَرْسًا جَدِيدًا، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحُلَّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السَّبُورَةِ » . صَمَتَ الْجَمِيعُ ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ ، لَكِنَّ إِيمَانَ رَفَعَتْ يَدَهَا.

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

مَعْنَى (سَكَتَ)..................... مُضَادَّ (نِهَايَة) :.....................

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِ...........(الْحُزْن - التَّعَبِ - الْخَجَلِ) ؛ لِذَلِكَ لَمْ يَرْفَعُوا أَيْدِيَهُمْ.

تَصَرُّفُ إِيمَانَ يَدُلُّ عَلَى..........(الشَّجَاعَةِ - الْحَجَلِ - التَّرَدُّدِ) .

٣.أَجِبْ : مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ ؟

....

٥.النشيد : (أ) اقرأ البيتين ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

وَطَنِي وَطَنِي   مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي   لَا أَنْسَاهُ

١- مضاد (أغلاه) :............ (أكرهه - أرخصه - أقبحه)

٢- جمع (قلب) :............. (قوالب - ألقاب - قلوب)

(ب) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :.........................

(جـ) أكمل ما يلي : ١- يتحدث النشيد عن.........................

٢.حب الوطن يسكن في..............الشاعر.

٦. الأساليب والتراكيب : صوب الخطأ فيما تحته خط :

(أ) تحافظ روان عن أدواتها.

(ب) زرع الفلاح البذرة فكبرت

(جـ) من تحب القراءة؟ - نعم ، أحب القراءة.

(د) هؤلاء السباحون يصلون إلى خط النهاية.

(هـ) لم نذهب إلى المصيف الأسبوع القادم.

٧. الإملاء : (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١.الْوَرَقُ : ..../......./......../........

٢- الْمُلَائِمَةُ :...../...../..../....../......./.......

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.خَضْرَاءُ : ..../........./.............

٤- العَظِيمَة :........./......../......../............

(ب) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

....

....

٨. الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

حافظ على نظافة بيئتك.

....

نص الاستماع

وَفِي سَنَةٍ مِنَ السَّنَوَاتِ، قَلَّتِ الْأَمْطَارُ، وَعَطِشَتِ النَّبَاتَاتُ وَلَمْ تَجِدْ مَاءً يَرْوِيهَا تَحَوَّلَتِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ إِلَى وَرْدَةٍ ضَعِيفَةٍ أَوْرَاقُهَا جَافَّةٌ، وَعِنْدَمَا نَظَرَتِ الزَّهْرَةُ إِلَى الصَّبَّارِ انْدَهَشَتْ؛ لِأَنَّهُ لَا يَزَالُ قَوِيًّا، وَشَكْلُهُ لَمْ يَتَغَيَّرْ. قَالَ لَهَا الصَّبَّارُ : (لَا تَتَعَجَّبِي، عِنْدِي قُدْرَةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ بِدَاخِلِي، وَأَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِ مَطَرٍ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ.)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (٣)

١. الاستماع : استمع إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : نص الاستماع : العصفور الجريء

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى جميل :................ (حَسَنُ - هَادِئٌ - رَقِيقٌ)

ب -ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو (X) أمام الجملة الآتية :

-الطَّائِرُ الْغَرِيبُ أَرَادَ أَنْ يَسْرِقَ طَعَامَ الْعُصْفُورِ. ( )

ج -إلامَ يَسْتَمِعُ الطفلُ كُلَّ صَبَاحٍ ؟

....

٢. التعبير الكتابي : اقرأ القصة التالية ، ثم اكتب لها نهاية مناسبة :

العصفور صوصو كسول جدًا لا يحب الاستيقاظ مبكرًا ، عندما جاء أصدقاؤه العصافير في الصباح ؛ ليخرجوا للبحث عن طعام تركهم ونام ، وعندما استيقظ وجد أصدقاءه العصافير قد أكلوا وشبعوا ، فخرج للبحث عن طعام ولكنه ....

....

....

....

....

٣.اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : صندوق الابتكار

كَانَ الْأَطْفَالُ يُنْصِتُونَ لِسَلْمَى بِإعْجَاب شَدِيدٍ ، أَعْجَبَتِ الْفِكْرَةُ زُمَلَاءَ سَلْمَى وَقَرَّرَ كُلٌّ مِنْهُمُ اخْتِيَارَ فِكْرَةٍ لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ ، ثُمَّ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا ، وَصَنَعُوا مِنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ صُنْدُوقًا كَبِيرًا ، وَكَتَبُوا عَلَيْهِ صُنْدُوقُ الابْتِكَارِ». كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةً لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ وَوَضَعَهَا فِي الصُّنْدُوقِ.

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (يُنْصِتُونَ) ....بِاهْتِمَامٍ. (يَتَحَدَّثُونَ - يَكْتُبُونَ - يَسْتَمِعُونَ)

مُضَادُّ (الابْتِكَار)............. (الإهمال - التَّقْلِيد - التَّجْدِيد)

٢.ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

أَعْجَبَتْ فِكْرَةُ سَلْمَى جَمِيعَ زُمَلَائِهَا . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كَتَبَ التَّلَامِيذُ أَسْمَاءَهُمْ عَلَى الصُّنْدُوقِ . ( )

٣.أَجِبْ : مَاذَا صَنَعَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ ؟

....

٤.اقْرَأ الفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : من نص : ورقة من التاريخ

تَحَمَّسْتُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ أَقْرَأَ عَنْ تَارِيخ وَطَنِي، وَعَرَفْتُ الْكَثِيرَ عَنْ تَارِيخِنَا الْقَدِيمِ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ آلَافَ السَّائِحِينَ يَأْتُونَ لِمُشَاهَدَةِ آثَارِنَا ، وَمِنْهَا الْأَهْرَامُ) وَ(أَبُو الْهَوْلِ)، وَلِزِيَارَةِ الْمَتَاحِفِ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ أَيْضًا حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الطَّلَّابِ فِي الْعَالَمِ يَدْرُسُونَ عَنْ مِصْرَ وَتَارِيخِهَا الْعَظِيمِ.

١.استخرج من الفقرة :

مَعْنَى(عِنْدَمَا) :................... مُضَادَّ (تَخْلُو مِن) :.................

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

قَرَأَ آدَمُ عَنْ تَارِيخ مِصْرَ ....(الْحَالِيُّ - الْقَدِيمِ - الْحَدِيثِ).

الْمَتَاحِفُ مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ ....(الْبَضَائِعُ - الْآثَارُ - الْأَفْلَامُ).

٣.أَجِبْ : لِمَاذَا يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مِصْرَ؟

....

٥.النشيد : (أ) اقرأ البيتين ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يَصُونُ وَقْتَهُ   وَيُتْقِنُ الْعَمَلُ
يُطِيعُ رَبَّهُ   إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

١- معنى (يتقن) :........... (يعرف - يعمل - يجيد)

٢- جمع (وقت) :........... (أوقات - مواقيت - قوات)

(ب) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :...............

(ج) أكمل ما يلي :

١- من صفات الإنسان الناجح المحافظة على..............

٢.يطيع الناجح ربه في............ و............

٦. الأساليب والتراكيب : أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

١. قرأت معلومات كثيرة .... حياة النحل.(حرف جر)

٢........تحلق الطائرة الورقية في السماء بسبب انقطاع الخيط(أداة نفي)

٣. وقع الكوب.......... انسكب الماء. (حرف عطف)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤..............ماهران(اسم مثنى)

٥. تعالج ....المرضى. (اسم جمع)

٧.الإملاء : (أ) أكمل الجدول حسب المطلوب ؛ كالمثال :

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
حقيبة			حقيبةٍ
درس	درسٌ		
ذرة			
جميل		جميلًا	

(ب) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

٨. الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

المعلم مثل الشمعة ينير الطريق لتلاميذه

....

نص الاستماع

كُلَّ صَبَاحٍ أَقِفُ فِي شُرْفَتِي ؛ لِأَسْتَمْتِعَ بِصَوْتِ غِنَاءِ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ ، هَذَا الْعُصْفُورُ بَنَى عُشَّهُ فَوْقَ شَجَرَةٍ أَمَامَ بَيْتِي مُنْذُ فَتْرَةٍ ، لَكِنِ الْيَوْمَ كَانَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مُرْتَفِعًا، نَظَرْتُ مِنَ الشُّرْفَةِ فَوَجَدْتُهُ يُدَافِعُ عَنْ عُشِّهِ بِشَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ ضِدَّ هُجُومِ طَائِرٍ آخَرَ أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ عُشَّهُ ، تَعَجَّبْتُ مِنْ هَذَا الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ الرَّقِيقِ ؛ كَيْفَ أَصْبَحَ جَرِيئًا وَقَوِيًّا فِي الدِّفَاعِ عَنْ عُشِّهِ».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القطع الإملائية

١- الصدق

الصدق صفة نبيلة ، يتمسك بها الصادقون حبا للحق ودفعًا للظلم، وقد حرص الإسلام على تربية أبنائه على الصدق ، توجيها لهم إلى الطريق المستقيم والخلق القويم، فالصادق يفوز برضا الله ويدخل الجنة، والكاذب لا يحبه الله ولا يحبه الناس.

٢ .شعب مصر

يتحلى شعب مصر بالوفاء، فلا ينسى أبدا الدول الشقيقة التي ساعدته، ووقفت بجانبه ، ويحرص شعب مصر على أن يكون لهم الصديق وقت الضيق ، وهذا من تعاليم ديننا الحنيف ، لأن المسلم أخو المسلم.

٣.العيد

يقبل العيد فتقبل معه البهجة، ويشعر الناس بالفرح والسرور، ويفرح الأطفال بالملابس الجديدة ، ويشتري كل طفل الألعاب المسلية ، ويفرح الكبار ، ويخرج الجميع إلى المسجد ليصلوا العيد ويقابلوا الأصدقاء في مودة ومحبة، ما أجمل العيد!

٤- مصر

مصر أم الدنيا، عاش أهل مصر على هذه الأرض قبل زمن طويل، واليوم نحن نعمر ونزرع أرضها ليستمر علم بلادنا يرفرف عاليًا، وترتوي الأجيال القادمة من نهر النيل كما ارتوينا نحن.

٥.الأخلاق الطيبة

الأخلاق الطيبة هي أساس المجتمع الصالح ، ومن أهمها الصدق والوفاء. فالناس تحب من يحب الخير لغيره ، والطفل الذي ينشأ على الصدق والوفاء يكبر فيصبح إنسانًا نافعًا ، وبالأخلاق نرتقي ، وبدونها يضعف الترابط بين الناس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦- النجاح الحقيقي

النجاح لا يأتي صدفة ، بل هو نتيجة لتنظيم الوقت وحسن استغلاله ، وإتقان العمل بجد وإخلاص ، والحرص على القيام به على أكمل وجه ، فإذا التزمنا بذلك نصل إلى النجاح الحقيقي، ونسهم في بناء مجتمع متقدم.

٧.المدرسة

المدرسة بيتنا الثاني ، نذهب إليها لنتعلم دروسًا مفيدة ، تعودنا المدرسة على التعلم وحب المعرفة ، وتكسبنا الأخلاق الحميدة ، كما تعلمنا التعاون معا من أجل بناء الوطن ، ومن واجبنا نحو المدرسة أن نحافظ على أثاثها ، ولا نلقي القمامة فيها.

أ / وليد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.Rizk

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK